

**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МОУ «Ревякинская средняя школа» на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	<p>Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»</li> <li>• материалов российского исследования PISA;</li> <li>• регионального плана мероприятий, направленного на</li> </ul>	Октябрь 2021	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Разработанный план по реализации проекта

	<p>формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области на 2021-2022 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ясногорского района на 2021-2022 учебный год</li> </ul>			
1.2.	Издание приказа «О назначении ответственного за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся».	Сентябрь 2021	Истратова Ю.В., директор ОУ	Издание приказа
1.3.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ревякинская средняя школа» на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ревякинская средняя школа» в 2021-2022 учебном году
<b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b>				
2.1	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации плана мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:	Октябрь 2021	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора, руководители МО	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по

	<p>читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>			<p>шесть направлений: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
2.2	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p>	Октябрь 2021	<p>Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора</p>	<p>База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
2.3	<p>Регистрация педагогов и обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>.</p>	Октябрь 2021	<p>Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора</p>	<p>Мониторинг регистрации педагогов и обучающихся на платформе.</p>
2.4	<p>Организация работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской</p>	постоянно	Руководитель ОУ	<p>Система работы ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по плану) (приложение №1)</p>

	области»			
2.5	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>• естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>• математическая грамотность (7-8 классы);</li> <li>• глобальные компетенции (9-11 классы);</li> <li>• креативное мышление (9-11 классы).</li> </ul>	В течение учебного года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.6	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Учителя-предметники, руководители МО	Система работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.7	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2021	Федотова М.Н. заместитель директора	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
2.8	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Веденкина В.А. заместитель директора	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов
2.9	Проведение мероприятий по развитию	В течение года	Ашакова Т.Д.,	Аналитические материалы

	исследовательской и проектной деятельности		Федотова М.Н. заместители директора	диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.10	Защита индивидуальных проектов обучающимися 11 классов	Март 2022	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
<b>3. Методическое сопровождение</b>				<b>4.</b>
3.1	Проведение педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников – приоритетная задача ФГОС»	Октябрь 2021	Истратова Ю.В., директор	Траектории профессионального развития педагогических работников
3.2	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации плана по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Траектории профессионального развития педагогических работников
3.3	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Повышение уровня информированности педагогов
3.4	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Траектории профессионального развития педагогических работников
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2022 года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Аналитическая справка
3.6	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические	Март 2022	Руководители МО	Протокол заседания ШМО, методические рекомендации

	подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»			
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора, учителя- предметники, руководители МО	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	В конце учебного года	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.10	Участие в Региональном методическом семинаре «Роль учителя в развитии функциональной грамотности школьников»	Февраль 2022	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся
3.11	Участие в районном методическом семинаре «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»	Апрель 2022	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся
<b>4. Аналитико-диагностическая деятельность</b>				
4.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Постоянно	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н.	Аналитические материалы диагностики уровня

	с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		заместители директора	сформированности функциональной грамотности обучающихся
4.2	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся МОУ «Ревякинская средняя школа» Подготовка адресных рекомендаций для всех участников образовательного процесса.	Март 2022	Ашакова Т.Д., Федотова М.Н. заместители директора	Аналитические материалы
4.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Ревякинская средняя школа» на 2021/2022 учебный год	Апрель – май 2022 г.	Руководитель ОУ	Результаты мониторинга по реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся