

**Результаты внутришкольного мониторинга
выявления причин недостаточно высоких образовательных результатов,
выявления проблемных зон**

Основные внешние факторы, влияющие на работу школы

- Демографические факторы, влияющие на развитие школы

Увеличение рождаемости в последнее время наблюдается, в основном, в семьях с низкой социальной ответственностью. Из общего числа семей (152) неполные семьи, где матери некогда осуществлять контроль за обучением ребенка, составляют 33 %.

Проблемой является и то, что функции воспитания родители зачастую перекалывают на плечи бабушек, которые физически не могут вовремя отследить вопросы обучения и воспитания внуков.

- Экономические факторы, влияющие на развитие школы

Учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в районе, следует отметить, что работа в поселке Ревякино практически отсутствует. Следовательно, большинство родителей работают за пределами района (в Туле, Москве), часто вахтовым методом. Обучающиеся предоставлены сами себе.

У большинства родителей обучающихся низкий уровень доходов, что снижает возможности для получения образовательных услуг в другой форме.

- Культурные, духовные, этические факторы

Уровень образования родителей обучающихся довольно низок, что не позволяет им формировать у детей достаточные культурные, духовные, образовательные потребности. Успешность детей в обучении не стоит у них на первом месте, отсюда и низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности.

Многие родители не соблюдают нормы поведения в быту и, соответственно, не могут привить этических норм детям.

Фактором, влияющим на контингент школы, является и наличие на территории поселка ещё одного образовательного учреждения (ЦО «Ревякинский», гимназия), куда идут учиться наиболее успешные, мотивированные дети, родители которых ответственно относятся к воспитанию и обучению своих детей.

Следовательно, при планировании работы школа учитывает вышеуказанные внешние факторы и прилагает усилия по их снижению.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

Качество обученности обучающихся по итогам 2018 – 2019 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого; %
Кол-во учащихся	16	13	21/3	27/1	20/1	19/1	17	13	23/2	7	6	182/8
Окончили на «5»	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2; 1,1 %
Окончили на «4» и «5»	-	5	4	10	3	3	2	7	1	3	2	39; 21,4 %

Имеют неудовлетворительные оценки	-	1	-	-	3	2	1	-	-	-	-	7; 3,8 %
Уровень обученности, %	100	92,3	100	100	84,2	88,9	94,1	100	100	100	100	95,6
Качество обученности, %	-	38,5	27,8	38,5	15,8	16,7	11,8	53,8	9,5	42,9	33,3	25,9

Качество обученности обучающихся по итогам 2019 – 2020 учебного года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	16	16	13	22/3	31/1	17/2	17	16	16	5	5	174 / 6
Окончили на «5»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2 / 1,3
Окончили на «4» и «5»	0	9	4	7	10	2	3	1	6	1	2	45 / 29,6
Имеют неудовлетворительные оценки	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4 / 2,6
Уровень обученности, %		93,8	100	94,7	100	100	100	87,5	100	100	100	97,4
Качество обученности, %		56,3	30,8	42,1	36,7	13,3	17,6	6,3	37,5	20	40	30,9

Исходя из предоставленного анализа, можно сделать, что по сравнению с 2018-2019 учебным годам **уровень обученности** в 2019-2020 учебном году **повысился на 1,8%**, а **качество обученности – на 5%**.

Анализ показателей всероссийских проверочных работ, 2018

Класс	Предмет	Результативность	Качество обученности
11	Биология	100	0
11	История	100	0
6	Русский язык	75	33,3
6	Математика	91,7	33,3
5	Биология	100	73,3
5	История	86,7	53,3
5	Математика	100	73,3
5	Русский язык	93,8	25
4	Математика	100	66,7
4	Окружающий мир	100	73,3
4	Русский язык	100	57,1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Биология	0	0	3	100	0	0
11	История	0	0	3	100	0	0
6	Русский язык	2	16,7	7	58,3	3	25
6	Математика	3	25	8	66,7	1	8,3
5	Биология	7	46,7	6	40	2	13,3
5	История	3	20	12	80	0	0
5	Математика	0	0	7	46,7	8	53,3
5	Русский язык	2	12,5	14	87,5	0	0
4	Математика	0	0	10	66,7	5	33,3
4	Окружающий мир	1	6,7	12	80	2	13,3
4	Русский язык	0	0	10	71,4	4	28,6

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017/2018 учебный год показал, что достичь планируемых результатов обучения удалось на 100%. Результативность выполнения проверочных работ составила – 100 %, качество знаний – 65,7%.

В 5 классе не все обучающиеся справились с ВПР по истории. Результативность составила 86,7%. В 6 классе – и по русскому языку, и по математике. Результативность 75 и 91,7% соответственно. Самые низкие показатели качества обучения по русскому языку и математике. Следовательно, данный вопрос необходимо проработать на педагогическом совете и школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы, математике.

В целом, в 5 - 6-х классах: подтвердили отметку – 63,2% обучающихся, повысили – 16,7%, понизили –20,1%. В целом количество учащихся, не подтвердивших (повысивших или понизивших) свои отметки не превышает двух человек по каждому предмету.

В 11 классе обучающиеся показали 100 % результативность при низком качестве обучения. 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Анализ показателей всероссийских проверочных работ, 2019

Класс	Предмет	Результативность	Качество обученности
11	Биология	100	75
11	История	100	75
10	География	100	85,7
7	Русский язык	93,3	20
7	География	100	43,7
6	Биология	100	80
6	История	100	37,4
6	География	100	59
6	Русский язык	93,8	37,5
6	Математика	100	43,7
6	Обществознание	93,8	43,8
5	Биология	94,4	66,7
5	История	100	22,2

5	Математика	100	61,2
5	Русский язык	88,9	38,9
4	Математика	100	60,8
4	Окружающий мир	100	59,1
4	Русский язык	95,8	50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	Биология	0	0	4	100	0	0
11	История	0	0	4	100	0	0
10	География	0	0	6	85,7	1	14,3
7	Русский язык	0	0	15	100	0	0
7	География	0	0	16	100	0	0
6	Биология	0	0	15	100	0	0
6	История	0	0	16	100	0	0
6	География	0	0	15	100	0	0
6	Русский язык	1	6,3	15	96,7	0	0
6	Математика	0	0	16	100	0	0
6	Обществознание	0	0	16	100	0	0
5	Биология	0	0	17	94,4	1	5,6
5	История	1	5,6	17	94,4	0	0
5	Математика	0	0	17	94,4	1	5,6
5	Русский язык	1	5,6	17	94,4	0	0
4	Математика	0	0	22	95,7	1	4,3
4	Окружающий мир	0	0	22	100	0	0
4	Русский язык	1	4,3	23	95,7	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что достичь планируемых результатов обучения удалось 98,6 %. Результативность выполнения проверочных работ составила – 98,6 %, качество знаний – 56,6%. 1 обучающийся не справился с проверочной работой по русскому языку.

В 5 классе не все обучающиеся справились с ВПР по биологии и русскому языку. Результативность 94,4% и 88,9% соответственно. В 6 классе – по русскому языку и обществознанию. Результативность 93,8%. В 7 классе результативность по русскому языку 93,3%. Самые низкие показатели качества обучения также по русскому языку. Следовательно, данный вопрос необходимо проработать на педагогическом совете и школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы.

В целом, в 5 - 7-х классах: подтвердили отметку – 93,9% обучающихся, повысили – 3 человека (6,1%), понизили – 3 человека (6,1%). В целом количество учащихся, не подтвердивших (повысивших или понизивших) свои отметки не превышает одного человека по каждому предмету, что является допустимым.

В 10 и 11 классах обучающиеся показали 100 % результативность при высоком качестве обучения. 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Сведения о педагогах (вместе с совместителями)

Имеют высшую категорию, в этом году	Имеют первую категорию, в этом году	Будут иметь высшую категорию в 2020-2021	Будут иметь первую категорию в 2020-2021
9 (из них 3 администратора)	9 (из них 1 администратор)	8 (из них 3 администратора)	7 (из них 1 администратор)

По результатам внутришкольного мониторинга выявления причин недостаточно высоких образовательных результатов определены проблемные зоны, для устранения которых разработаны программы повышения качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения, а также план мероприятий, направленный на реализацию системы партнерских отношений на 2020-2021 учебный год.