

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 26 августа 2013 г.,  
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ» от  
31.08.2013 № 44/21)

Директор: Ю.В. Истратова

## Дополнительная образовательная программа объединения

**«Живой уголок»**  
(срок реализации: 1 год)

**Уровень:** 11 – 13 лет.

**Направленность:** эколого - биологическая

**Составитель:** Кузина Галина Николаевна,  
педагог первой квалификационной категории

2013 - 2014 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Предлагаемая программа предусматривает целенаправленное формирование общих биологических и экологических понятий. Основной предмет изучения – зоология. Она имеет комплексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, экологии, зоогеографии.

В процессе изучения курса учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами, историю развития животного мира. Узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства.

Особое внимание уделяется животным, играющим большую роль в жизни человека и живущим в живом уголке.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием природных богатств, воспитать у них любовь к природе, бережное отношение к ней.

#### ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Освоение знаний о многообразии животного мира и его системой, отражающей родственные отношения между организмами.
2. Овладение представлениями о взаимосвязях животных с окружающей средой, с другими видами животных.
3. Изучение биоценотического и практического значения животных, необходимости рационального использования и охраны животного мира.

#### ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Воспитание положительного эмоционально – ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.
2. Воспитание любви к Родине, природе родного края, «братьям нашим меньшим».
3. Воспитание понимания связи теории с практикой, осуществляя тем самым политехническое воспитание.
4. Воспитание эстетических чувств под влиянием общения с природой и связанной с этим любви к Родине.

#### РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Развитие познавательных интересов, любознательности учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемому предмету, к живой природе, а, следовательно, бережного отношения к ней.
3. Совершенствование умения и формирование навыков работы с живыми объектами.

**Программа предназначена** для учащихся 5 – 7 классов МКОУ «Ревякинская СОШ».

**Срок реализации** программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с общим охватом 68 часов в год. Время занятий: четверг. Начало занятий: 14:30.

Работа с детьми осуществляется с учётом возраста, имеющихся знаний, индивидуальных особенностей каждого.

Основные методы, которые используются в образовательном процессе – это лекция, рассказ, беседа, практическая работа. Они направлены на понимание и запоминание материала, отдельных фактов, закономерностей, усвоение учебного материала. Беседа способствует активизации познавательной деятельности, ориентирует на анализ, сравнение

фактов, на их оценку. Работа с книгой обеспечивает творческую познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умений самостоятельно добывать знания. Используется работа с экранными пособиями. Они помогают лучше усвоить материал, наглядно показать процессы, происходящие в природе.

При изучении природы большое значение имеют наблюдение и эксперимент, практические работы. Они позволяют учащимся применить свои теоретические знания на практике, приобщают к методам биологической науки.

Учащиеся приобретают умения и навыки постановки опытов, проведения наблюдений, учатся устанавливать взаимосвязи, развивают познавательную деятельность, творческую активность, использовать результаты опытов и наблюдений в своей деятельности, логического мышления.

Формы занятий: экскурсии и походы в природу с целью проведения фенологических наблюдений, установление взаимосвязей в природе.

Лабораторные и практические работы проводятся в живом уголке, на занятиях. В процессе их выполнения дети получают практические умения и навыки по уходу за животными, самостоятельно добывать знания, наблюдать, делать выводы.

Массовые мероприятия позволяют детям получить дополнительно знания о природе, активно отдохнуть, проявить себя как личность.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- Должны быть сформированы знания об основных классах животных: внешний вид, характерные особенности, приспособленность, биологическое строение животных.
- Знать животных, занесённых в Красную книгу России и Тульской области.
- Знать взаимосвязь растений, животных с неживой природой, друг с другом, с человеком.
- Научиться пользоваться справочной, занимательной, учебно – методической литературой.
- В результате пройденного курса у детей должны быть сформированы такие качества, как целеустремленность, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

При объяснении нового теоретического материала используются иллюстрации, карточки, кинофильмы.

При проведении практических занятий сначала проводится инструктаж по ТБ и проведению работы, а затем дети самостоятельно, но под контролем педагога выполняют задание. В конце занятия подводятся итоги. При этом используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра. Проводятся экскурсии в природу, краеведческий материал.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол – во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Общее знакомство с животным миром Земли.	3	1	2
3.	Охрана природы.	6	3	3
4.	Животные живого уголка.	44	22	22
5.	Значение животного мира для человека.	7	3	4
6.	Конкурсно - игровая программа «Братья наши меньшие».	3	1	2
7.	Итоговое занятие.	3	1	2
	Итого:	68	32	36

### Содержание изучаемого курса

#### Тема 1. Вводное занятие.

1. Развитие животного мира на Земле. Знакомство с ребятами, составление списков кружковцев, составление плана работы на год. Инструктаж «Правила поведения на занятиях кружка». Знакомство с живым уголком.

**2. Практическая работа.** Знакомство с живым уголком, обитателями живого уголка. Уход за животными.

#### Тема 2. Общее знакомство с животным миром Земли.

3. Разнообразие животных. Что общего и в чём различие растений и животных. Распространение животных на Земле. Плотность населения животных.

**4. Практическая работа.** Работа в живом уголке. График кормления животных «живого уголка».

Проведение игры «Золото». Оформление дневников юных зоологов.

5. **Экскурсия.** Поход «Золотая осень» в пригородный лес. Инструктаж «Правила поведения в природе». Фенологические наблюдения. Оформление результатов экскурсии.

#### Тема 3. Охрана природы.

6. Значение охраны природы в жизни человека. Охрана животных – часть более общей задачи. Знакомство с Красной книгой России. История создания.

7. Животные, занесённые в Красную книгу. Красная книга – сигнал опасности. Красная книга Тульской области.

**8. Практическая работа.** Работа на учебно-опытном участке по сбору урожая. Заготовка кормов для животных живого уголка.

9. Специальные законы об охране природы. Различные мероприятия по охране природы. Общество охраны природы. Заповедники и заказники. Приокско – Террасный заповедник. Акклиматизация чужеземных животных.

**10. Практическая работа.** Изучение животных Красной книги по цветным фото и таблицам.

11. Демонстрация. Кинофильм «Братья наши меньшие» - просмотр и обсуждение.

#### **Тема 4. Животные живого уголка.**

12-13, Содержание животных в неволе, уход за ними, рационы питания.

**Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных.

14-15, Животные живого уголка: лабораторные крысы, водные и сухопутные черепахи, песчанки, хомяки, кролик. Размножение в неволе. Биология и строение.

16-17, **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

18-19, Чистота и уход. Что это значит? Как убирать клетки животных.

20-21 **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

22, Виды домиков обитателей живого уголка (клетки, домик – аквариум).

23-24, **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

25, Кто такие хомяки? Сколько ест хомяк и когда? Чем кормить нельзя. Родственники хомяков, песчанок.

26-27, **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

28, Как приручить животных «живого уголка». Как держать хомячка на руках,

29, Особенности кормления кроликов. Почему нельзя кормить свежей травой?

30-31. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

32. Как приручить животных «живого уголка».

33-34. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка». Морская свинка.

35. Место обитания. Дикий предок. Родственники. Разведение морских свинок, главным образом для медицинских лабораторий, так как с ними производить различные опыты.

36-37. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

38. Трудности, хлопоты с морской свинкой. Как поддержать чистоту клетки.

39-40. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

41. Особенности кормления морских свинок. Морские свинки поддаются дрессировке.

42-43. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

44. Место обитание сухопутной, степной черепахи. Ее строение.

45-46. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

47. Питание черепахи. Почему степная черепаха не пьет воды?

48-49. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

50. Почему степную черепаху надо кормить редко? Отношение черепахи к теплу?

51-52. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

53. Как используют мясо черепахи в Японии и Китае.

54-55. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

#### **Тема 5. Значение животного мира для человека.**

56. Дичь и мясо диких животных. Ценные промысловые и пушные звери и птицы. Биологический способ борьбы - биометод, селекционная работа. Дикие животные - родоначальники домашних животных.

57. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

58. Памятники животным: насекомому - коктобластису за уничтожение аргентинского кактуса; долгоносику, воробью, сенбернару, лосю, собаке, волку, мамонту, китам и бесстрашным китобоям, лягушкам.

59-60. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

61-62. **Экскурсия** «Весна в природе». Фенологические наблюдения.

#### **Тема 6. Конкурсно - игровая программа «Братья наши меньшие».**

63-64. Подготовка к программе «Братья наши меньшие».  
Проведение выставки рисунков «Мое любимое животное».  
Оформление отчета по работе кружка.

65. Игра «Полечудес».

**Тема 7. Итоговое занятие.**

66-67. **Практическая работа.** Уход за животными. Кормление животных «живого уголка».

68. Подведение итогов года. Награждение наиболее активных членов кружка.  
Праздничное чаепитие.

### **Литература**

1. В.Г. Труфанов. Уроки природы родного края. Тульская область. Тула. Издательство Дом «Пересвет», 2003.
2. Природоведение Тульского края. Тула. Приокское книжное издательство, 2010.
3. В.Г. Труфанов. Уроки природы родного края. Тульская область. Тула. ОАО ИПО «Лев Толстой», 2009.
4. Съзен Мередит. Домашние питомцы. Хомячки. Москва «Росмэн», 1999.
5. Джил Пейдж. Давай дружить! Песчанки. Москва. Аквариум, 1999.