

**Тема урока:** «Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Б.Франклин. Итоги и значение войны за независимость. Конституция США».

Учитель: Наумова Инна Николаевна

**Цели:**

**Обучающие:** способствовать пониманию общих условий, в которых началась Война за независимость в североамериканских колониях, проследить ход войны и рассмотреть ее последствия, проанализировать принятые в этот период документы, оценить их значение, изучить биографии основных политических деятелей.

**Развивающие:** продолжить работу над развитием у учащихся умений устанавливать причинно – следственные связи, сравнивать явления и факты, самостоятельно добывать знания; совершенствовать приемы использования различных источников информации; развивать внимание, конструктивное мышление.

**Воспитательные:** формировать у учащихся стремления расширять свой кругозор, заложить основы гражданской позиции к данному явлению, воспитывать уважение к праву, закону.

Тип урока: изучение нового материала.

**Оборудование:**

- компьютер, проектор, экран
- электронная презентация
- учебник А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «История Нового времени» 7 класс Москва «Просвещение» 2012г.
- тетрадь

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

Проверка домашнего задания осуществляется в виде тестирования и взаимопроверки учащихся.

### **III. Изучение нового материала.**

(По ходу объяснения нового материала учащиеся делают записи в тетрадях. Записываются основные определения и схемы государственного устройства США.)

Зимой 1774 г. колонисты стали вооружаться. Они созвали Континентальный конгресс ставший правительством. В июне 1775 г. было принято решение об образовании армии, во главе которой встал Джордж Вашингтон. Это привело к фактическому объединению колоний для борьбы с королем.

Но, все ли колонисты поддерживали эту борьбу?

Работа с учебником с.219 (учащиеся читают текст).

На какие два лагеря разделились жители колоний?

Какие группы населения относились к патриотам?

Какие группы населения относились к лоялистам?

Чтобы все жители североамериканских колоний объединились и поднялись на борьбу за свою независимость, необходимо было создать и принять документ, в котором бы объяснялись причины, по которым колонисты стремились стать независимыми от Англии, и каким они хотели видеть свое новое государство. И такой документ был составлен крупным плантатором, преуспевающим адвокатом – Томасом Джефферсоном. Документ, составленный Т. Джефферсоном, называется - Декларация независимости США. Она была принята 4 июля 1776 года на заседании II Континентального Конгресса в Филадельфии.

#### **Работа с документом.**

Читая текст, мы должны ответить на ряд вопросов:

1. Что имел в виду автор Декларации, когда писал: "... все люди сотворены равными и наделены ... неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью"?
2. В Декларации был пункт об отмене рабства, но Конгресс его убрал, почему?
3. Кто, по мнению автора, имеет право изменять и учреждать новое правительство? Почему? Докажите, используя слова текста. От чьего имени была написана Декларация независимости?
4. Какой принцип провозглашался в Декларации?

5. Какие факты приводит автор Декларации, что царствующий король Великобритании нарушал права и ограничивал свободу колонистов?

6. Какое решение принимает народ североамериканских колоний?

Из сказанного, давайте сделаем вывод: 4 июля 1776 года была принята Декларация об отделении английских колоний от Англии. Ее автором был Т. Джефферсон. Декларация провозглашала создание независимого государства – США. Новое государство основано на принципах народного суверенитета (власть должна исходить от народа) и у народа есть право на свержение власти, нарушающей ее права. В документе провозглашалось равенство людей и такие права человека, как жизнь, свобода и стремление к счастью. Именно 4 июля, день принятия Декларации, ежегодно празднуется в США как День независимости.

Но до полной победы американцев в войне было еще далеко. Военные действия развернулись главным образом на севере страны.

С большими трудностями столкнулся Дж. Вашингтон при создании регулярной армии.

В армии не хватало оружия. Бывало, что на троих приходился один мушкет. Патриоты даже сбросили и расплавили свинцовую статую короля Великобритании и говорили: “Пусть англичане попробуют пули, выплавленные из их короля”.

Солдаты были плохо обучены. Ведь из кого состояла американская армия – из фермеров, наемных рабочих, предпринимателей, купцов, которые не были знакомы с военной тактикой ведения боя. А с кем им приходилось сражаться – с хорошо обученной и вооруженной, профессионально руководимой британской армией.

Армия колонистов плохо снабжалась продуктами и одеждой, от болезней умерло столько же солдат, сколько погибло в боях.

Д. Вашингтон писал в Конгресс: «У солдат нет ни хорошей одежды, чтобы прикрыть наготу, ни одеял, чтобы подстелить под себя, ни башмаков, отчего пути всех походов отмечены кровавыми следами их ног».

Благодаря тактике выжидания и затягивания войны, нерегулярным и неожиданным атакам он компенсировал первоначальные ошибки и постепенно взял инициативу в свои руки. В некоторых штатах собиралось ополчение, они вели партизанскую войну.

Переломный момент в ходе войны наступил в битве у Саратоги, когда в

октябре 1777г. значительная часть английской армии была разбита. Именно это событие помогло США получить поддержку со стороны Франции. Конгресс отправляет с дипломатической миссией Б. Франклина во Францию. Ему удалось убедить французское правительство объявить войну Британии и послать в Америку войска. В войну против нее вступили Испания, Голландия. Россия, в это время на российском престоле находилась императрица Екатерина II, заняла дружескую позицию по отношению к США и объявила о нейтралитете. Подумайте, почему большинство европейских государств поддержали США в войне против Великобритании?

Благодаря военной помощи Франции, в 1781 году под Йорктауном основные силы англичан сдались американцам. Эта была последняя битва в войне за независимость. Великобритания потерпела поражение, победу одержало молодое государство США.

В 1783 году между США и Великобританией был подписан мирный договор.

### **Работа с учебником.**

С. 222 – 223

Определите характер этой войны для американцев.

Каковы ее основные итоги?

Учитель. Война закончилась, а это, значит, исчезла причина, по которой все 13 штатов были вместе. Территории, где проходили военные действия, нужно было восстанавливать, необходимо было вернуть долги всем странам, которые оказывали помощь. Поэтому в большинстве штатах налоги, взимаемые с населения, повышались. Это не нравилось американцам. В некоторых штатах даже прошли массовые движения протеста. Все это подтолкнуло к принятию закона, который, с одной стороны создавал сильную центральную власть, объединившую 13 колоний, а с другой стороны гарантировал права и свободы граждан США.

- И это была конституция, принятая в 1787 г. Она закрепила республиканский строй и превратила США в федерацию – объединение государств, составляющих единое государство. Члены федерации – штаты – сохранили за собой многие права, но вопросы, касающиеся всего государства: финансы, составление общих законов, контроль за их исполнением, внешняя политика и оборона, передавались центральному правительству.

Конституция предусматривала разделение судебной, законодательной и исполнительной власти.

### **Работа со схемами (Конституция США).**

Конституция США – действующий до сих пор основной закон государства. Она была первой Конституцией в мировой истории. По ней в США установилась демократическая президентская республика, защищающая права и свободу человека, и в ней был предусмотрен принцип разделение властей.

Но в Конституции не были записаны права и свободы граждан США. Поэтому она была дополнена “Биллем о правах” - это 10 поправок к основному закону. Билль о правах – это основной документ, гарантирующий права и свободы граждан.

### **Работа с текстом.**

Народу США предоставлялись: свобода слова, собраний и выбор религии, неприкосновенность личности и жилища.

- Билль о правах был использован при разработке Всеобщей Декларации прав человека, принятой ООН 10 декабря 1948 года. Поэтому 10 декабря – Всемирный день защиты прав человека.

- Расшифруйте ООН?

### **IV. Домашнее задание.**

§24, з.9, подготовить сообщения об участниках войны за независимость.

### **V. Итог урока.**

Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?