

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2019 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 30.08.2019 № 79 / 3)

Директор:

Ю.В. Истратова

**Программа повышения качества образования
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Проблемный анализ

Особенности контингента. На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Среди обучающихся есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагающие хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало.

Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки.

Уровень образования родителей низкий: 5% родителей имеют высшее образование, 35% - среднее - специальное. Остальные родители имеют среднее (51%) или неполное среднее (9%) образование.

Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения, низкую социальную значимость учения. Увеличение процента семей, где родители не имеют среднего специального образования, и, как следствие, из этих же семей дети с проблемами в обучении, с отрицательной мотивацией к обучению, в большей мере эти же семьи являются социально неблагополучными.

Среди причин низкой результативности можно выделить следующие:

- недостаточный уровень интеллектуального развития;
- слабое здоровье ребенка;
- отрицательная мотивация учения;
- неблагополучная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень классов.

Русский язык	86	24	72,94	71,0	58,3	94	67
Математика профильная	43	27	56,19	51,9	23	92	33
Обществознание	48	42	57,01	57,9	28,3	92	45
Физика	17	36	56,46	54,1		100	
Биология	23	36	54,7	49,8	19,5	84	21
Химия	13	36	57	59,3		100	
История	9	32	54,87	58,6		77	
Английский язык	4	22	74,54	81		92	
Литература	10	32	61,33	49		65	
География	2	37	53	50,5		55	
Информатика и ИКТ	1	40	62,23	91		91	
Математика базовая	43	3	4,3	4,3	3,3		

Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 класс) в 2018-2019 учебном году

№ п / п	Обществозна ние	География	Биология	Русский язык	Математика
1	3	-	3	5	4
2	3	5	-	4	4
3	4	5	-	4	4
4	3	-	3	3	4
5	4	5	-	4	4
6	3	-	4	4	4
7	-	3	3	4	4
8	-	-	-	5	4
9	5	5	-	4	4
10	3	3	-	5	4
11	4	4	-	4	4
12	4	-	5	5	5
13	4	5	-	4	4
14	3	-	4	4	4
15	4	-	4	5	4
16	4	4	-	5	4
17	4	3	-	3	4
18	3	-	3	4	3
19	3	4	-	3	4
20	3	3	-	5	4
21	4	3	-	4	4
Средний балл	3,6	4	3,6	4,2	4

2. Управленческие решения по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9, 10, 11-х классах.

2. Вести работу по отслеживанию посещаемости занятий и принятию решений по борьбе с пропусками.

3. Провести предметно-обобщающий контроль у учащихся по математике, обществознанию и биологии в 5 – 11 классах.

4. Провести совместное заседание методических объединений учителей начальной школы и старшей школы по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение в течение года.

5. Наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.

6. Одобрить и продолжить практику педагогического мониторинга.

7. Педагогам-предметникам тщательно анализировать итоги контрольных работ, вести диагностику результативности, допущенных ошибок для исключения повторения ошибок и повышения результативности, стабильности при выполнении работ.

3. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ в 2019 – 2020 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, результатов успеваемости по итогам года, по классам на школьном уровне	В течение года	Зам. директора
2	Выделение в учебном плане дополнительных часов из компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах на математику, обществознание и биологию	август	Директор
3	Участие педагогов в районных МО учителей-предметников.	ноябрь, январь, март	Зам. директора
4	Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Учителя
5	Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	Зам. директора, учителя
6	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, декабрь	Зам. директора

7	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; -репетиционного экзамена в 9 и 11 классах.	Ноябрь, декабрь	Зам. директора
8	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам в режиме он-лайн	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники
9	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора, учителя-предметники
10	Разработка плана индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению)	Январь	Зам. директора, учителя-предметники
12	Мониторинг качества образования учащихся 1-4-х классов на основе комплексного тестирования по математике, русскому языку, окружающему миру. Проведение диагностической комплексной работы на метапредметной основе в 1-4 классах.	Апрель-май	Зам. директора, учителя
13	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ)	Июнь	Зам. директора
14	Проведение самообследования образовательной организации, подготовка публичного доклада.	Июнь-июль	Директор, заместители директора
15	Опубликование результатов самообследования и публичного доклада на официальном сайте школы.	Август	Директор