

Календарно-тематическое планирование для 3 класса по ИЗО

Дата проведения	Коррекция даты	№, раздел, тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Вид деятельности
				Предметные	Метапредметные	Личностные	
		Волшебный мир, наполненный чудесами (6ч) 1. Из чего родилась сказка	Изучение нового	<i>Научится:</i> понимать роль мифа и мифических персонажей в развитии культуры и искусства	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	Развитие способности ориентироваться в мире художественной культуре	
		2. ...из потребностей жизни	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> понимать особенности изображения животных и людей древними художниками	Обретение творческого опыта, определяющее способность к самостоятельной продуктивной творческой деятельности	Овладение элементарными средствами художественного изображения	Изобразить эпизоды из жизни древних рыболовов, охотников, их племен. Создавать композицию в манере наскальной живописи
		3.... из веры	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> создавать оберег, имея представление о древнейшем декоративно-прикладном искусстве и особенностях	Формирование активного отношения к традициям культуры	Эмоционально-ценностное и осмысленное восприятие образов реальности и произведений искусства	Создавать оберег в виде зверя или птицы в объеме или на плоскости в виде рельефа

				изображения животных			
		4.... из желания узнать мир и сделать его лучше	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать роль мифа в жизни древнего человека	Подходить эстетически к любому виду деятельности	Развитие наблюдательности реального мира	
		5. Знак и символ	Комбинированный	<i>Научится:</i> интерпретировать изображение как знак и символ, овладевать основами языка знаков и символов для понимания искусства	Принимать и терпимо относиться другой точке зрения, другому восприятию мира	Развитие фантазии, воображения, визуальной памяти	Выполнить эскиз вышивки на бумаге в клетку, применяя древнюю символику
		6. Сказка ложь, да в ней намек	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать общее и отличия мифа и сказки. Понимать значение композиции произведения, формы и цвета объектов в раскрытии содержания	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Эмоционально-ценностное и осмысленное восприятие образов реальности и произведений искусства	Создать образ сказочного Коня
		Сказочные темы и сюжеты в изобразительном искусстве (2ч) 7. Сказочные темы и сюжеты	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> различать «тему» и «сюжет» в искусстве, создавать обобщенный образ сказочного животного, используя технику силуэта	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	Эмоционально-ценностное и осмысленное восприятие образов реальности и произведений искусства	Изобразить графическими средствами сказочную птицу или зверя

		В изобразительном искусстве					
		8. Сказочные темы и сюжеты в изобразительном искусстве	Комбинированный	<i>Научится:</i> различать «тему» и «сюжет» в искусстве, создавать обобщенный образ сказочного животного, используя технику силуэта	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Овладение элементарными средствами художественного изображения	Изобразить графическими средствами сказочную птицу или зверя
		Художники-сказочники. Сказочные образы (5ч) 9. Художники-сказочники	Комбинированный	<i>Научится:</i> различать художественную манеру и находить их произведения	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	Приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества	Определить автора каждого фрагмента из произведений художников-сказочников
		10. Герой сказки-носитель народных идеалов	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> описывать образы богатырей, изображать одежду русских воинов в разные исторические периоды	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества	Изобразить героя сказки в полный рост или сделать погрудный портрет
		11. Образ героя-защитника Отечества в искусстве	Комбинированный	<i>Научится:</i> анализировать образы защитников Родины в произведениях искусства	Воспитание уважения к истории своего Отечества, выраженной в изобразительном	Овладение элементарными средствами художественного изображения	Создать образ героя-реального защитника Родины

					искусстве		
		12. Идеальный образ сказочной героини	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать идеальные качества характера женщины, установленные традицией народной культуры	Формирование активного отношения к личности-значимой ценности	Способность к анализу и структурированию визуального образа на основе эмоционально-нравственной оценки	Создать идеальный женский образ
		13. Идеальные женские образы в искусстве	Комбинированный	<i>Научится:</i> видеть качества женщины, изображенные в произведениях искусства	Формирование активного отношения к личности-значимой ценности	Способность к анализу и структурированию визуального образа на основе эмоционально-нравственной оценки	Создать современный женский образ
		Реальность и фантазия (12ч) 14. Образы отрицательных персонажей	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> понимать специфику создания образа с помощью цвета и характера линии	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Овладение элементарными средствами художественного изображения	Создать образ отрицательной героини сказки
		15. Образы отрицательных персонажей	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать специфику создания образа с помощью цвета и характера линии	Умение подходить эстетически к любому виду деятельности	Способность к анализу и структурированию визуального образа на основе эмоционально-нравственной оценки	Конструировать из пластилина модель изразца

		16. Образ дороги в сказке и дорога в жизни	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать многозначность понятия «дорога» в искусстве	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	Способность к художественному познанию мира	Выполнить упражнение на построение перспективы дороги
		17. Там, на неведомых дорожках...	Комбинированный	<i>Научится:</i> знакам и символам перекрестка дорог	Готовность к осознанному выбору	Способность к художественному познанию мира	Выполнить коллективную работу: план-схему сказочной дороги
		18. Странствия по различным мирам	Комбинированный	<i>Научится:</i> интерпретировать образ дороги в искусстве как жизненного пути	Воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения	Умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности	Выполнить коллективную работу: изобразить различные препятствия
		19. Образ сказочного леса	Комбинированный	<i>Научится:</i> передавать выразительные черты сказочного героя дереву	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Овладение элементарными средствами художественного изображения	Нарисовать дерево и придать ему выразительные черты сказочного персонажа
		20. Заколдованный лес	Комбинированный	<i>Научится:</i> видеть в образах разнообразных деревьев характеры и помыслы различных персонажей сказок	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления	Стремление использовать художественные умения	Выполнить упражнение на изображение елей

					человека		
		21. Волшебный лес	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать субъективность трактовки образа персонажа разными художниками	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Навык использования различных художественных материалов для работы в разных техниках	Изобразить лес Снегурочки, используя гуашь и тонированную бумагу
		22. Образ жилища в сказке и в жизни	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> находить в элементах декора избы древние символы-обереги	Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Нарисовать наличник окна, используя изображения оберегающих символов
		23. Образ деревни	Комбинированный	<i>Научится:</i> использовать правила перспективы	Воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения	Способность к художественному познанию мира	Коллективная работа по изображению сельской улицы
		24. Образ города	Комбинированный	<i>Научится:</i> применять разные способы работы с бумагой и пластилином	Обретение творческого опыта	Приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества	Коллективная работа :создать макет города
		25. Образ сказочного города	Комбинированный	<i>Научится:</i> применять разные способы работы с бумагой и пластилином	Воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Выполнить коллективную работу в объеме или в рельефе

		Образы сказочных атрибутов (7ч) 26. Свет мой, зеркальце...	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> разрабатывать эскиз изделия с учетом особенностей его будущего хозяина	Обретение творческого опыта, определяющего способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Разработать эскиз рамки для сказочного персонажа
		27. Куколка...	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> способам последовательного изготовления простой куклы	Развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Создать обрядовую куклу и объединить все куклы в единую композицию
		28. Яблоки и яблоня	Комбинированный	<i>Научится:</i> различать добрую и злую силу яблок в сказках	Развитие фантазии, воображения, визуальной памяти	Способность к художественному познанию мира	Выполнить натюрморт с яблоками
		29. Перо жар-птицы	Комбинированный	<i>Научится:</i> выполнять зарисовки перьев Жар-птицы	Развитие фантазии, воображения	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Выполнить зарисовки ветвей и цветов и придать им образ пера Жар-птицы
		30. Корона	Комбинированный	<i>Научится:</i> создавать макет, используя в декоре древнюю символику	Развитие фантазии, воображения, визуальной памяти	Стремление использовать художественные умения для	Выполнить макет короны из бумаги, проволоки, пластических

						создания красивых вещей и украшений	материалов
		31. Меч-кладенец и щит	Комбинированный	<i>Научится:</i> понимать связь слов «щит» и «защита»	Обретение творческого опыта, способность к самостоятельной продуктивной художественной деятельности	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Придумать и изобразить украшение щита, колчана для стрел или рукоятки меча для богатыря
		32. Прялка и волшебный клубок	Комбинированный	<i>Научится:</i> выбирать и зарисовывать предметы, раскрывающие представление древних о жизни и о судьбе человека	Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Создать композицию из предметов, символизирующих представление о круговороте в природе и судьбе человека
		Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается (2ч) 33. Изображение праздника и его атрибутов в искусстве	Изучение нового материала	<i>Научится:</i> различать по внешнему виду старинную посуду, знать название и ее функции	Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества	Стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и украшений	Выполнить зарисовки предметов крестьянского быта, украсить их символическими узорами
		34. Пир на весь мир	Комбинированный	<i>Научится:</i> передавать в движении человека цветом и декором его одежды создавать атмосферу	Воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения	Приобщение к художественной культуре как части общей культуры человечества	Выполнить коллективную работу на тему народного праздника «Пир

				праздника			на весь мир»
--	--	--	--	-----------	--	--	--------------