

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Рязанская средняя общеобразовательная школа»
Желтоярского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Рязанская СОШ» от
31.08.2013 № 147/1)
Директор:  И.В. Устрикова

Рабочая программа по истории

7 – 9 классы

Учитель: Наумова Ирина Николаевна

2013 - 2014 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по истории

7 – 9 классы

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2013 - 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по истории для 7 - 9 классов соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования, утвержденному приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1236 от 19 мая 1998 года.

Программа разработана на основе примерной программы «История» Сост. Л. Н. Алексашкина. – М.: Дрофа, 2000. – 128 с.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации».

Программа ориентирована на обучающихся 7 – 9 классов, в которых завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации программы - 3 года:

- в 2013 – 2014 учебном году – 7, 8, 9 классы;
- в 2014 – 2015 учебном году – 8, 9 классы;
- в 2015 – 2016 учебном году – 9 класс.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в 9 классе.

Общее количество уроков за учебный год в 7 – 8 классах: 68, в 9 классе - 102.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям.

1. Хронологические знания и умения:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание фактов:

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

6. Версии, оценки:

- приводить оценки исторических событий (в том числе противоположные), изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.