

Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

Общие положения

Настоящая Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации. Определение перспектив развития школы требует детализации и разработки более конкретных планов по реализации программы.

Настоящая программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции), утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Цель программы:

Цель – повышение доступности и качества образования, соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, современным запросам детей и родителей; создание условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся школы.

Основные задачи программы:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС второго поколения;
- развитие кадрового потенциала школы;
- формирование и развитие школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- модернизация материально-технической базы школы.

Сроки реализации программы: с сентября 2015 года по июнь 2020 года.

Разработчик программы: администрация школы.

Исполнители программы:

коллектив работников общеобразовательного учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Группа факторов риска, связанных с развитием образовательного учреждения в период 2015 – 2020 годов включает в себя усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; необходимость организации образовательной деятельности по двум адресам; недостаточный уровень финансирования; отсутствие в школе социального педагога, психолога, логопеда, специалиста по осуществлению закупок; отсутствие возможности материального стимулирования сотрудников школы; сложный контингент обучающихся и т.д.

Источники финансирования программы:

Финансирование в объеме бюджета с использованием привлеченных средств. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- развитие системы дополнительных образовательных услуг; охват обучающихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) - 90-100%;
- число обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях школьного уровня, муниципального и более высоких уровней (в процентах к общему числу обучающихся) - 50-70%;
- число педагогических работников, эффективно использующих современные подходы и образовательные технологии (в процентах к общей численности педагогических работников) - 100%;
- доля педагогических и руководящих работников школы, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге - 100%;
- количество учебных кабинетов, оборудованных современным компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием для образовательных целей - 100%;
- оснащенность спортивного зала и спортивной площадки оборудованием и инвентарем, необходимым для полной реализации учебных программ по физической культуре;

- сохранение контингента учащихся.

Сроки реализации мероприятий программы:

I этап – 2015 – 2016 учебный год - Организационный

- направлен на определение дальнейших путей развития, моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития;
- проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения, социального заказа на образовательные услуги;
- диагностика имеющейся материально-технической базы, мониторинг проблем, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- формирование психологической готовности работников школы к положительному восприятию Программы и ее реализации

II этап – 2016 г. – 2019 г. - Основной:

- направлен на обеспечение комплекса условий для реализации проектов развития по основным направлениям;
- апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу школы.

III этап – 2019 г. – 2020 г. - Завершающий:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- анализ достигнутых результатов и разработка методических рекомендаций;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Приоритетные направления реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- совершенствование нормативного правового регулирования деятельности образовательного учреждения, разработка и утверждение необходимых локальных нормативных актов.

2. Развитие материально-технической базы:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития.

Важнейшие направления совершенствования материально-технического обеспечения и развития материально-технической базы:

- капитальный и текущий ремонт в образовательном учреждении;
- оборудование в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов;
- обеспечение образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, учебно-методической литературой.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- развитие структуры методической службы в школе;
- разработка целевых программ по отдельным направлениям деятельности;
- повышение методической компетентности учителей-предметников в условиях информатизации образования.

4. Повышение качества образования:

К основным задачам повышения качества образования можно отнести продолжение работы:

- по обеспечению обязательного и доступного общего образования;
- по совершенствованию контроля и управления качеством образования;
- по повышению роли дополнительного образования обучающихся;
- по повышению роли семьи в обучении и воспитании детей.

Важными направлениями развития следует считать:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование экологического и патриотического образования обучающихся;
- информатизацию образовательного процесса;
- усиление воспитывающей функции урока;
- использование потенциала школьного Краеведческого музея, дальнейшее внедрение музейной педагогики.

5. Развитие образовательной среды для особых категорий обучающихся:

Проблемы обучения и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья занимает важное место в работе образовательного учреждения. Центральная задача работы администрации и педагогического коллектива в данном направлении – развитие образовательной среды для указанной категории обучающихся и других особых категорий обучающихся.

Одна из важнейших задач педагогического коллектива образовательного учреждения - обеспечение возможности самореализации личности школьника, в том числе - поддержка талантливых детей.

6. Повышение эффективности кадрового обеспечения:

- обеспечение полной укомплектованности кадрами;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- внедрение адресного контроля за деятельностью педагогов.

7. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения:

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются:

- обобщение и анализ практики работы всех уровней работников школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения с привлечением государственных и негосударственных охранных структур;
- обучение руководящего состава различных уровней школы планированию, практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности подведомственного учреждения;
- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних и обучающихся;

— создание методической базы необходимой документации по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.