

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**Отчет № 1 о реализации
ПРОГРАММЫ
работы по повышению уровня
школьного благополучия**

(период реализации: апрель – май 2021 г.)

**п. Ревякино
2021 г.**

На отчетный период были запланированы следующие меры преодоления рисков:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат	Подтверждающие документы
1.	<i>Блок № 1. Работа с обучающимися.</i>				
1.1.	Проведение анкетного опроса среди обучающихся с целью выявления причин школьного неблагополучия в коллективе:		Педагог-психолог МОУ «Ревякинская средняя школа», специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»	Формирование банка данных детей с признаками школьной дезадаптации в различных сферах	График проведения диагностического обследования
1.1.2.	В 6 – 11 классах	Апрель – май 2021 г.			
1.2.	Проведение психологического обследования детей, с признаками школьной дезадаптации в различных сферах (групповое / индивидуальное):		Педагог-психолог ОО, специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»	Формирование заключений и выводов по результатам психологического обследования	График проведения диагностического обследования
1.2.1.	В 1-4 классах	До 20 мая 2021			
2.	<i>Блок № 2. Работа с педагогами.</i>				
2.1.	Проведение анкетного опроса среди педагогов с целью выявления причин школьного неблагополучия в коллективе.	Апрель – май 2021 г.	Педагог-психолог МОУ «Ревякинская средняя школа», специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»	Формирование банка данных детей с признаками школьной дезадаптации в различных сферах	График проведения диагностического обследования

Информационная справка о реализации пунктов 1.1.2, 1.2.1 и 2.1 программы

1 апреля 2021 года было заключено соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» и МОУ «Ревякинская средняя школа», разработан план мероприятий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, признаками школьной дезадаптации в различных сферах, снижения учебной мотивации, школьного неблагополучия в коллективе (приложение 1).

В период с 1 по 20 апреля 2021 года проведен подготовительный этап обследований

(запрос информации, собеседования с руководителями и педагогами, изучение документов, формирование запроса). Сотрудниками ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» разработаны график проведения диагностического обследования сотрудников и учащихся МОУ «Ревякинская средняя школа» (приложение 2), диагностическая карта проведения диагностического обследования (приложение 3).

19 мая 2021 года, в соответствии с планом, проведены анкетный опрос среди обучающихся с целью выявления причин школьного неблагополучия в коллективе - в 6 – 11 классах, психологическое обследование детей с признаками школьной дезадаптации в различных сферах (групповое / индивидуальное) - в 1-4 классах, анкетный опрос среди педагогов с целью выявления причин школьного неблагополучия в коллективе.

Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»:  Истратова Ю.В.

СОГЛАШЕНИЕ
о совместной деятельности (сотрудничестве)
ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»
и МОУ «Резвякинская средняя школа»
(название учреждения)

г. Тула

« 1 » апреля 2021 года

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «Помощь», именуемое в дальнейшем «Центр», в лице директора Верхорубовой Елены Леонидовны, действующего на основании Устава с одной стороны и муниципальное общеобразовательное учреждение «Резвякинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Истратовой Юлии Викторовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет договора.

1.1. Совместная деятельность в области:

- осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, с целью снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышения уровня учебной мотивации учащихся;
- гармонизации психологического климата в детском коллективе и повышения уровня школьного благополучия.

2. Отношения сторон.

2.1. «Центр»:

2.1.1. Оказывает методическую поддержку специалистам Службы психолого-педагогического сопровождения «Учреждения» (при их наличии) в форме:

- консультирования специалистов Службы «Учреждения» по вопросам организации деятельности специалистов Службы «Учреждения»;
- соконсультирования специалистов Службы «Учреждения» по особо сложным случаям психолого-педагогической практики;
- супервизии деятельности специалистов Службы «Учреждения» при проведении коррекционно-развивающей и профилактико-просветительской работы;
- включения специалистов Службы «Учреждения» в учебные семинарские группы, проводимые на базе Центра (в рамках межкурсовой подготовки специалистов Службы);

- подбора и корректного использования диагностического инструментария при проведении массовых (индивидуальных) диагностических обследований в «Учреждении».

2.1.2. Специалисты «Центра»:

- проводят консультирование педагогов «Учреждения» по вопросам обучения и стимулирования учебной мотивации детей с высоким риском учебной неуспешности; классных руководителей по вопросам развития межличностных отношений в детском коллективе и повышения уровня школьного благополучия;
- проводят диагностические обследования (массовые и индивидуальные), опросы в «Учреждении» с целью выявления причин школьной дезадаптации, снижения учебной мотивации, выяснения причин повышенной конфликтности в «Учреждении»;
- по направлению «Учреждения» осуществляют внеплановый прием детей и подростков с особо сложными случаями психологической практики;
- консультируют родителей (законных представителей), по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков.

2.2. «Учреждение»:

- содействует проведению в «Учреждении» диагностических обследований, опросов социально-психологической и психолого-педагогической направленности с привлечением педагогов «Учреждения»; в случаях проведения работ непосредственно в учреждении, создает условия для деятельности специалистов «Центра»;
- содействует направлению детей, подростков и их родителей (законных представителей) с особо сложными случаями психологической практики на консультацию в «Центр»;
- принимает меры для выполнения всеми участниками образовательного процесса рекомендаций специалистов «Центра», полученных в ходе обследований и консультирования по снижению рисков школьной неуспешности, учебной мотивации и школьного благополучия в коллективе;
- создает условия для участия специалистов Службы «Учреждения» в учебно-методических семинарах и обучающих курсах, проводимых на базе «Центра»;
- предоставляет (по запросу Центра) документацию и иные информационные материалы, необходимые для анализа и оценки ситуации по выявленным проблемам;

2.3. Совместная деятельность сторон осуществляется в соответствии с планом работы, являющимся неотъемлемой частью Соглашения.

- 2.4. С учетом сложной эпидемиологической обстановки указанные мероприятия могут осуществляться как очно, так и с использованием дистанционных технологий.

3. Обязанности сторон

- 3.1. При проведении любых работ, предусмотренных Соглашением, Стороны обязаны обеспечить приоритет защиты прав ребенка как в процессе работ, так и в использовании полученной информации.
- 3.2. Стороны обязаны соблюдать условия конфиденциальности, не допускать нарушения информации, касающейся прав личности на безопасность – психологической, социальной и т.д.

4. Условия расторжения соглашения

- 4.1. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто:
- по согласованию Сторон
 - в одностороннем порядке при условии невыполнения своих обязательств одной из Сторон, предупредив другую сторону не позднее, чем за две недели до расторжения.

5. Срок действия соглашения

Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 декабря 2021 года.

Юридические адреса Сторон:

«Центр»

Адрес: г.Тула . ул. Буденного д.50-а
Телефон/факс: 31-22-53, 31-28-69

Директор ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»:

Верхорубова Е.Л.



« Учреждение»

Адрес: 301056, Тульская область,
Ясногорский район, поселок Ревакино, улица
Советская, дом 5

Телефон: 8 (48766) 33-2-29

Директор МБОУ «Ревакинская средняя
школа»: Истратова Ю.В.



Приложение 1.

**План мероприятий
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
с целью снижения количества обучающихся
с рисками учебной неуспешности, признаками школьной
дезадаптации в различных сферах, снижения учебной мотивации,
школьного неблагополучия в коллективе.**

	Мероприятие	Сроки
1.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса (детям, родителям, педагогам) по вопросам обучения, воспитания и развития с целью снижения рисков учебной неуспешности, школьной дезадаптации в различных сферах, учебной мотивации учащихся, школьного неблагополучия в коллективе.	По запросу
2.	Консультирование специалиста(ов) Службы психолого-педагогического сопровождения Учреждения (при наличии) с целью оказания оперативной методической поддержки при организации психолого-педагогического сопровождения в ОО	По запросу
3.	Проведение подготовительного этапа обследований (запрос информации, собеседования с руководителями и педагогами, изучение документов, формирование запроса).	1-20 апреля 2021
4.	Проведение анкетного опроса среди детей, педагогов и родителей (законных представителей) с целью выявления причин учебной неуспешности и школьной дезадаптации обучающихся, снижения учебной мотивации учащихся, школьного неблагополучия в коллективе.	20-30 апреля 2021
5.	Обсуждение результатов. Разработка плана реализации рекомендаций. Определение выборки для проведения психологического обследования детей, с признаками школьной дезадаптации в различных сферах.	5-7 мая 2021
6.	Проведение психологического обследования детей, с признаками школьной дезадаптации в различных сферах (групповое/индивидуальное) на уровне начальной школы	10-20 мая 2021
7.	Обсуждение результатов. Разработка плана реализации рекомендаций по снижению рисков школьной неуспешности, учебной мотивации и	16-18 июня 2021

	школьного неблагополучия в коллективе) на уровне начальной школы.	
8.	Проведение психологического обследования детей, с признаками школьной дезадаптации в различных сферах (групповое/индивидуальное) на уровне средней школы.	15-25 сентября 2021
9.	Обсуждение результатов. Разработка плана реализации рекомендаций по снижению рисков школьной неуспешности, учебной мотивации и школьного неблагополучия в коллективе на уровне средней школы.	13-15 октября 2021
10.	Проведение психологического обследования детей, с признаками школьной дезадаптации в различных сферах (групповое/индивидуальное) на уровне старшей школы.	15-30 октября 2021
11.	Обсуждение результатов. Разработка плана реализации рекомендаций по снижению рисков школьной неуспешности, учебной мотивации и школьного неблагополучия в коллективе на уровне старшей школы.	1-4 ноября 2021
12.	Подведение итогов реализации плана совместной деятельности	До 20 декабря 2021 г.

(* сроки и содержание при реализации отдельных пунктов Плана могут быть скорректированы по согласованию сторон в ходе совместных мероприятий.)

Директор ДУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»:

Верхорубова Е.Л.



Директор МОУ «Ревахинская средняя школа»:

Истратова Ю.В.



«Утверждено»
 Директор ГУ ДОУФ «ПОМОЩЬ»
 Верховубова Е.Л.

«Согласовано»
 Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»
 Истратова Ю.В.

График
 проведения диагностического обследования сотрудников и учащихся МОУ «Ревякинская средняя школа»
 Диагностика 2-4 классов

	Комаренцева С.А.	Корягина И.Н.	Васюткина А.А.	Чинарева А.А.	Рудакова Д.А.
2 урок, 9.30 – 10.10	Групповая диагностика учащихся 2 класса	Групповая диагностика учащихся 3 класса	Групповая диагностика учащихся 4 класса	-	-
3 урок, 10.30 – 11.10	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика 1 человек в Федяшево 2 человека в Ревякино	Индивидуальная диагностика (4 человека)
4 урок, 11.10 – 11.50					
5 урок, 12.00 – 12.40					

Анкетирование учащихся 6-11 классов

	Чинарева А.А.	Рудакова Д.А.	Казимова И.М.
2 урок, 9.05-9.45	Анкетирование обучающихся в Федяшево (6-9 классы)	Анкетирование обучающихся 6а, 6б класса	Анкетирование обучающихся 7 класса
3 урок, 10.05 – 10.45	-	-	Анкетирование обучающихся 8 класса
4 урок 10.55-11.35	-	-	Анкетирование обучающихся 10, 11 классов
5 урок 11.45 – 12.25	-	-	Анкетирование обучающихся 9 классов

-Анкетирование сотрудников

	Верхорубова Е.Л.
12.00-13.00	Анкета по соблюдению прав, социометрия



«Утверждаю»
Директор ГУ/ДО ТО «ПОМОЩЬ»
Верхорубова Е. Л.



«Согласовано»
Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»
Истратова Ю.В.

Диагностическая карта проведения диагностического обследования.

Дата проведения: 19.05.2021

Место проведения: МОУ «Ревякинская средняя школа».

Диагностические задачи:

- 1) Диагностика развития высших психических функций обучающихся;
- 2) Изучение мнения учащихся и педагогов о соблюдении прав детей в школе;
- 3) Определение круга педагогических проблем, возникающих в процессе соблюдения прав детей в школе;
- 4) Изучение отношения педагогов к работе и к организационно-управленческой деятельности администрации школы;
- 5) Изучение межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе, в том числе с администрацией школы;

Состав респондентов:

- 1) Учащиеся и воспитанники 2-4, 6-11 классов;
- 2) Сотрудники образовательного учреждения (директор, зам. директора, педагоги).

Диагностический инструментарий:

Для учащихся:

- 1) Тест Тулуз-Пьерона;
- 2) Субтесты теста Д. Векслера:
 - Субтест №5 «Словарный»;
 - Субтест № 6 «Повторение цифр»;
- 3) Прогрессивные матрицы Равена;
- 4) «Запоминание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- 5) Методика «Кратковременная зрительная память» (Методика определения готовности к школе, прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Л.А. Ясюкова) (для учащихся 2 класса);
- 6) Методика исследования зрительной памяти (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (для учащихся 3-4 классов);
- 7) Анкета по соблюдению прав детей в образовательном учреждении (для учащихся 6-11 классов).

Для сотрудников:

- 1) Анкета по соблюдению прав детей в образовательном учреждении;
- 2) Социометрия (Д. Морено).