

### Календарно-тематическое планирование для 3 класса по математике

Календарные сроки	№ урока	Тема (раздел)	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся//формы контроля
			Освоение предметных знаний (базовые понятия)	ниверсальные учебные действия	
	1.	Начнем с повторения. Сравнение чисел. Решение задач.	Поразрядное сравнение чисел. Табличные случаи умножения. Решение задач.	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная
	2.	Начнем с повторения. Геометрические фигуры.	Окружность, диаметр. Прямой угол. Геометрические фигуры	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная, индивидуальная
	3.	Начнем с повторения. Сравнение именованных чисел.	Сравнение именованных чисел. «Круглые» числа. Табличные случаи умножения. Решение задач.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения.	коллективная, индивидуальная
	4.	Умножение и деление	Табличные случаи умножения. Составные задачи на сложение и вычитание. Периметр. Уравнение	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	5.	Умножение и деление . Табличные случаи деления	Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная
	6.	Учимся решать задачи	Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование	коллективная

				своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	
7.	Плоские поверхности и плоскость	Решение задач. Взаимосвязь между арифметическими действиями. Табличные случаи умножения и деления	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная	
8.	Изображения на плоскости	Плоские и искривленные поверхности.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений.	коллективная	
9.	Куб и его изображение	Грани. Наглядное изображение. Изображение предметов способом обведения границ.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений.	коллективная	
10.	Поупражняемся в изображении куба	Куб. Прием построения изображения куба на плоскости.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; построение объяснения в устной форме по предложенному плану.	коллективная	
11.	<b>Контрольная работа №1 (входная)</b>	Проверка усвоения программного материала за 2 класс	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная	
12.	Счет сотнями и «круглое» число сотен.	Куб. Прием построения изображения куба на плоскости.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная	
13.	Десять сотен или тысяча	Связь умножения и деления. Табличные случаи деления. Простые задачи на умножение и деление	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная, работа в паре	

	14.	Разряд единиц тысяч.	Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел на основе нумерации.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; использование таблиц.	коллективная
	15.	Названия четырехзначных чисел	Устная и письменная нумерация. Сравнение чисел на основе нумерации. Новая разрядная единица – тысяча, 10 сотен.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; использование таблиц.	коллективная
	16.	Разряд десятков тысяч	Разряд единиц тысяч	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	работа в группе
	17.	Разряд сотен тысяч	. Устная нумерация четырехзначных чисел	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	работа в группе
	18.	Класс единиц и класс тысяч	Разряд десятков тысяч - пятый порядковый номер в системе разрядов	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).	коллективная
	19.	Таблица разрядов и классов.	Разряд сотен тысяч – шестой порядковый номер в системе существующих разрядов	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	работа в группе
	20.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	Понятие «класс». Устная нумерация.	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная
	21.	Поупражняемся в	Таблица разрядов и классов.	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие	Работа в паре

		вычислениях и сравнениях чисел	Запись чисел.	(формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	
	22.	Поупражняемся в вычислениях и сравнениях чисел	Поразрядный способ сравнения чисел. Решение олимпиадных заданий.	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффектив. способа решения; использование таблиц.	коллективная, индивидуальная
	23.	<b>Контрольная работа по теме «Многочисленные числа»</b>	Сложение и вычитание многозначных чисел. Сравнение	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	24.	Метр и километр	Единицы измерения длины. Километр. Соотношение между километром и метром. Преобразование единиц измерения длины. Сложение именованных чисел.	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффектив. способа решения; использование таблиц.	коллективная, индивидуальная
	25.	Килограмм и грамм	Единицы измерения массы. Грамм. Соотношение между килограммом и граммом. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел.	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	26.	Килограмм и тонна	Единицы измерения массы. Тонна. Соотношение между килограммом и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение именованных чисел	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная
	27.	Центнер и тонна	Единицы измерения массы. Центнер и тонна. Соотношение между центнером и тонной. Преобразование единиц измерения массы. Сложение	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; свойств арифметических действий.	коллективная

			именованных чисел		
	28.	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин	Повторение. Вычисление и сравнение величин	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; свойств арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, индивидуальная
	29.	Таблица и краткая запись задачи	Краткая запись задачи. Таблица.	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.	коллективная, индивидуальная
	30.	Алгоритм сложения столбиком	. Алгоритм сложения столбиком. Решение примеров с многозначными числами на сложение столбиком	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; свойств арифметических действий.	работа в паре
	31.	Алгоритм вычитания столбиком	. Алгоритм вычитания столбиком. Решение примеров с многозначными числами на вычитание столбиком	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.	коллективная
	32.	Составные задачи на сложение и вычитание	Логическая структура составных задач на сложение и вычитание. Решение составных задач.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; выполнение действий по заданному алгоритму.	коллективная
	33.	Поупражняемся в вычислениях столбиком		<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.	коллективная
	34.	Контрольная работа №3 по теме « Решение задач»	.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.	коллективная
	35.	Умножение «круглого» числа на однозначное	Повторение изученного материала. Решение олимпиадных заданий	. <i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деят-ти	индивидуальная

				по контролю своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	
	36.	Умножение суммы на число	Сравнение величин. Алгоритмы сложения и вычитания столбиком	<i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	37.	Умножение многозначного числа на однозначное	Способ умножения «круглого» числа на однозначное	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная
	38.	Запись умножения в строчку и столбиком	Способ умножения «круглого» числа на однозначное	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная
	39.	Запись умножения столбиком	Запись многозначных чисел. Сравнение величин. Сложение-вычитание столбиком. Составная задача	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	40.	Сочетательное свойство умножения	Сочетательное (ассоциативное) свойство умножения. Работа с геометрическим материалом	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий.	коллективная, индивидуальная
	41.	Группировка множителей	Способ умножения многозначного числа на однозначное. Вычисления с помощью калькулятора	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; построение объяснения в устной форме по предложенному плану. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная, работа в паре
	42.	Умножение числа на произведение	Запись умножения столбиком.	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по плану. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	43.	Поупражняемся в вычислениях	Вычисления с помощью калькулятора	<i>Познавательные:</i> построение объяснения в устной форме по плану. <i>Регулятивные:</i> контроль своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная

	44.	<b>Контрольная работа по теме «Свойства умножения»</b>	Сочетательное (ассоциативное) свойство умножения. Работа с геометрическим материалом	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).	коллективная, индивидуальная
	45.	Кратное сравнение чисел и величин	Кратное сравнение чисел и величин. Действие деления	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	46.	Задачи на кратное сравнение	Два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	47.	Задачи на кратное сравнение	Два вида сравнения: разностное и кратное. Решение задач на разностное и кратное сравнение величин	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий.	индивидуальная
	48.	Поупражняемся в сравнении чисел и величин	Закрепление полученных знаний. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	49.	Сантиметр и миллиметр.	Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие.	коллективная
	50.	Миллиметр и дециметр	Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).	коллективная, индивидуальная
	51.	Миллиметр и метр	Единицы измерения длины. Миллиметр и метр. Соотношения между миллиметром и метром	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков.	работа в группе
	52.	Поупражняемся в измерении		<i>Познавательные:</i> использование схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем.	индивидуальная

		и вычислении длин			
	53.	<b>Контрольная работа по теме «Величины и единицы измерения»</b>	Единицы измерения длины. Миллиметр. Соотношения между миллиметром и сантиметром. Соотношения между миллиметром и дециметром	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте.	коллективная, работа в паре
	54.	Изображение чисел на числовом луче	Понятие о числовом луче. Изображение чисел на числовом луче	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц.	индивидуальная
	55.	Изображение данных с помощью диаграмм	Графическая конструкция. Диаграмма сравнения	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков; таблиц.	индивидуальная
	56.	Диаграмма и решение задач	Диаграммы в плане решения задач. Решение задач с помощью диаграмм		индивидуальная
	57.	Учимся решать задачи	Решение задач с использованием диаграмм. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем.	коллективная, индивидуальная
	58.	Как сравнить углы.	Сравнение углов по величине.	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная, индивидуальная
	59.	Как измерить угол	Использование стандартной единицы измерения углов – градуса. Закрепление изученного материала	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие в группе.	работа в группе
	60.	Поупражняемся в измерении и сравнении углов	Использование стандартной единицы измерения углов – градуса. Закрепление	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная



			изученного материала		
	61.	<b>Контрольная работа ПО ТЕМЕ «Решение задач»</b>	. Задача на кратное сравнение. Сравнение величин	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная, работа в паре
	62.	Прямоугольный треугольник	Виды треугольников. Прямоугольные треугольники	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	63.	Тупоугольный треугольник	Виды треугольников. Тупоугольные треугольники	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная, индивидуальная
	64.	Остроугольный треугольник	Виды треугольников. Остроугольные треугольники	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная, работа в паре
	65.	Разносторонний и равнобедренный треугольники	Классификация треугольников, основанная на сравнении длин сторон данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и рисунков. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деят-ти по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, работа в паре
	66.	Разносторонний и равнобедренный треугольники	Классификация треугольников, основанная на сравнении длин сторон данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.	коллективная, работа в паре
	67.	Поупражняемся в построении треугольников	Классификация треугольников, основанная на сравнении длин сторон	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование самостоятельно выполненных схем и	индивидуальная

			данного треугольника. Разносторонние треугольники. Равнобедренные треугольники Построение треугольников	рисунков.	
	68.	<b>Контрольная работа по теме «Величины. Геометрические фигуры»</b>		<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков.	работа в паре
	69.	Составные задачи на все действия	Решение составных задач на все действия	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков; свойств арифметических действий.	индивидуальная
	70.	Натуральный ряд чисел и другие последовательности	Решение составных задач на все действия	<i>Коммуникативные:</i> сотрудничество с соседом по парте.	работа в паре
	71.	Работа с данными			работа в паре
<b>2 часть</b>	72.	Умножение на однозначное число столбиком	Способ умножения с переходом через разряд		работа в паре
	73.	Умножение на число 10	Способ умножения с переходом через разряд Поразрядный способ умножения на двузначное число	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная
	74.	Умножение на «круглое» двузначное число	Умножение столбиком. Умножение на «круглое» двузначное число	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	коллективная, индивидуальная
	75.	Умножение числа на сумму	Распределительное свойство умножения относительно сложения. Решение задач с помощью умножения числа на сумму	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i>	коллективная, работа в паре

				взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	
	76.	Умножение на двузначное число	Умножение на двузначное число – частный случай умножения	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	77.	Запись умножения на двузначное число столбиком	Повторение поразрядного способа умножения на двузначное число с использованием записи в строчку. Умножение на двузначное число столбиком	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения	коллективная
	78.	Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное	Умножение столбиком. Решение задач, олимпиадных заданий	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	79.	Как найти неизвестный множитель	Правило нахождения неизвестного компонента – множителя	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	80.	Как найти неизвестный делитель	Правило нахождения неизвестного компонента – делителя	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	81.	Как найти неизвестное делимое	Правило нахождения неизвестного компонента – делимого	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	82.	Учимся решать задачи с помощью уравнения	Решение задач с помощью уравнений	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила)	коллективная
	83.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение»</b>		<i>Познавательные:</i> формулирование правила; использование таблиц.	коллективная, индивидуальная

		<b>многозначных чисел»</b>			
	84.	Деление на число 1	Свойство деления. Деление на число 1	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельных выполненных схем и рисунков; таблиц.	коллективная
	85.	Деление числа на само себя	Свойства деления. Деление числа на само себя	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	86.	Деление числа 0 на натуральное число	Свойства деления. Деление числа 0 на натуральное число	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие с соседом по парте, в группе.	работа в паре
	87.	Делить на 0 нельзя!	Правило умножения на число 0	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, индивидуальная
	88.	Деление суммы на число	Закон деления относительно сложения. Обучение умению различать, в какой части равенства предлагается разделить сумму на число, а в какой – сложить частное	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; построение логической цепи рассуждений	индивидуальная
	89.	Деление разности на число	Свойства деления. Распределительный закон	<i>Познавательные:</i> формулирование правила; построение объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений.	коллективная, индивидуальная
	90.	Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное	Повторение свойств деления. Решение олимпиадных заданий	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; построение	коллективная, индивидуальная

				объяснения в устной форме по предложенному плану; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	
91.	<b>Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»</b>			<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; выполнение действий по заданному алгоритму; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
92.	Какая площадь больше?	Нахождение площади фигуры. Сравнение площадей.		<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; выполнение действий по заданному алгоритму; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
93.	Квадратный сантиметр	Единицы измерения площади. Квадратный сантиметр.		<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	работа в паре
94.	Измерение площади многоугольника	Измерение площади многоугольника		<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; таблиц; построение логической цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	работа в паре
95.	Измерение площади с помощью палетки	Палетка – инструмент для измерения площади		<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная

	96.	Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное	Закрепление навыка измерения площади	<i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	97.	Умножение на число 100	Соотношения. Умножение на число 100	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; построение логической цепи рассуждений. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная
	98.	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр	Единицы измерения площади. Квадратный дециметр. Соотношение между квадратным сантиметром и квадратным дециметром	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная, индивидуальная
	99.	Квадратный метр и квадратный дециметр	Единицы измерения площади. Квадратный метр. Соотношение между квадратным метром и квадратным дециметром	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование материальных объектов, схем, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.	коллективная, индивидуальная
	100.	Квадратный метр и квадратный сантиметр	Единицы измерения площади. Соотношение между квадратным метром и квадратным сантиметром	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, рисунков; самостоятельно выполненных схем и рисунков.	индивидуальная
	101.	Вычисления с помощью калькулятора	Повторение	<i>Познавательные:</i> использование самостоятельно выполненных схем и рисунков.	индивидуальная
	102.	Задачи с недостающими данными	Формирование умения распознавать задачи с недостающими данными. Решение задач с недостающими данными	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.	индивидуальная
	103.	Задачи с недостающими данными	Формирование умения распознавать задачи с недостающими данными. Решение задач с недостающими данными	<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная

	104.	Как получить недостающие данные	Формирование умения получать недостающие данные	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).	коллективная, индивидуальная
	105.	Умножение на число 1000	Умножение на число 1000	<i>Познавательные:</i> использование таблиц; выполнение действий по заданному алгоритму.	индивидуальная
	106.	Квадратный километр и квадратный метр	. Единицы измерения площади. Квадратный километр. Соотношение между квадратным километром и квадратным метром	<i>Познавательные:</i> выполнение действий по заданному алгоритму. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	107.	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр	Единицы измерения площади. Квадратный миллиметр. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным сантиметром	<i>Познавательные:</i> использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная, работа в паре
	108.	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр	Единицы измерения площади. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным дециметром	<i>Познавательные:</i> использование заданий материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная, работа в паре
	109.	Квадратный миллиметр и квадратный метр	. Соотношение между квадратным миллиметром и квадратным метром	<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, работа в паре
	110.	Поупражняемся в использовании единиц площади		<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, работа в паре
	111.	Вычисление площади прямоугольника	Решение задач на нахождение площади	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения, использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в	индивидуальная

				оказании помощи соученикам.	
	112.	Поупражняемся в вычислении площадей	. Решение задач на нахождение площади	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения, использование таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	113.	<b>Контрольная работа по теме «Единицы площади»</b>		<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила).	коллективная
	114.	Задачи с избыточными данными	Формирование умения распознавать задачи с избыточными данными.	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); использование таблиц; построение логической цепи рассуждений.	коллективная, индивидуальная
	115.	Выбор рационального пути решения	Выбор рационального пути решения	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила); проведение сравнения, классификации, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	коллективная, индивидуальная
	116.	Разные задачи	Разные задачи. Задачи, описывающие процесс купли-продажи	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	индивидуальная
	117.	Учимся формулировать и решать задачи	Закрепление навыков формирования и решения задач	<i>Познавательные:</i> проведение сравнения, выбор эффективного способа решения; использование таблиц.	индивидуальная
	118.	Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз	Правило деления на числа 10, 100, 1000	<i>Познавательные:</i> использование таблиц.	индивидуальная
	119.	Деление «круглых» десятков на число 10	Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 10	<i>Познавательные:</i> использование таблиц.	индивидуальная
	120.	Деление «круглых» сотен на число 100	Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 100	<i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.	коллективная, индивидуальная
	121.	Деление «круглых» тысяч на число 1000	Способ выполнения деления «круглых» десятков на число 1000	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная



	122.	Устное деление двузначного числа на однозначное	Случаи деления двузначного числа на однозначное	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	123.	Устное деление двузначного числа на двузначное	Случаи деления двузначного числа на двузначное	<i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	групповая
	124.	Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное		<i>Познавательные:</i> использование таблиц.	коллективная
	125.	Построение симметричных фигур		<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила). <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	126.	Составление и разрезание фигур		<i>Познавательные:</i> использование таблиц. <i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная
	127.	Равносоставленные и равновеликие фигуры		<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц.	коллективная, работа в группе
	128.	Высота треугольника		<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная
	129.	Считаем до 1000000		<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте, в группе.	коллективная
	130.	Действия первой и второй ступени	Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок	<i>Регулятивные:</i> контролирование своей деятельности по ходу или результатам выполнения задания.	индивидуальная
	131.	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем	Повторение изученных ранее величин	<i>Познавательные:</i> подведение по понятие (формулирование правила)	коллективная, индивидуальная
	132.	Геометрия на бумаге в	Повторение основных	<i>Познавательные:</i> использование	коллективная,

		клетку	вопросов геометрического содержания	материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	индивидуальная
	133.	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков; таблиц. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, индивидуальная
	134.	Как мы научились формулировать и решать задачи	Закрепление навыков формулирования задач. Решение задач всех видов	<i>Познавательные:</i> использование материальных объектов, схем, рисунков. <i>Личностные:</i> проявление познавательной инициативы в оказании помощи соученикам.	коллективная, индивидуальная
	135.	Числовые последовательности.		<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, выбор эффективного способа решения.	коллективная
	136.	Работа с данными		<i>Познавательные:</i> использование свойств арифметических действий; проведение сравнения, выбор эффективного способа решения.	коллективная