

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**Отчет № 1 о реализации
ПРОГРАММЫ
преодоления учебной неуспешности
обучающихся**

(период реализации: апрель – май 2021 г.)

**п. Ревякино
2021 г.**

На отчетный период были запланированы следующие меры преодоления рисков:

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат	Подтверждающие документы
1.	Блок № 1. Работа с обучающимися.				
1.2.	Проведение психологического обследования детей, с признаками учебной неуспешности (групповое / индивидуальное):		Педагог-психолог МОУ «Ревякинская средняя школа», специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» Педагог-психолог ОО, специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»	Формирование заключений и выводов по результатам психологического обследования	Графики проведения диагностического обследования
1.2.1.	В 1-4 классах	До 20 мая 2021 г.			
1.6.	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	Апрель – май, сентябрь – декабрь 2021 г.	Заместители директора, классные руководители	Уменьшение количества пропусков уроков по неуважительным причинам	Информационная справка
2.	Блок № 2. Работа с педагогами.				
2.2.	Проведение анкетного опроса среди педагогов с целью выявления причин учебной неуспешности.	Апрель – май 2021 г.	Педагог-психолог МОУ «Ревякинская средняя школа», специалисты ГУДО ТО «ПОМОЩЬ»	Формирование банка данных детей с признаками учебной неуспешности	График проведения диагностического обследования
2.10.	Консультации педагогов МОУ «Ревякинская средняя школа» по вопросам критериального оценивания Всероссийских проверочных	Март – май 2021 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 3» г. Ясногорска	Участие педагогов школы в системе обмена опытом; соблюдение критериев системы оценивания при проверке	Информационная справка

	работ			ВПР	
2.11.	Круглый стол «Анализ системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА»	Апрель 2021 г.	Администрация, педагоги МОУ «Ревякинская средняя школа»; куратор, муниципальный координатор проекта «500+»	Участие педагогов школы в системе обмена опытом; повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА	Проект плана подготовки обучающихся к сдаче ГИА на 2021 – 2022 учебный год
2.14	Участие в региональных мероприятиях адресной методической помощи проекта «500+» на 2021 год:		Педагоги МОУ «Ревякинская средняя школа»	Участие педагогов школы в системе обмена опытом; повышение психолого-педагогических компетенций педагогов	Сертификаты (при наличии), информационная справка
2.14.1	Региональный научно-методический семинар «Современные подходы к формированию математической грамотности обучающихся»	30.03.2021			
2.14.2	Учебно-методический семинар «Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»	31.03.2021			
2.14.3	Региональный научно-методический семинар «Роль классного руководителя в обеспечении	22.04.2021			

	позитивной жизни ребенка в образовательной организации»				
2.14.4	Региональный научно-методический семинар «Проблемы достижения образовательных результатов по биологии в свете оценочных процедур»	13.04.2021			
2.14.5	Учебно-методический семинар «Организация индивидуальной работы обучающихся по освоению ООП НОО»	27.04.2021			
2.14.6	Научно-практическая конференция «Географическое образование: современные вызовы, векторы развития на федеральном и региональном уровнях»	28.04.2021			
2.14.7	Региональный учебно-методический семинар «Совершенствование методических подходов к формированию читательской грамотности обучающихся»	22.04.2021			
2.14.8	Учебно-методический семинар «Повышение качества обучения на уроках химии»	2.04.2021			

2.14.9	Мониторинг профессиональных компетенций учителей образовательных организаций Тульской области по модели I-SMART Skills	14 – 20.04.2021			
--------	--	-----------------	--	--	--

Информационная справка о реализации пунктов 1.2.1 и 2.2 программы

1 апреля 2021 года было заключено соглашение о совместной деятельности (сотрудничестве) ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» и МОУ «Ревякинская средняя школа», разработан план мероприятий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью снижения количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, признаками школьной дезадаптации в различных сферах, снижения учебной мотивации, школьного неблагополучия в коллективе.

В период с 1 по 20 апреля 2021 года проведен подготовительный этап обследований (запрос информации, собеседования с руководителями и педагогами, изучение документов, формирование запроса). Сотрудниками ГУДО ТО «ПОМОЩЬ» разработаны график проведения диагностического обследования сотрудников и учащихся МОУ «Ревякинская средняя школа» (приложение 1), диагностическая карта проведения диагностического обследования (приложение 2).

19 мая 2021 года, в соответствии с планом, проведены психологическое обследование детей с признаками учебной неуспешности (групповое / индивидуальное) - в 1-4 классах, анкетный опрос среди педагогов с целью выявления причин учебной неуспешности.

Информационная справка о реализации пункта 1.6 программы

С целью осуществления контроля за учетом посещения обучающимися учебных занятий в образовательной организации систематически организуется следующая работа:

- Ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих обучающихся в школе и объясняется причина их отсутствия. Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения обучающимися класса учебных занятий, выясняют причины отсутствия обучающихся.
- Ежедневно заместитель директора ведет учет отсутствующих обучающихся школы, в том числе – без уважительной причины; еженедельно подается отчет установленной формы (приложение 3) в управление по образованию и социальным вопросам.
- Ведется работа по подтверждению фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся работниками ГУЗ «Ясногорская районная больница».
- Проводится индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы).
- Организуется индивидуальная работа с семьями (приглашение родителей в школу, проведение индивидуальных бесед, родительских собраний и т.д.).

- Заместители директора проводят сверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классных журналов, а также проверяют наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей.

Анализ учета посещаемости обучающимися учебных занятий свидетельствует о том, что в отчетный период один обучающийся 7 класса систематически пропускал учебные занятия без уважительной причины, около 5 % обучающихся (в среднем - 10 человек) не посещали учебные занятия по причине болезни и 6 % обучающихся (в среднем - 12 человек) не посещали занятия по уважительной причине.

По вопросу учета посещения учебных занятий выявлен ряд следующих замечаний, которые необходимо устранить в следующем учебном году:

- Классным руководителям усилить работу среди родителей об уменьшении пропусков обучающимися учебных занятий «по запискам родителей».

- Заместителям директора вести фиксацию количества отсутствующих по классам с указанием причин в сводных ведомостях за неделю, месяц, четверть, систематически осуществлять их сравнительный анализ.

- Заместителям директора вести учет классов с наиболее высокими показателями пропусков по неуважительным причинам и усилить контроль за работой классных руководителей в указанных классах.

- Усилить работу с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, и их родителями (законными представителями).

Информационная справка о реализации пункта 2.10 программы

В отчетный период силами педагогов МОУ «СОШ № 3» г. Ясногорска были организованы консультации педагогов МОУ «Ревякинская средняя школа» по вопросам критериального оценивания Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Дата проведения ВПР	Участники (педагоги МОУ «Ревякинская средняя школа»)	Ответственные (педагоги МОУ «СОШ № 3» г. Ясногорска)
4	Русский язык	08.04.2021	Кузина Н.В., Боброва Ю.В.	Самсонова Н.С.
5	Русский язык	14.04.2021	Рыженкова Л.А.	Титова И.А.
6	Русский язык	16.04.2021	Рыженкова Л.А., Рослова Л.Н.	Титова И.А.
5	Математика	20.04.2021	Барникова В.А.	Сорокина С.В.
6	Математика	23.04.2021	Барникова В.А., Дагаева Т.И.	Сорокина С.В.

Информационная справка о реализации пункта 2.11 программы

16 апреля 2021 года в МОУ «Ревякинская средняя школа» был организован круглый стол на тему «Анализ системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА» с участием куратора и муниципального координатора проекта «500+», представителя управления по образованию и социальным вопросам.

Фотографии с мероприятия:





По результатам обсуждения во время круглого стола разработан проект плана подготовки обучающихся к сдаче ГИА на 2021 – 2022 учебный год (приложение 4).

Информационная справка о реализации пункта 2.14 программы

За отчетный период педагоги школы приняли участие во всех запланированных региональных мероприятиях адресной методической помощи проекта «500+».

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Наличие сертификатов
2.14.1	Региональный научно-методический семинар «Современные подходы к формированию математической грамотности обучающихся»	30.03.2021	Барникова В.А. Дагаева Т.И.	Сертификаты 1-2
2.14.2	Учебно-методический семинар «Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»	31.03.2021	Блохнова В.В. Боброва Ю.В. Кузина Н.В. Кузнецова Н.Г.	Сертификаты 3-6
2.14.3	Региональный научно-методический семинар «Роль классного руководителя в	22.04.2021	Наумова И.Н. Андрейчук Е.И.	-

	обеспечении позитивной жизни ребенка в образовательной организации»			
2.14.4	Региональный научно-методический семинар «Проблемы достижения образовательных результатов по биологии в свете оценочных процедур»	13.04.2021	Артамонова Е.С.	Сертификат 7
2.14.5	Учебно-методический семинар «Организация индивидуальной работы обучающихся по освоению ООП НОО»	27.04.2021	Кузина Н.В.	-
2.14.6	Научно-практическая конференция «Географическое образование: современные вызовы, векторы развития на федеральном и региональном уровнях»	28.04.2021	Бывших Р.И.	Сертификат 8
2.14.7	Региональный учебно-методический семинар «Совершенствование методических подходов к формированию читательской грамотности обучающихся»	22.04.2021	Рыженкова Л.А.	-
2.14.8	Учебно-методический семинар «Повышение качества обучения на уроках химии»	2.04.2021	Бывших Р.И.	Сертификат 9
2.14.9	Мониторинг профессиональных компетенций учителей образовательных организаций Тульской области по модели I-SMART Skills	14 – 20.04.2021	Барникова В.А. Ашакова Т.Д. Дагаева Т.И. Артамонова Е.С. Рослова л.Н. Рыженкова Л.А. Карелина Н.Н.	-

Кроме перечисленных мероприятий педагоги школы за апрель – май 2021 года приняли участие в следующих семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Наличие сертификатов
1	Обучающий вебинар «Цифровой след: данные, о которых мы не думаем»	05.04.2021	Федотова М.Н.	Сертификат 10
2	Региональный научно-методический семинар «Проблемы обновления содержания образовательной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	06.04.2021	Федотова М.Н.	-
3	Вебинар «Обучение функциональной грамотности в 5-9 классах»	06.04.2021	Ашакова Т.Д. Рыженкова Л.А. Рослова Л.Н.	Сертификаты 11-13
	Региональный научно-методический семинар «Комбинированное обучение – одна из эффективных форм в обучении немецкому языку»	07.04.2021	Авдеева Т.Л.	-
	Методический семинар для учителей физики «Системно-деятельностный подход как основа современного урока»	08.04.2021	Григорова Г.М.	-
4	Региональная педагогическая мастерская «Методическое сопровождение предметной области «Искусство»	16.04.2021	Истратова Ю.В.	Сертификат 14
5	Региональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации»	21 – 22 04.2021	Федотова М.Н.	-
6	Онлайн-курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» на базе образовательной платформы Центра	22 – 25.04. 2021	Блохнова В.В. Боброва Ю.В. Кузина Н.В. Кузнецова Н.Г. Быкова А.С. Федотова М.Н. Чупарнова Е.А.	Сертификаты 15 - 24

	CDTOedu.		Наумова И.Н. Андрейчук Е.И. Залялова Л.Ф.	
7	Учебно-методический семинар «Особенности контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена в 2021 году» для учителей русского языка, преподающих в 9-х классах.	27.04.2021	Рослова Л.Н.	-
8	Учебно-методический семинар «Формирование самоконтроля и рефлексии в процессе обучения алгебре»	27.04.2021	Барникова В.А. Дагаева Т.И.	-
9	VII Международная научно-практическая конференция «Изобразительное искусство в цифровой образовательной среде»	27.04.2021	Истратова Ю.В.	Сертификаты 25 - 26
10	Вебинар «Создание онлайн-тестов: как сделать тестирование увлекательным»	17.05.2021	Федотова М.Н.	Сертификат 27
11	Мастер-класс по теме «Общественный строй древней Руси»	19.05.2021	Чупарнова Е.А.	-
12	Педагогическая мастерская «Развитие цифровой грамотности обучающихся как фактор повышения качества образования» (из опыта работы МБОУ ЦО №4)	19.05.2021	Федотова М.Н., Боброва Ю.В., Истратова Ю.В.	Сертификаты 28-30
13	Вебинар «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство	20.05.2021	Мигалина А.М.	Сертификат 31

	родителей и педагогов»			
14	Вебинар «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство»	20.05.2021	Мигалина А.М.	Сертификат 32
15	Вебинар «Развитие креативного мышления»	21.05.2021	Федотова М.Н.	-

Всего в перечисленных формах методической работы приняли участие 22 педагога школы (79 % от общего количества).

Полученные сертификаты прилагаются (приложение 5).

План участия педагогов школы в региональных мероприятиях адресной методической помощи проекта «500+» за отчетный период реализован на 100 %.

Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»:  Истратова Ю.В.

«Утверждаю»
 Директор ГУ ДОУФ «ПОМОЩЬ»
 Верховубова Е.Л.

«Согласовано»
 Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»
 Истратова Ю.В.

График
 проведения диагностического обследования сотрудников и учащихся МОУ «Ревякинская средняя школа»

		Диагностика 2-4 классов			Рулакова Д.А.
		Комаревцева С.А.	Корягина И.Н.	Васюткина А.А.	Чинарева А.А.
2 урок, 9.30 – 10.10	Тест Т.Пьерон	Групповая диагностика учащихся 2 класса	Групповая диагностика учащихся 3 класса	Групповая диагностика учащихся 4 класса	-
3 урок, 10.30 – 11.10	Диагностика памяти, мышления, речи	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика (4 человека)	Индивидуальная диагностика 1 человек в Федяшево 2 человека в Ревякино
4 урок, 11.10 – 11.50					
5 урок, 12.00 – 12.40					

		Анкетирование учащихся 6-11 классов			Казимова И.М.
		Чинарева А.А.	Рулакова Д.А.	Анкетирование обучающихся ба, бб класса	Анкетирование обучающихся 7 класса
2 урок, 9.05-9.45	Анкета по соблюдению прав	Анкетирование обучающихся Федяшево (6-9 классы)	-	-	Анкетирование обучающихся 8 класса
3 урок, 10.05 – 10.45					
4 урок 10.55-11.35					
5 урок 11.45 – 12.25					

		-Анкетирование сотрудников	
		Верхорубова Е.Л.	Анкетирование сотрудников ОУ
12.00-13.00	Анкета по соблюдению прав, социометрия		

«Утверждаю»
Директор ГУ/ДО ТО «ПОМОЩЬ»
Верхорубова Е. Л.



«Согласовано»
Директор МОУ «Ревакинская средняя школа»
Истратова Ю.В.



**Диагностическая карта
проведения диагностического обследования.**

Дата проведения: 19.05.2021

Место проведения: МОУ «Ревакинская средняя школа».

Диагностические задачи:

- 1) Диагностика развития высших психических функций обучающихся;
- 2) Изучение мнения учащихся и педагогов о соблюдении прав детей в школе;
- 3) Определение круга педагогических проблем, возникающих в процессе соблюдения прав детей в школе;
- 4) Изучение отношения педагогов к работе и к организационно-управленческой деятельности администрации школы;
- 5) Изучение межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе, в том числе с администрацией школы;

Состав респондентов:

- 1) Учащиеся и воспитанники 2-4, 6-11 классов;
- 2) Сотрудники образовательного учреждения (директор, зам.директора, педагоги).

Диагностический инструментарий:

Для учащихся:

- 1) Тест Тулуз-Пьерона;
- 2) Субтесты теста Д. Векслера:
 - Субтест №5 «Словарный»;
 - Субтест № 6 «Повторение цифр»;
- 3) Прогрессивные матрицы Равена;
- 4) «Запоминание 10 слов» (А.Р. Лурия);
- 5) Методика «Кратковременная зрительная память» (Методика определения готовности к школе, прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. Л.А. Ясюкова) (для учащихся 2 класса);
- 6) Методика исследования зрительной памяти (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (для учащихся 3-4 классов);
- 7) Анкета по соблюдению прав детей в образовательном учреждении (для учащихся 6-11 классов).

Для сотрудников:

- 1) Анкета по соблюдению прав детей в образовательном учреждении;
- 2) Социометрия (Д. Морено).

Проект плана подготовки обучающихся к сдаче ГИА на 2021 – 2022 учебный год

П Л А Н
работы МОУ «Ревякинская средняя школа» по подготовке к проведению
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования и среднего общего
образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заседание педагогического совета, заседания МО учителей-предметников: - Анализ результатов сдачи ГИА-9, ГИА-11 в 2020 – 2021 учебном году. - Определение проблем, постановка задач на 2021 – 2022 учебный год. - Анализ трудоустройства выпускников.	Август - сентябрь 2021 г.	Администрация школы
2	Изучение нормативных документов об организации ГИА в 2021- 2022 учебном году.	По мере их утверждения.	Заместитель директора, учителя - предметники.
3	Информационное наполнение сайта школы по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-2022.	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Заместитель директора, секретарь.
4	Оформление информационного стенда по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году, систематическое обновление информации на стенде и в соответствующем разделе официального сайта ОО.	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 9-х и 11-го классов.
5	Информирование участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА: - изменения в ЕГЭ-2022, ОГЭ -2022; - знакомство с инструкциями по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; - правила поведения на ЕГЭ, ОГЭ; - КИМы; - официальные сайты сопровождения ЕГЭ, ОГЭ и т.д.	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 9-х и 11-го классов.
6	Участие администрации, педагогов в обучающих семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д. по организации и проведению ГИА.	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	Администрация школы, руководители МО, педагоги-предметники.

7	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2021 году и проблемы при подготовке обучающихся к ГИА. - О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. - О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. - Порядок работы ППЭ и правила поведения обучающихся. - Порядок подачи апелляций и т.п. 	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Директор школы, заместители директора,</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог, -классные руководители 9-х,11-го классов.
8	<p>Распространение информационных памяток для родителей (законных представителей) выпускников по вопросам проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).</p>	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
9	<p>Проведение индивидуальных консультаций (в том числе - в режиме видео-конференц-связи) для родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).</p>	Февраль – май 2022 г.	<p>Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
10	<p>Профориентационная работа с выпускниками 9-х, 11-х классов.</p>	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
11	<p>Сбор предварительной информации о количестве участников ГИА-9, ГИА-10-11 в 2022 году, выявление лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p>	Ноябрь 2021 г. – март 2022 г.	<p>Заместители директора, классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
12	<p>Формирование Базы данных ГИА (экзамены ЕГЭ, ГВЭ) выбор предметов для поступления в ВУЗы.</p>	Февраль – май 2022 г.	<p>Директор школы, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
13	<p>Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся IX, XI классов.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам четверти / полугодия.</p>	Сентябрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Заместители директора, классные руководители 9-х,11-го классов.</p>
14	<p>Организация репетиционных экзаменов по предметам по выбору в 9, 11 классах.</p> <p>Формирование портфолио работ обучающихся.</p>	Декабрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Заместители директора, учителя-предметники.</p>

15	Ознакомление учащихся 9-х и 11-х классов с демонстрационными версиями КИМ на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).	Февраль – март 2022 г.	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители 9-х,11-го классов
16	Практические занятия по заполнению бланков ГИА.	Апрель – май 2022 г.	Заместители директора, руководители МО, учителя - предметники.