

Анализ качества образования за 2018 – 2019 учебный год

Особенности контингента. На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Среди обучающихся есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагающие хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало.

Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки.

Уровень образования родителей низкий: 5% родителей имеют высшее образование, 35% - среднее - специальное. Остальные родители имеют среднее (51%) или неполное среднее (9%) образование.

Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения, низкую социальную значимость учения. Увеличение процента семей, где родители не имеют среднего специального образования, и, как следствие, из этих же семей дети с проблемами в обучении, с отрицательной мотивацией к обучению, в большей мере эти же семьи являются социально неблагополучными.

Среди причин низкой результативности можно выделить следующие:

- недостаточный уровень интеллектуального развития;
- слабое здоровье ребенка;
- отрицательная мотивация учения;
- неблагополучная социальная среда;
- снижение интереса к учебной деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень классов.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

Качество обученности обучающихся по итогам 2017 – 2018 учебного года

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого; % |
|-----------------|---|------|----|------|------|----|---|------|------|----|----|-----------------|
| Кол-во учащихся | 8 | 20/3 | 26 | 16/1 | 18/1 | 14 | 7 | 23/2 | 25/1 | 6 | 3 | 166/8; 100 % |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----------------|
| Окончили на «5» | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1; 0,6 % |
| Окончили на «4» и «5» | - | 7 | 10 | 5 | 3 | 3 | 4 | - | 5 | 1 | - | 37; 22,2 % |
| Имеют неудовлетворительные оценки | - | - | 2 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | 8; 4,8 % |
| Уровень обученности, % | 100 | 100 | 84,6 | 100 | 88,9 | 85,7 | 100 | 95,7 | 100 | 100 | 100 | 95,6; 57,6 % |
| Качество обученности, % | | 35 | 38,5 | 31,3 | 16,7 | 21,4 | 57,1 | 4,3 | 20,0 | 16,7 | 0 | 25,0; 15,1 % |

*Доля обучающихся, переведенных в следующий класс
(без учета условно переведенных)*

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого / % |
|--|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|
| Кол-во учащихся | 16 | 13 | 21/3 | 27/1 | 20/1 | 19/1 | 17 | 13 | 23/2 | 7 | 6 | 182/8 |
| Имеют неудовлетворительные оценки | - | 1 | - | - | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | 7 |
| Кол-во обучающихся, переведенных в следующий класс (без учета условно переведенных) | 16 | 12 | 21/3 | 27/1 | 17/1 | 17/1 | 16 | 13 | 23/2 | 7 | 6 | 175/8 |
| Доля обучающихся, переведенных в следующий класс (без учета условно переведенных), % | 100 | 92,3 | 100 | 100 | 84,2 | 88,9 | 94,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,6 |

Качество обученности обучающихся по итогам 2018 – 2019 учебного года

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого; % |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|-------------------------|
| Кол-во учащихся | 16 | 13 | 21/3 | 27/1 | 20/1 | 19/1 | 17 | 13 | 23/2 | 7 | 6 | 182/8; 100 % |
| Окончили на «5» | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2; |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | 1,1 % |
| Окончили на «4» и «5» | - | 5 | 4 | 10 | 3 | 3 | 2 | 7 | 1 | 3 | 2 | 39; 21,4 % |
| Имеют неудовлетворительные оценки | - | 1 | - | - | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | 7; 3,8 % |
| Уровень обученности, % | 100 | 92,3 | 100 | 100 | 84,2 | 88,9 | 94,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,6; 52,5 % |
| Качество обученности, % | - | 38,5 | 27,8 | 38,5 | 15,8 | 16,7 | 11,8 | 53,8 | 9,5 | 42,9 | 33,3 | 25,9; 14,2 % |

Результаты ЕГЭ - 2019

| Предмет | Кол-во участников | Минимальный порог | Средний балл | | | Максимальный результат | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------|-------|------------------------|-------|
| | | | область | район | школа | район | школа |
| Русский язык | 86 | 24 | 72,94 | 71,0 | 58,3 | 94 | 67 |
| Математика профильная | 43 | 27 | 56,19 | 51,9 | 23 | 92 | 33 |
| Обществознание | 48 | 42 | 57,01 | 57,9 | 28,3 | 92 | 45 |
| Физика | 17 | 36 | 56,46 | 54,1 | | 100 | |
| Биология | 23 | 36 | 54,7 | 49,8 | 19,5 | 84 | 21 |
| Химия | 13 | 36 | 57 | 59,3 | | 100 | |
| История | 9 | 32 | 54,87 | 58,6 | | 77 | |
| Английский язык | 4 | 22 | 74,54 | 81 | | 92 | |
| Литература | 10 | 32 | 61,33 | 49 | | 65 | |
| География | 2 | 37 | 53 | 50,5 | | 55 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|----|----|-------|-----|-----|----|--|
| Информатика и ИКТ | 1 | 40 | 62,23 | 91 | | 91 | |
| Математика базовая | 43 | 3 | 4,3 | 4,3 | 3,3 | | |

Результаты ОГЭ и ГВЭ (9 класс) в 2018-2019 учебном году

| № п / п | Обществознание | География | Биология | Русский язык | Математика |
|---------------------|----------------|-----------|------------|--------------|------------|
| 1 | 3 | - | 3 | 5 | 4 |
| 2 | 3 | 5 | - | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | - | 4 | 4 |
| 4 | 3 | - | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | - | 4 | 4 |
| 6 | 3 | - | 4 | 4 | 4 |
| 7 | - | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | - | - | - | 5 | 4 |
| 9 | 5 | 5 | - | 4 | 4 |
| 10 | 3 | 3 | - | 5 | 4 |
| 11 | 4 | 4 | - | 4 | 4 |
| 12 | 4 | - | 5 | 5 | 5 |
| 13 | 4 | 5 | - | 4 | 4 |
| 14 | 3 | - | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 4 | - | 4 | 5 | 4 |
| 16 | 4 | 4 | - | 5 | 4 |
| 17 | 4 | 3 | - | 3 | 4 |
| 18 | 3 | - | 3 | 4 | 3 |
| 19 | 3 | 4 | - | 3 | 4 |
| 20 | 3 | 3 | - | 5 | 4 |
| 21 | 4 | 3 | - | 4 | 4 |
| Средний балл | 3,6 | 4 | 3,6 | 4,2 | 4 |

Подготовка участников ОГЭ, получивших максимальное количество первичных баллов.

Количество участников ОГЭ, получивших максимальное количество первичных баллов по предмету:

русский язык (34- 39 баллов): 9 человек;

математика (22-32 балла): 1 человек;

Обществознание (34-39 баллов): 1 человек;

География(27-32 баллов): 5 человек;

Биология(37-46 баллов): 1 человек.

| № п/п | Предметы ОГЭ, на котором участник получил максимальное количество первичных баллов по предмету | A ¹ | 0,2 x A |
|-------|--|----------------|------------|
| 1 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 2 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 3 | | 0 | 0 |
| 4 | Русский язык, география | 2 | 0,4 |
| 5 | Русский язык, математика, биология | 3 | 0,6 |
| 6 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 7 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 8 | | 0 | 0 |
| 9 | | 0 | 0 |
| 10 | | 0 | 0 |
| 11 | | 0 | 0 |
| 12 | География | 1 | 0,2 |
| 13 | География | 1 | 0,2 |
| 14 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 15 | География | 1 | 0,2 |
| 16 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 17 | Русский язык | 1 | 0,2 |
| 18 | География, обществознание | 2 | 0,4 |
| 19 | | 0 | 0 |
| 20 | | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 17 | 3,4 |

¹ А - количество предметов ОГЭ, на котором участник получил максимальное количество первичных баллов по предмету

Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами (по итогам 2018 – 2019 учебного года):

1 призер муниципального уровня – Бекарев Никита (физическая культура).

Выписка из приказа прилагается.