

Самоанализ урока русского языка (развитие речи)

Учитель: Кузнецова Наталья Геннадиевна

Урок проходил в 4 классе, в классе 12 человек, на уроке присутствовало 12 учащихся.

Тема урока: «Кошка гуляет сама по себе и возвращается к людям».

Тип урока: комбинированный.

Специфика: урок применения предметных знаний, умений и навыков и универсальных учебных действий.

Цель урока: вызвать читательский интерес к творчеству А.Усачева, М.Придворова через знакомство с деталями живописного произведения на материале репродукции картины В. Джеймса «Кот на окне». Анализ картины В.Джеймса «Кот на окне».

Задачи урока:

Образовательные: познакомить учащихся с творчеством А. Усачева , М.Придворова , способствовать формированию умения вчитываться в речь автора, анализировать текст, раскрывая художественный смысл стихотворения. Учить школьников рассуждать, подтверждая свое мнение деталями живописного произведения на материале репродукции картины В. Джеймса «Кот на окне».

Развивающие: способствовать развитию устной и письменной речи учащихся на основе прочитанного, развитию образного мышления и эмоционального восприятия художественного произведения.

Воспитывающие: воспитывать читательский вкус и бережное отношение к литературному наследию. Способствовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, т.е. умению сочувствовать, сопереживать, быть доброжелательными, дружески относиться к животным.

Цели и задачи поставлены в соответствии с требованиями программы, с учетом возрастных особенностей учащихся и психологических основ процесса усвоения новых знаний.

Структура урока отвечает целям и задачам урока.

Урок состоял из логически связанных между собой этапов:

1. Мотивация к учебной деятельности;
2. Актуализация знаний;

3. Формулирование проблемы. Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала, на котором ставятся задачи урока.

Проведенный урок структурно выдержан в соответствии с его типом и заявленной темой. Используемая структура урока полностью отвечает дидактическим задачам.

Продолжительность урока 45 минут, временные рамки учителем строго выдержаны, длительность каждого момента была обусловлена типом урока.

Урок достиг поставленных целей.