

муниципальное казенное образовательное учреждение «Федяшевская
средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области

УРОК-СКАЗКА

Русский язык 1 класс

Письмо слов и предложений с изученными буквами

Учитель БЛОХНОВА ВЕРА ВАЛЕНТИНОВНА

2012 год

Тема: " Письмо слов и предложений с изученными буквами".

Цель: Закрепить умения писать слова и предложения с изученными буквами.

Задачи:

- создать условия для систематизации опорных знаний по теме;
- способствовать развитию речи, мелкой моторики;
- воспитывать аккуратность, чувство товарищества.

Форма - урок-сказка.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок.

Начинается урок.

Все за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

II. Подготовка к работе:

Ребята, у нас сегодня необычный урок. Мы с вами отправимся в путешествие, в сказку. А в какую, вы попробуйте отгадать:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

(КОЛОБОК).

Мы отправляемся в сказку "Колобок" и вместе с героями этой сказки будем проходить различные испытания. Давайте вспомним, как же начиналась сказка.

(Дети рассказывают начало сказки).

III. Закрепление новых знаний и способов действий.

Вот Колобок отправился в путь. (слайд 2)

Кого он встретил первым? ЗАЙЦА. (слайд 3)

Увидел Заяц Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Заяц.

Давайте поможем Колобку.

Посмотрите на картинки. Кто изображен на первой картинке? (слайд 4)

С какой буквы начинается слово - кошка?

Откройте свои тетради. На следующей строчке пропишите, чередуя заглавную и строчную, буквы К, к.

Кто изображен на второй картинке? (слайд 5)

С какой буквы начинается слово - собака? Пропишите ниже, чередуя буквы С, с.

Кто изображен на третьей картинке? (слайд 6)

С какой буквы начинается слово - белка? Пропишите ниже, чередуя буквы Б, б.

Какие еще слова мы можем придумать с этими буквами? (Дети называют слова).

Запишем ниже, под диктовку, через запятую некоторые слова: *кит, сон, бочка, крот, сыр, бантик, кино, сорока, барабан.*

В этих словах поставьте ударение и подчеркните безударные гласные.

Проверим. Посмотрите на *слайд 7* и сравните написанное.

Все ли мы правильно сделали? Хорошо!

И Заяц отпустил Колобка.

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся - (туловище вправо - влево)

Больше спать не захотел.

(туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел.

(руки вверх, влево, вправо)

Солнце утром лишь проснется,

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк. (слайд 8)

Увидел Волк Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Волк.

А задание такое. Нужно из тех слов, которые мы записали составить предложения. (составляют)

Запишем ниже некоторые из них:

Кит плавает по реке.

Мышка ест сыр.

Лена завязывает бантик.

А теперь сделайте звукобуквенный анализ слов *кит* и *сыр*.

С заданием мы справились, и Колобок отправился дальше.

Встретился ему - медведь. (слайд 9)

Увидел Медведь Колобка и говорит: - "Колобок, Колобок, я тебя съем"

- "Не ешь меня" - ответил Колобок.

- "Тогда выполни задание. Справишься, отпущу" - ответил Медведь.

Чтобы помочь Колобку откройте Азбуку на с.65. Найдите текст. Прочитайте его про себя. Подчеркните простым карандашом заглавные буквы, чтобы вам было удобно. На следующей строчке, аккуратно, спишите текст в тетрадь.

Молодцы.

Справились мы с этим сложным заданием.

Физкультминутка.

Раз - поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

Покатился Колобок дальше и увидел... Кого? Лису. (слайд 10)

Что она сделала в конце сказки?

(Съела колобка).

Давайте попробуем выполнить задание. Если мы его выполним, то Лиса отпустит Колобка и наша сказка закончится хорошо.

Я читаю загадку, а вы записываете отгадку в строчку.

Богатырь стоит, богат,

Угощает всех ребят:

Ваню — земляникой,

Таню — костяникой,

Машеньку — орешком,

Петю — сыроежкой,

Катеньку — малиной,

А Васю - хворостиной.

(Лес)

Неразлучный круг подруг.

Тянет к солнцу сотни рук.

А в руках душистый груз,

Разных бус на разный вкус.

(Сад)

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым.

Всё, что видит на пути.

(Снег)

Порой за себя мне бывает неловко,

Торчит у меня вместо носа морковка.

(Снеговик)

Что за звёздочки резные

На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь - вода в руке.

(Снежинки)

Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек,
В гости ждёт лесных зверюшек.

(Лесник.)

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.

(Гриб)

Все ли загадки мы разгадали? Молодцы!

IV. Рефлексия.

Как вы думаете, помогли мы Колобку?

Не съест его Лиса?

Сложно ли было выполнять задания?

Молодцы!

