

Муниципальное специальное образовательное учреждение  
«Ревальская средняя общеобразовательная школа»  
Менделеевского района Ленинградской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2013 г.

приказ УКОУ «Ревальская СОШ» от  
31.08.2013 № 44/213

Директор:  И.В. Истранина



## Рабочая программа по истории

### 11 класс

Учитель: Паучева Вера Владимировна

2013 - 2014 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,  
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от  
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по истории**

**11 класс**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2013 - 2014 учебный год

## ***1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

### **Статус программы**

Рабочая программа по истории для 11 класса соответствует обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказами Министерства общего и профессионального образования РФ № 1235, № 1236 от 19 мая 1998 года и № 56 от 30 июня 1999 года.

Программа разработана на основе программы «История» (Сост. Л. Н. Алексашкина; Под ред. А. Ф. Киселева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002. - 96 с.).

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации».

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса, в котором завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации программы - 1 год:  
- в 2013 – 2014 учебном году – 11 класс.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 11 классе.

Общее количество уроков за учебный год в 11 классе: 102.

## **Требования к уровню подготовки выпускников средней школы**

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

### **1. Хронологические знания и умения:**

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

### **2. Знание фактов:**

- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

### **3. Работа с источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### **4. Описание (реконструкция):**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

#### **5. Анализ, объяснение:**

- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основание (критерии) самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

#### **6. Версии, оценки:**

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предполагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.