

Длинные паруса

Газета МКОУ "Ревякинская СОШ"



Читайте в номере:

Топонимические загадки поселка
Ревякино

Семейная традиция

Миры Николая Некрасова

Фотокалейдоскоп

№ 2

Топонимические загадки поселка Ревякино

Недавно пятиклассникам нашей школы под руководством учителя Рословой Людмилы Николаевны было предложено начать интересную исследовательскую работу: выполнить поиск и изучение топонимов родного поселка.

(Топонимика – наука о географических названиях, топонимы – географические названия конкретной территории.)

Поиск только начался, но ребята уже немало нашли прижившихся в поселке «народных» названий полей, водоемов, окружающих Ревякино населенных пунктов и т.д.

Вот лишь некоторые из топонимов, найденных юными исследователями родного края.

«В пятидесятых годах прошлого века в нашей стране строили Волго – Донской канал. Некоторые рабочие нашего завода трудились на строительстве этого канала. Вот они и решили сделать плотину на реке Тулице. С тех пор пошло название нашего водоема, расположенного вблизи поселка Ревякино, - «Волгодон». Запустили мальков рыб, поставили песочницы, лавочки, кабины для переодевания.

Есть вблизи поселка поляна, где растет гнутая березка. Эту поляну называют «Загнутка». Здесь всегда проходили массовые гулянья. В последнее время в этом месте проходит «Ревякинская лыжня».

В сторону станции Байдикки есть колодец, который называется

«Гремучим» за его глубину. Вода там не замерзает даже в самые лютые морозы.»

Хабаров Даниил, 5 класс

«Поселок Ново – Ревякинский в простонародье называют «Абхазией». Версий по поводу названия разные: кто говорит, что это место находится на возвышенности, потому и «Абхазия». Кто утверждает, что свое название «Абхазия» получила из – за того, что в этом месте всегда останавливались на проживание люди разных национальных республик.

За деревней Ревякино, на бугре есть место, которое называют «Хутором». Вероятно, свое название оно получило из – за того, что стоит отдельно от населенных пунктов. Домов там немного и все это напоминает Кубань или Украину, где именно в этих местах всегда существовали небольшие, разбросанные друг от друга селения, которые называются хутором.»

Козлов Максим, 5 класс

Хочется надеяться, что исследование, начатое юными краеведами, продолжится. Тогда школьный музей пополнится самостоятельно изготовленным школьниками топонимическим словарем родного края с фотографиями, рисунками, записями рассказов старожилов поселка и другими результатами поисковой работы.

А в душах юных исследователей навеки поселится любовь к родному краю и уважение к его истории и культуре.

Истратова Юлия Викторовна,
директор школы

Семейная традиция

Особых традиций в моей семье нет. Мы с мамой живем вдвоем, и из-за того, что она работает по сменам, времени на что-либо у нас часто не хватает. Иногда ей приходится работать и в праздничные дни, поэтому я много времени провожу дома один.

Но все же есть у нас одна традиция, которая существует уже несколько лет. Символически эту традицию мы называем «прощание с летом».

Дело в том, что и я, и мама очень любим природу, а особенно в такие времена года, как весна и лето. Я люблю лето за то, что не нужно ходить на уроки, делать домашние задания, а можно целыми днями находиться на речке с друзьями и беззаботно отдыхать, загорать, а главное – купаться. Да и мама отдыхает, как она говорит, «от моей школы». Ведь мама не дает мне спуску: контролирует меня постоянно, занимается вместе со мной, проверяет уроки, помогает мне во всем, если я что-то недопонимаю.

И вот наступает сентябрь, снова школа, заботы, ответственность... Вот в это время мы с мамой начинаем думать и подбирать свободное и удобное время для того, чтобы в последние, теплые сентябрьские деньки посвятить тому, что называется для нас традицией, выходу на природу.

Маршрут у нас начинается с леса, который находится за железной дорогой и называется Березовой рощей. Не описать наше чувство и состояние! На природе мы становимся совершенно другими. Мы с мамой обсуждаем всевозможные темы, спорим, смеемся. Еще я могу подшутить – поймать, к примеру, лягушку и пугать маму, а она их боится и не любит.

У мамы обязательно, как она выражается, начинается ностальгия по детству. Она вспоминает всякие интересные истории из своего прошлого. Показывает те места, где когда-то и она ребенком ходила с папой и

мамой за грибами или на рыбалку. Я, в свою очередь, рассказываю ей о своих походах с дедушкой. Так как я не ходил в детский сад, то много времени проводил в компании со своим дедушкой Колей.

Незаметно за разговорами мы подходим к бывшей Барыбинской горке. И снова рассказы моей мамы о том, какие были веселые и добрые времена ее детства и школьные годы.

И наконец-то мы подходим к окончательному пункту нашего назначения, это река Волга-Дон.

Тут я потихоньку начинаю копаться возле речки, кидать камушки в воду, а потом доходит и до того, что по колено захожу в воду и вылавливаю руками ракушки.

Каждый раз мама садится на берегу и начинает снимать меня на телефонную видеокамеру. Потом она задумывается, глядя на бегущие от ветра волны, становится какой-то грустной. Наверное, опять всплывают какие-то воспоминания.

Наигравшись у воды, мы отправляемся в прибрежную лесополосу, где обязательно находим грибы, а их там бывает очень много. Здесь мы также запечатлеваем все интересные моменты на фотокамеру.

После долгой прогулки мы потихоньку берем курс домой. Вот тут нам обоим становится грустно. Природа, как я заметил, сближает людей, даже и без того близких, как мы – мама и сын. И каждый год в начале сентября мы снова вместе с мамой идем туда, где становится легко и беззаботно, хотя бы на несколько часов. И изменять нашей традиции мы не собираемся, ведь мы так мало времени проводим вместе. Когда я стану взрослым, я обязательно буду воспитывать в своих детях любовь к природе, к Родине, как это делает сейчас моя мама.

Козлов Максим, 5 класс

Миры Николая Некрасова

В рамках программы «Миры Николая Некрасова», посвященной 190 – летию со дня рождения поэта, в нашей школе был проведен урок – праздник.

Проходил он в старших классах. Одиннадцатиклассник вместе с учителем Рыженковой Ларисой Алексеевной старательно готовились к уроку. Подобрали иллюстрации к произведениям Некрасова, фотографии его родных, близких, друзей, соратников и украсили классную доску. В центре был помещен большой портрет Н. А. Некрасова и цитаты из его произведений о народе, о Родине.

Учащиеся 11 класса Ашакова Анастасия, Ашакова Александра,

Медведева Елена, Анохина Юлия, Болотова Светлана, Волков Владимир, Макоян Аршалуйс интересно и просто рассказали о жизни и творчестве поэта.

Рассказ сопровождался чтением стихотворений, отрывками из воспоминаний современников о Н. А. Некрасове.

Во второй части урока проходил конкурс чтецов. Ученики 5-8 классов читали наизусть стихи Николая Некрасова.

Ребята очень старались. Но конкурс есть конкурс. Победителем бесспорно стал Лиморенко Иван, который очень проникновенно прочитал стихотворение «Крестьянские дети».

В конце урока подвели итоги викторины по творчеству Некрасова, отметили самое активное участие в ответах на нее Цукановой Ирины (9 класс).

Урок прошел быстро, увлекательно; ребята узнали много нового о замечательном русском поэте Н. А. Некрасове, что способствует всестороннему осмыслению творчества поэта – уникального явления в отечественной поэзии. Человека, гражданина, патриота, посвятившего всю свою жизнь борьбе за счастье простого русского народа. Прошло 190 лет со дня рождения Некрасова, но темы, поднятые в его поэмах, стихах и до сих пор вызывают интерес у современного читателя.

Мы помним и чтим поэта, для которого музой была поэзия – боль о судьбе русского мужика. Некрасов не мог быть счастливым «пока народы влачатся в нищете», для него главной в поэзии была мысль: «Поэтом можешь ты не быть, А гражданином быть обязан».

**Рослова Людмила
Николаевна,
учитель русского
языка и литературы**

ФОТОКАЛЕЙДОСКОП



*В начальных классах тоже проходили мероприятия,
посвященные жизни и творчеству Николая Некрасова:*



ФОТОКАЛЕЙДОСКОП



7 марта ученицы нашей школы принимали активное участие в конкурсе «А ну-ка, девушки!». Это стало традицией в нашей школе. Праздник проходит всегда весело и интересно.

Участвовали девушки 8 – 11 классов. Девчонки приготовили интересные эмблемы, девизы, представления членов своей команды. Особенно отличились девочки 11 класса: красивые, нарядные, уверенные в себе. Настоящие красавицы!

Но не только красотой удивляли девушки, они участвовали в различных конкурсах: разгадывали загадки, делали прически, «школьный» макияж, готовили оригинальные салаты.

Зрители с волнением следили за происходящим.

Праздник прошел неожиданно быстро, но с пользой для всех. И хотя были победители (конечно, 11 класс!), но главное – это то, что девчонки наши – мастерицы, умницы и красавицы. Есть чем гордиться!

