

**4. Календарно – тематическое планирование  
занятий объединения дополнительного образования «Читалочка» 2 класс**

№	Тема занятия	Предлагаемая к использованию литература	Основное содержание работы	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой
1.	Стихи о школе и детях	С. Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц»	Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.	По желанию выучить одно стихотворение о школе наизусть.	Конкурс стихов о школе. Фотовыставка «Мой первый день в школе» с четверостишием о школе собственного сочинения.
2.	Авторские сказки о животных	В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок»	Определение особенностей жанра сказок о животных.	Пересказ по иллюстрациям. Принести в читательский уголок свою книгу сказок о животных.	Разыгрывание сказки по ролям.
3.	Загадки о животных	Р. Сеф «Ключ от сказки», К. Чуковский «Загадки», Русские народные загадки.	Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентироваться в теме чтения по заглавию.	Разучить одну загадку наизусть. Поиск загадок для составления классного сборника загадок.	Составление классного сборника загадок
4.	Учись дружить	Е. Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В. Осеева «Пёрышко»	Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	Найти пословицы о дружбе и друзьях	Мозговой штурм «Учись дружить». Инсценировать отдельные эпизоды произведения.
5.	Здравствуй, осень!	М. Пришвин «Листопадничек»	Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения.	Подготовка рисунков «Осень в моём поселке»	Устный журнал « Осень в моём поселке»

6.	Худому делу - худой конец.	Итальянская сказка «Как осел петъ перестал», С. Баруздин «Кляксы», В. Берестов «Змей – хвастунишка»	Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	Разыгрывание сказки С. Михалков «Аисты и лягушки»
7.	Стихи о Родине	М. Могилевская «Сказка о громком барабане», Стихи о Родине.	Чтение и рассуждение о прочитанном	Подготовить выразительное чтение стихотворений о Родине. Подбор книг для тематической выставки книг «О Родине»	Составление устных иллюстраций к произведению «Сказка о громком барабане»
8.	Весёлые стихи	Д. Хармс «Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки» С. Маршак «Пудель», «Багаж»	Обзор различных изданий одного произведения.	Придумать и нарисовать свою обложку книги к понравившемуся произведению	Работа с иллюстрациями к произведениям, художники – иллюстраторы.
9.	«На ярмарке»	Малые фольклорные жанры.	Выделение отличительных особенностей русского фольклора.	Выучить потешку, считалку, небылицу.	Конкурс на лучшего чтеца скороговорок
10.	Сказки о животных	В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко»	Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора.	Сочинение сказки о неживом предмете (портфель, кружка, ботинок, ручка и т.д.)	Оформление и выбор сказок для создания классного сборника «Сказки о ...»
11.	Рассказы о животных.	М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К. Ушинский. Сборник «Рассказы	Отработка связи «писатель - книги – тема»	Принести картинку, иллюстрации, фотографии с изображением птиц нашего города.	Беседа и рассуждение по прочитанному, составление памятки «Учись наблюдать»

		и сказки», «Орел»			
12.	Забавные стихи	А. Барто «Дом переехал», Д. Хармс «12 поваров», «Иван Иванныч Самовар», «Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки»	Выразительное чтение с интонацией юмора, радости. Обратить внимание на связь «тема – автор»	Выбор отрывка для заучивания наизусть.	Составление выставки книг по теме, обмен книгами, составление памятки «Бережного отношения к книге»
13, 14.	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве	Е. Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке» Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Детальный анализ произведения.  Отработка связи «жанр – книги», уметь читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг.	Сочинить стихи о своих друзьях	Читательская конференция «Приключения Незнайки и его друзей»
15.	Рассказы и стихи о подвигах	М. Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка»	Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт.	Характеристика поступка, героев.	Беседа-диспут.
16.	«Тебе смешно, а мне до сердца дошло»	Е. Чарушин «Кошка Маруся», В. Осеева «Кто всех глупее».	Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения. Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.	Написать рассказ о случае с вашей кошкой.	Фото- выставка «Мои четвероногие друзья» с комментариями
17.	Сказки о настоящей дружбе.	Афганская сказка «Волк – ябедник» Африканская сказка	Разграничивать книгу – произведение и книгу – сборник	Выделение основных характеристик «настоящего друга» по прочитанным сказкам.	Оформление плаката «Настоящий друг» на основе «мозгового штурма»

		«Вот так дружба!»		Составить рассказ о своём лучшем друге.	
18.	О героизме и трусости	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» В. Артюхова «Трусиха», С. Михалков «Прививка», К. Ушинский «Трусливый Ваня»	Выборочное чтение, характеристики главных героев.	Отбирать, рассматривать и приносить в класс книги о храбрости. Озаглавливание тематической выставки.	Составление советов для тех, кто хочет быть храбрым.
19.	Жизнь дана на добрые дела.	Б. Житков « Помощь идет» Е. Пермяк « Пичугин мост»	Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Закрепление всех приобретенных знаний.	Составление рассказа о своём добром поступке.	Разгадывание кроссворда « О героях храбрецах»
20.	Произведения о ребятах – сверстниках.	Я. Киселев «Мальчик - Огонек», С. Михалков « Про мимозу» Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	Установка на знакомство с книгой, начиная с фамилии автора (знаком – незнаком). Интонированное чтение произведений.	Составление характеристики положительного и отрицательного героев. Пересказ от лица главного героя.	Оформление выставки книг «Товарищам детям»
21.	Родину – мать учись защищать.	А. Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне» С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	Детальный анализ произведений, характеристика черт характера. Подобрать пословицы и поговорки о Родине.	Выделение для себя нравственных качеств.	Беседа-дискуссия с элементами инсценирования.
22.	Книги о ребятах и их делах	А. Барто « Было у бабушки 40 внучат» С. Маршак «Чижи»	Выделение поведенческих характеристик героев для дальнейшего инсценирования.	Выбор для себя роли в инсценировке	Собрать книги в уголке чтения, которые нуждаются в ремонте, и поработать «доктором» в «книжкиной больнице»

23.	Нет лучше дружка, чем родимая матушка	Е. Благинина «Вот какая мама», «Бабушка - забота», В. Емельянов «Рассказы о маме» В. Панькин «Легенда о матерях» М. Трутнева «Проталинки»	Знакомство с понятием «легенда». Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.	Сочинение стихов о маме и для мамы (буриме)	Сборник стихов нашего класса «Самая, самая, самая...»
24.	Сказки разных народов	Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец», «Отчего у белого медведя нос черный» С. Юсупов «Почему у лягушки нет хвоста»	Умение находить в книгах общие признаки	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Литературная игра «Почемучка»
25.	Басни «дедушки Крылова»	Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль», и т. д.	Понятие «авторская выставка», выразительное чтение басен, умение выделять мораль басни.	Выучить какой - нибудь отрывок из басни И. А. Крылова. Моя иллюстрация к любимой басни.	Игра – «Угадай» (узнать, какая басня И. А. Крылова проиллюстрирована)
26.	Стихи о весне.	Б. Заходер «Товарищам детям», Э Шим «Чем встречают весну?» Э. Шим «Чем пахнет весна».	Обратить внимание на связь «тема – автор». Передача весеннего настроения при выразительном чтении.	Придумать своё название стихотворениям. Словесное изображение весенних картин.	Составление устного журнала «Весна, весна на улице...»
27.	Знай и люби родную природу!	Е. Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку»	Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожигова, Даля

		В. Снегирев «Про пингвинов» Г. Скребицкий «Колочая семейка»			
28.	Произведения о растениях	Э. Шим «Неслышные голоса» Н. Павлова «Живая бусина»	Устанавливать связь « автор – книга – тема».	Выделение ключевых эпизодов произведений.	Создание диафильма «Живая бусина»
29.	Сказки народов мира	Сборники сказок	Знакомство с особенностями сказок разных народов, их оформление.	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».
30.	Юмористические рассказы	Н. Носов «Огурцы», «Живая шляпа», «Веселая семейка»	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Моё отношение к тому, что «плохо лежит»
31.		В Драгунский «Денискины рассказы»	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	Составление вопросов по произведению.	Оформление выставки книг.
32.	Обобщающее занятие		- просмотр детского фильма;	Подготовка к КВН	КВН « В стране Читалии»
33.	Обобщающее занятие с родителями		Проведение утренника с обобщением полученных знаний	Подготовить вопросы командам	Мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья»
34.	Итоговое диагностирование.	Тестирование по выявлению читательского кругозора.		Составление списка для летнего чтения с учётом степени усвоения прочитанных произведений.	Оформление уголка летнего чтения.