

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя  
школа» от 01.09.2018 № 49 / 7)  
Директор:  Ю.В. Истратова

## Рабочая программа по ОБЖ

**8 – 9 классы**

Учителя: Федотова Мария Николаевна

2018 - 2019 учебный год

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс» – Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.).

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

## 2. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

### Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны:

#### знать/понимать

Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических

авариях;

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их

профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

#### уметь

Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;

Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов

возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой,

домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально

необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать** полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен*

#### **знать/понимать**

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их

профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### **уметь**

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

пользования бытовыми приборами и инструментами;

проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **3. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) 8 класс**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Производственные аварии и катастрофы (2 ч)**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

#### **Пожары и взрывы (8 ч)**

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

#### **Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч)**

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Обобщающий тест по теме: «Пожары, взрывы и аварии с выбросом АХОВ»

#### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)**

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.

#### **Гидротехнические аварии (2 ч)**

Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

#### **Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)**

Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

#### **Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)**

Экология и экологическая безопасность. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

#### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)**

Первая помощь при массовых заражениях, при поражении АХОВ, при бытовых отравлениях.

#### **Основы здорового образа жизни (2 ч)**

Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе.

### **9 класс**

## **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

## **Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

## **Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов**

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях**

Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья**

#### **Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте**

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

#### **Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах**

Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины

#### **Глава 3. Экстренная реанимационная помощь**

Признаки смерти и жизни. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни**

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье

#### **Глава 2. Личная гигиена**

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

#### **Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка**

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

#### **Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека**

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

#### **Практические занятия.**

Правила поведения и действия учащихся при угрозе нападения противника. Получение средств индивидуальной защиты. Совершенствование навыков пребывания в противогазе. Проведение искусственного дыхания по способу изо рта в рот с комбинацией непрямого массажа сердца.

### Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата про-ния
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
1.	Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
2.	Пожары и взрывы. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о пожаре.	1		
3.	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.	1		
4.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1		
5.	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1		
6.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1		
7.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	1		
8.	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	1		
9.	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.	1		
10.	Гидродинамические аварии. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1		
11.	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1		

12.	Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1		
13.	Биосфера и человек. Формы негативного воздействия человека на биосферу.	1		
14.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1		
15.	Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ.	1		
16.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1		
17.	Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод (бытовых, атмосферных, производственных).	1		
18.	Изменение состояния суши (почвы).	1		
19.	Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.	1		
20.	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1		
21.	Нормы качества воздуха, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.	1		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>				
22.	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.	1	Раздел 2. П. 1.1. П.1.2.	
23.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия.	1	Раздел 2. П. 1.3. П. 1.4.	
24.	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.	1	Раздел 2. П. 1.5. П. 1.6.	
25.	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	Раздел 2. П. 1.7.	
26.	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1	Раздел 2. П.1.8.	
27.	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами. Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями.	1	Раздел 2 П.2.1. П.2.2.	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>				
28.	Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом.	1	Раздел 3. П.1.1.	

29.	Развитие сердечно-дыхательной выносливости мышечной силы, гибкости и скоростных качеств.	1		
30.	Средства развития физических качеств.	1		
31.	Закаливание организма. Принципы закаливания.	1	Раздел 3. П.1.2.	
32.	Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма.	1		
33.	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	Раздел 3. П.1.3.	
34.	Основы репродуктивного здоровья подростков. Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.	1	Раздел 3. П.2.1 П.2.2. П. 2.3.	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>				
1.	Глава 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		
2.	Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1		
3.	Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1		
4.	Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>				
5.	Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1		
6.	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1		
7.	Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах.	1		

	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины.			
8.	Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания). Признаки жизни и смерти. Прекордиальный удар в область грудины.	1		
9.	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.	1		
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>				
10.	Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1		
11.	Глава 2. Личная гигиена. Гигиена кожи. Гигиена питания. Гигиена воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1		
12.	Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1		
13.	Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.	1		
14.	Глава 4. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1		
15.	Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1		
16.	Алкоголь, его влияние на организм.	1		
17.	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1		