

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Рослякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Рослякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:  Ю.В. Кистратова



Рабочая программа по химии

10 - 11 классы

Учитель: Бывших Раиса Ивановна.

2013 - 2014 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по химии

10 - 11классы

Учитель: Бывших Раиса Ивановна.

2013 - 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по химии для 10 – 11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа курса химии 10 - 11 классов разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений Н. Н. Гара (М., «Просвещение», 2008 год).

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Программа ориентирована на обучающихся 10 – 11 классов, в которых осуществляется поэтапный переход на федеральный базисный учебный план в следующем порядке:

2013 – 2014 учебный год - 10 класс;

с 2014 – 2015 учебного года – 10, 11 классы.

Срок реализации программы: 5 лет.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 10, 11 классах: 34.

Учебное время на изучение предмета увеличено за счёт элективных курсов. В 10 классе - «Химия в нашей жизни», 1 час в неделю, за год - 34 часа. В 11 классе – «Путешествие в мир фармакологии» 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса химии обучающиеся **должны знать**:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ионы, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: строение органических веществ, типы химической связи;

- важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Уметь: - называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре.

объяснять:

- зависимость свойств веществ от их состава и строения;

- зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода;

определять:

- состав веществ по формулам, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи;

составлять формулы неорганических соединений, схемы строения атомов первых 20 элементов, определять типы химических реакций, окислитель и восстановитель.

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, в том числе и компьютерных баз данных и интернет – ресурсов.

обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием.

распознавать опытным путём кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей, хлорид -, сульфат – и карбонат – ионы.

вычислять массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем и массу по количеству, объёму или массе реагентов или продуктов реакции.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.