

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревакинский средняя общеобразовательная школа»
Ясногорский район Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2013 г.)
приказ МКОУ «Ревакинский СОШ» от
31.08.2013 № 4-1/11
Директор:  О.В. Истратова



Рабочая программа по физике

11 класс

Учитель: Григорьев Татьяна Михайловна

2013 - 2014 учебный год.

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по физике

11 класс

Учитель: Григорова Галина Михайловна

2013 - 2014 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по физике для 11 класса соответствует обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказами Министерства общего и профессионального образования РФ № 1235, № 1236 от 19 мая 1998 года и № 56 от 30 июня 1999 года.

Программа разработана в соответствии с выбранным учебником из утвержденного федерального перечня на основе программы «Физика для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы» (автор программы: Г.Я. Мякишев), включенной в сборник: Программы для общеобразоват. учреждений: Физика, Астрономия. 7-11 кл. / Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 г. № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации».

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса, в котором в 2013 – 2014 учебном году завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации программы - 1 год.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю в 11 классе.

Общее количество уроков за учебный год в 11 классе: 136.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (требования к уровню подготовки выпускников)

В результате изучения физики на базовом уровне выпускник должен

Знать/ понимать:

- смысл понятий: физическое явление, закон, гипотеза, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, атом, атомное ядро, фотон, ионизирующее излучение;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека окружающей среды и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты