

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногородского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ УКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 4/21)
Директор:  Ю.В. Истракова



Рабочая программа по химии

11 класс

Учитель: Евгения Радва Ивандома

2013 – 2014 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от
31.08.2013 № 44/21)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа по химии

11 класс

Учитель: Бывших Раиса Ивановна

2013 – 2014 учебный год

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа по химии для 11 класса соответствует обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденному приказами Министерства общего и профессионального образования РФ № 1235, № 1236 от 19 мая 1998 года и № 56 от 30 июня 1999 года.

Рабочая программа курса химии 11 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) образования (М. «Дрофа», 2002 г.).

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 года № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ».

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса, в котором в 2013 – 2014 учебном году завершается обучение по Базисному учебному плану 1998 года.

Срок реализации – 1 год (2013 – 2014 учебный год).

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Общее количество уроков за учебный год: 68.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения химии выпускники должны **знать / понимать:**

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций;

- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ионы, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- основные теории химии: строение органических веществ, типы химической связи;

- важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Уметь:

- называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре;

Объяснять:

- зависимость свойств веществ от их состава и строения;

- зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- физический смысл атомного номера химического элемента, номеров группы и периода;

Определять состав веществ по формулам, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи;

Составлять формулы неорганических соединений, схемы строения атомов первых 20 элементов, определять типы химических реакций, окислитель и восстановитель;

Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

Проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, в том числе и компьютерных баз данных и интернет – ресурсов;

Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

Распознавать опытным путём кислород, водород, углекислый газ, растворы кислот и щелочей, хлорид -, сульфат – и карбонат – ионы.

Вычислять массовую долю химического элемента в веществе, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем и массу по количеству, объёму или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

- приготовления растворов заданной концентрации.