

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя
школа» от 01.09.2018 № 49 / 7)
Директор:  Ю.В. Истратова

Рабочая программа по ОРКСЭ

4 класс

Учитель: Блохнова Вера Валентиновна

2018 - 2019 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

2. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;

- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

3. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел 2. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Содержание образования	Основные понятия	Знания, умения
Введение в православную духовную традицию.					

1	Россия – наша Родина.	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Духовный мир, культурные традиции.	Знакомятся с историей возникновения православной религии.
2	Культура и религия.	1	Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.	Культура, религия.	Распространения православной культуры.
3	Человек и Бог в православии.	1	Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.	Свобода, разум, совесть, доброта, любовь.	Изучают основы духовной традиции православия.
4	Православная молитва.	1	Что такое православие. Какие бывают молитвы. О молитве «отче наш».	Благодать, молитва, святые, Священное Предание	Дают определение основных понятий православной культуры.
5	Библия и Евангелие	1	Кто такие христиане. Что такое Библия. Что такое Евангелие.	Христианство, Библия, Ветхий Завет, Священное Писание, апостолы, притча, откровения.	Дают определения основных понятий православной культуры
6	Проповедь Христа	1	Чему учил Христос. Что такое Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Духовные сокровища, Нагорная проповедь, Иисус Христос, Святой Дух.	Дают определения основных понятий православной культуры Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
7	Христос и Его Крест.	1	Как бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.	Воплощение, распятие, Рождество Христово.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
8	Пасха.	1	Что воскресение не только день недели. Символ Пасхи. Как празднуют Пасху.	Воскресение, Пасха Христова, пасхальное яйцо.	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей
9	Православное учение о человеке.	1	Чем Бог одарил человека. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.	Тело, душа, внутренний мир человека, образ Бога в человеке, болезнь души.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
10	Совесть и раскаяние.	1	О подсказках совести. Как исправить ошибки.	Зло, грех, совесть, раскаяние.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных

					сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
11	Заповеди.	1	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства.	10 заповедей,	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры.
12	Милосердие и сострадание.	1	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	Самарянин, ближний, милосердие, милостыня.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры.
13	Золотое правило этики.	1	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	Неосуждение.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
14	Храм.	1	Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.	Храм. Икона. Благословение.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
15	Икона.	1	Благословение. Зачем изображают невидимое. Свет. Нимб. Лица (лики) и глаза.		
16	Обобщение по разделу «Введение в православную духовную традицию»	1			
17	Повторение и обобщение полученных знаний.	1	Творческая работа. Сочинение «Как я понимаю золотое правило этики»		
Православие в России.					

18	Как христианство пришло на Русь.	1	Что такое Церковь. Что такое крещение.	Крещение Руси, мудрость, исповедь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
19	Подвиг	1	О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	Подвиг, жертва Богу, подвижник.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).
20	Заповеди блаженств.	1	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	Заповеди блаженств, нищие духом, Царство Небесное.	Учатся анализировать жизненные ситуации.
21	Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Чему радуются святые.	Святой, причина творить добро.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой.
22	Чудо в жизни христианина	1	О Святой Троице. О христианских добродетелях.	Святая Троица, добродетель, вера, творец.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
23	Православие в Божием суде.	1	Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.	Легенда о Христофоре, вера в бессмертие.	Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой
24	Таинство Причастия	1	Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.	Тайная вечеря, причастие, христианские таинства, литургия.	Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных традиций православных традиций.
25	Монастырь	1	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	Монах (монахиня). Монастырь, послушание, монашество.	Учатся толерантному отношению мировоззрений и культурных традиций православных традиций.
26	Отношение христианина к природе.	1	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Христианское милосердие.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

27	Христианская семья.	1	Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	Семья, венчание, тактичность.	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
28	Защита Отечества.	1	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.	Оборонительная война, Дмитрий Донской, Александр Невский, Илья Муромец, Федор Ушаков.	Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной православной культурой. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
29	Христианин в труде.	1	О первом грехе людей. Какой труд напрасен.	Заповедь труда.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
30	Любовь и уважение к Отечеству.		Духовные традиции России.	Патриотизм, светская этика, Отечество.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
31	Повторение изученного по теме «Православие в России»		Православие в России.		Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества в России.
32	Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов.		Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи
33	Выступление учащихся со своими творческими работами		Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		Умение излагать свое мнение
34	Выступление учащихся со своими творческими работами		Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		Умение излагать свое мнение