

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Российская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Российская СОШ» от
31.08.2013 № 421)
Директор:  Ю.В. Петрова



Рабочая программа по физике

7 – 9 классы

Учитель: Арестарханова Людмила Ивановна,
Тригорова Татьяна Михайловна

2013 - 2014 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по физике

7 – 9 классы

Учителя: Аристархова Людмила Ивановна,
Григорова Галина Михайловна

2013 - 2014 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по физике для 7 - 9 классов соответствует обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказами Министерства общего и профессионального образования РФ № 1235, № 1236 от 19 мая 1998 года и № 56 от 30 июня 1999 года.

Программа разработана в соответствии с выбранным учебником из утвержденного федерального перечня на основе программы «Физика. 7 – 9 классы» (авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин), включенной в сборник: Программы для общеобразоват. учреждений: Физика, Астрономия. 7-11 кл. / Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации».

Программа ориентирована на обучающихся 7 – 9 классов, в которых завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации программы - 3 года:

- в 2013 – 2014 учебном году – 7, 8, 9 классы;
- в 2014 – 2015 учебном году – 8, 9 класс;
- в 2015 – 2016 учебном году – 9 класс.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 7 – 9 классах: 68.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (требования к уровню подготовки выпускников)

Владеть методами научного познания

- Собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку или схеме и проводить наблюдения изучаемых явлений
- Измерять: температуру, массу, объем, силу (упругости, тяжести, трения, скольжения), расстояние, промежуток времени, силу тока, напряжение, плотность, период колебания маятника, фокусное расстояние собирающей линзы.
- Представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков и выявлять эмпирические закономерности:
 - изменения координаты тела от времени;
 - силы упругости от удлинения пружины;
 - силы тяжести от массы тела;
 - силы тока в резисторе от напряжения;
 - массы вещества от его объема;

-температуры тела от времени при теплообмене.

• Объяснять результаты наблюдений и экспериментов:

- смену дня и ночи в системе отсчета, связанной с Землей, и в системе отсчета, связанной с Солнцем;

- большую сжимаемость газов;

- малую сжимаемость жидкостей и твердых тел;

- процессы испарения и плавления вещества;

- испарения жидкостей при любой температуре и ее охлаждение при испарении.

• Применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений:

- положение тела при его движении под действием силы;

- удлинение пружины под действием подвешенного груза;

- силу тока при заданном напряжении;

- значение температуры остывающей воды в заданный момент времени.

Владеть основными понятиями и законами физики

• Давать определение физических величин и формулировать физические законы.

• Описывать:

- физические явления и процессы;

- изменения и преобразования энергии при анализе: свободного падения тел, движения тел при наличии трения, колебания нитяного и пружинного маятников, нагревания проводников электрическим током, плавления и испарения вещества.

• Вычислять:

- равнодействующую силу, используя второй закон Ньютона;

- импульс тела, если известны скорость тела и его масса;

- расстояние, на которое распространяется звук за определенное время при заданной скорости;

- кинетическую энергию тела при заданных массе и скорости;

- потенциальную энергию взаимодействия тела с Землей и силу тяжести при заданной массе тела;

- энергию, поглощаемую (выделяемую) при нагревании (охлаждении) тел;

- энергию, выделяемую в проводнике при прохождении электрического тока (при заданных силе тока и напряжении).

• Строить изображение точки в плоском зеркале и собирающей линзе.

Воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической)

• Называть:

- источники электростатического и магнитного полей, способы их обнаружения;

- преобразования энергии в двигателях внутреннего сгорания, электронагревательных приборах.

• Приводить примеры:

- относительности скорости и траектории движения одного и того же тела в разных системах отсчета;

- изменения скорости тел под действием силы;

- деформации тел при взаимодействии;

- проявления закона сохранения импульса в природе и технике;

- колебательных и волновых движений в природе и технике;

- экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых, атомных и гидроэлектростанций;

- опытов, подтверждающих основные положения молекулярно-кинетической теории.

- Читать и пересказывать текст учебника.
- Выделять главную мысль в прочитанном тексте.
- Находить в прочитанном тексте ответы на поставленные вопросы.
- Конспектировать прочитанный текст.
- Определять:
 - промежуточные значения величин по таблицам результатов измерений и построенным графикам;
 - характер тепловых процессов: нагревание, охлаждение, плавление, кипение (по графикам изменения температуры тела со временем);
 - сопротивление металлического проводника (по графику зависимости силы тока от напряжения);
 - период, амплитуду и частоту (по графику колебаний);
 - по графику зависимости координаты от времени: координату времени в заданный момент времени; промежутки времени, в течении которых тело двигалось с постоянной, увеличивающейся, уменьшающейся скоростью; промежутки времени действия силы.
- Сравнивать сопротивление металлических проводников (больше - меньше) по графикам зависимости силы тока от напряжения.