

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,  
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от  
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по химии**

### **8 – 9 классы**

Учитель: Бывших Раиса Ивановна

2013 - 2014 учебный год

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

### **Статус программы**

Рабочая программа по химии для 8 - 9 классов соответствует Обязательному минимуму содержания основного общего образования, утверждённому приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1236 от 19 мая 1998 года.

Программа разработана на основе авторской программы Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана (Москва. Просвещение, 2002 г.)

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 года № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации».

Программа ориентирована на обучающихся 8 – 9 классов, в которых завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации программы – 3 года:

2013 – 2014 учебный год – 8 - 9 классы;

2014 -2015 учебный год – 8 - 9 классы;

2015 – 2016 учебный год – 9 класс.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8- 9 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 8 – 9 классах: 68.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате изучения курса химии обучающиеся 8 класса должны знать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций.

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ионы, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

**Уметь:**

- называть химические элементы, соединения изученных классов.

- объяснять физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода,
- определять состав веществ по формулам, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи, составлять формулы неорганических соединений, определять типы химических реакций.
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием.
- распознавать опытным путём кислород, водород, растворы кислот и щелочей, хлорид ионы.
- вычислять массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем и массу по количеству, объёму или массе реагентов или продуктов реакции.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
  - приготовления растворов заданной концентрации.

**В результате изучения курса химии обучающиеся 9 класса должны знать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций.
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ионы, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций.
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.
- основные теории химии: типы химической связи.

**Уметь:**

- называть изученные вещества,

**объяснять:** - зависимость свойств веществ от их состава и строения; - зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов,

- физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода,

- **определять** состав веществ по формулам, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи.
- составлять формулы неорганических соединений, схемы строения атомов первых 20 элементов, определять типы химических реакций, окислитель и восстановитель.
- выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием.
- **распознавать** опытным путём кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей, хлорид - , - сульфат – и карбонат – ионы.
- **вычислять** массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем и массу по количеству, объёму или массе реагентов или продуктов реакции.
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
  - приготовления растворов заданной концентрации.