

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ревякинская средняя школа»

Ясногорского района Тульской области

## Отчет по результатам самоанализа по итогам Проекта

### (1 этап)

Перед педагогическим коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Ревякинская средняя школа» стоят следующие приоритетные цели:

- повысить качество образования до уровня, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с положениями ФГОС через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы;
- совершенствовать образовательную среду школы, способствующую конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну.

На первом этапе работы по реализации поставленных целей в образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году была проведена стартовая диагностика, содержащая в себе два подраздела: проектная диагностика и самообследование. Педагогический коллектив проанализировал рисковый профиль школы. Были выявлены следующие факторы риска и сформулированы соответствующие меры по их преодолению:

| <b>Факторы риска, актуальные для ОО</b> | <b>Краткое описание мер</b>  |
|---|--|
| 1. Низкий уровень оснащения школы       | 1. Задействовать ресурсы национального проекта «Образование»;<br>2. Принять участие в проекте «Цифровая образовательная среда»;<br>3. Проведение претензионной работы с ПАО «Ростелеком»;<br>4. Рассмотрение возможности установки дополнительного роутера (маршрутизатора) для оптимизации работы сети Wi-Fi. |

|   |   |
|---|---|
| <p>6. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса;</li> <li>2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками;</li> <li>4. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации;</li> <li>5. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.</li> <li>6. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.</li> <li>7. Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся</li> </ol> |
| <p>7. Пониженный уровень школьного благополучия</p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей;</li> <li>2. Усиление работы педагогического коллектива и администрации ОУ в рамках межведомственного взаимодействия;</li> <li>3. Усиление профилактической работы педагога-психолога, выявление проблемных зон и проведение психологической диагностики, психопрофилактики, коррекционно-развивающей работы, организация тренингов с педагогами, учащимися и родителями;</li> <li>4. Активизация работы службы школьной медиации.</li> </ol>   |
| <p>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диагностики учащихся с трудностями в обучении;</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 2. Разработка дорожной карты по организации индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (на основе проведенной диагностики)   |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение родителей в образовательный процесс через современные формы взаимодействия;</li> <li>2. Обеспечение понятных и открытых механизмов участия родителей в решении вопросов школьной жизни;</li> <li>3. Предоставление родителям полной, качественной, наглядной информации о работе школы</li> </ol> |

По обозначенным направлениям противодействия рискам, актуальным для школы, разработаны Концепция развития со сроком реализации с апреля 2021 года по май 2024 года, Среднесрочная программа развития на апрель – ноябрь 2021 года, а также следующие программы:

- Программа работы по повышению уровня оснащения школы;
- Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- Программа преодоления учебной неуспешности обучающихся;
- Программа работы по повышению уровня школьного благополучия;
- Программа работы по повышению уровня вовлеченности родителей.

По окончании 2020 – 2021 учебного года подведены итоги и проанализированы промежуточные результаты работы на первом этапе.

Отчеты, разработанные в рамках самоанализа, прилагаются.

Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»:  Истратова Ю.В.