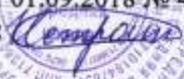


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2018 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя
школа» от 01.09.2018 № 49 / 7)
Директор:  Ю.В. Истратова



Рабочая программа по ОБЖ

8 класс

Учитель: Михеева Тамара Николаевна

2018 - 2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе разработана в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897)

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и предполагает использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и др., М., Дрофа, 2012г.

2. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

3. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 20 час Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общее понятие ЧС техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствия .Общее понятие ЧС техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствия. Промышленные аварии, катастрофа, их характеристика, причины их вызывающие. Пожары, их причины, последствия пожаров. Характеристика пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров. Взрывы, их характерные особенности, причины возникновения взрывов, их последствия. Правила безопасного поведения во время взрывов.

Химически опасные объекты (ХОО) производства, возможные последствия при авариях на ХОО. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Правила поведения населения при авариях с выбросом ОХВ. Противогазы и респираторы. Радиация. Альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение. Естественные и искусственные источники радиации. Виды облучения. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Понятие зоны радиоактивного заражения. Правила безопасного поведения населения при радиоактивных авариях. Режим радиационной защиты. Гидродинамические аварии, общие понятия, определения, виды. Причины гидродинамических аварий, их последствия. Меры профилактики по снижению ущерба. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 5 часов

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах ЧС. Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах ЧС. Мероприятия, проводимые по защите сельскохозяйственных животных и растений при стихийных бедствиях

Основы медицинских знаний 5 часов

Воздействие химических веществ на человека. ПМП при поражении АХОВ удушающего действия. ПМП при поражении АХОВ общедовитого действия. ПМП при поражении АХОВ нейротропного действия. ПМП при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка. ПМП при ожогах химическими веществами. Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила пользования, меры профилактики.

Основы здорового образа жизни 4 часа

Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Виды наркотических веществ, их влияние на здоровье человека. Виды преступлений связанные с наркоманией. Юридическая ответственность

Учебно – тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Безопасность и защита человека в ЧС	20
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	5
3.	Основы медицинских знаний	5
4.	Основы здорового образа жизни	4
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты УУД			дата
		Предметные	Метапредметные	Личностные	
Безопасность и защита человека в ЧС (20 часов)					
1	ТБ на уроках ОБЖ. Профилактика ДТП	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;	
2	Ч.С. техногенного характера и их классификация.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
3	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
4	Аварии на пожаро- и взрывоопасных	умение принимать обоснованные решения в	умение воспринимать и перерабатывать информацию,	усвоение правил индивидуального и коллективного	

	объектах. Характеристика взрывов и пожаров	конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;	безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	
5	Причины и основные поражающие факторы пожаров и взрывов.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	
6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
7	Итоговое занятие по теме «Пожары и взрывы»	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	
8	Аварии на ХОО. АХОВ и их действие на человека.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников	умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач	формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	
9	Причины и последствия аварий на ХОО.	овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем	

		на территории проживания	среды обитания и их влияние на деятельность человека		
10	Защита населения от АХОВ.	понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем	
12	Итоговое занятие по теме: «Аварии с выбросом АХОВ»	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	
13	Радиация вокруг нас.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
14	Виды аварий на радиационных объектах.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	

			влияние на деятельность человека		
15	Последствия радиационных аварий.	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной	
16	Радиоактивное загрязнение.	понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде	
17	Правила поведения при радиационных авариях.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	
18	Итоговое занятие по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».	овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания	умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	
19	Виды гидродинамических аварий и их причины.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным	умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и	формирование целостного мировоззрения, соответствующего	

		признакам, а также на основе информации из различных источников	потребностей при решении различных учебных и познавательных задач	современному уровню развития науки и общества
20	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах

Нарушение экологического равновесия. (5ч.)

21	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде
22	Изменения состояния воздуха, воды и суши.	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни
23	Показатель предельно допустимых воздействий на природу	овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем
24	Итоговое занятие по теме: «Нарушение экологического равновесия».	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности

				и долга перед Родиной	
25	Практические действия при производственной аварии, вероятной для Ясногорского района и террористических актах	овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде	
III раздел: «Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей». (9ч).					
26	ПМП при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия.	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	
27	ПМП при поражении АХОВ удушающего и нейротропного действия.	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем	
28	ПМП при поражении солями тяжелых металлов и химических ожогах.	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим	умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества	
29	ПМП при отравлении бытовыми химикатами.	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим	умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
30	Итоговое занятие по теме: «ПМП при отравлении	умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим	умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области	освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	

	АХОВ».		безопасности жизнедеятельности и правильность их решения		
31	ЗОЖ Факторы укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью	овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки	формирование потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	
32	Виды наркотических веществ, их влияние на здоровье человека.	формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;	овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки	формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни	
33	Виды преступлений связанные с наркоманией. Юридическая ответственность	формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью, понимание необходимости подготовки граждан к военной службе	освоение приемов действий и способов применения средств защиты в ситуациях социального характера	формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	
34	Итоговая работа. (тестирование)	формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков,	умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с	развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного	

		табакокурение и нанесение иного вреда здоровью	изменениями обстановки	отношения к собственным поступкам	
--	--	--	------------------------	-----------------------------------	--