

Тема урока:
«Крестовые походы»
6 класс

Учитель: Наумова
Инна Николаевна

Цели урока:

- ▣ Образовательная: сформировать целостное представление о военно-религиозном движении - Крестовых походах; в процессе объяснения выявить причины, условия, основные этапы, состав участников и последствия крестоносного движения.
- ▣ •Развивающая: выделять причины и последствия крестовых походов
- ▣ •Воспитательная: развивать умение отбирать положительный и отрицательный опыт истории для современного поколения; воспитывать чувство толерантности.

Оборудование:

- ▣ компьютер, проектор, экран
- ▣ электронная презентации
- ▣ учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донской
"История средних веков" 6 класс.
- ▣ тетрадь

Ход урока:

- ▣ Организационный момент.
- ▣ Проверка домашнего задания (в форме тестирования).
- ▣ Объяснение нового материала (с использованием электронной презентации).
- ▣ Работа с текстом учебника.
- ▣ Работа с картой.
- ▣ Работа в тетради с таблицей.
- ▣ Сообщения учащихся о духовно-рыцарских орденах и Детских крестовых походах.
- ▣ Домашнее задание.
- ▣ Итог урока.



Проверка домашнего задания

План изучения нового материала

1. Призыв к Крестовым походам
2. Крестовый поход бедноты
3. Крестовый поход феодалов
4. Второй Крестовый поход
Борьба народов Ближнего Востока
против крестоносцев
5. Духовно-рыцарские ордены
6. Третий Крестовый поход
7. Четвертый Крестовый поход
8. Окончание Крестовых походов



**Объяснение нового материала
(с использованием электронной презентации).**



Работа с текстом учебника



Поиск ответов на поставленные вопросы



Работа с картой.



Сообщение учащегося о духовно-рыцарских орденах



Работа в тетради с таблицей





Сообщение учащейся о Детских крестовых походах.



Итог урока

Походы принесли несчастья жителям восточных стран и разорение для жителей Европы. Но проложив дорогу на Восток, рыцари способствовали развитию торговли.

Европейцы многое взяли на Востоке - шелк и стекло, рис и гречиха, лимоны и сахар, арбузы и абрикосы. Изменился и быт европейцев - они стали соблюдать гигиену, мыться в банях, менять бельё и одежду. Феодалы стали стремиться к роскоши, а для этого требовались деньги, поэтому в Европе стали быстро развиваться товарно-денежные отношения.