

Тема урока: «Война за
независимость. Создание США.
Б.Франклин. Итоги и значение
войны за независимость.
Конституция США.»
7 класс

Учитель: Наумова Инна Николаевна

Цели урока:

1. Обучающие: способствовать пониманию общих условий, в которых началась война за независимость в североамериканских колониях, проследить ход войны и рассмотреть ее последствия, проанализировать принятые в этот период документы, оценить их значение, изучить биографии основных политических деятелей.
2. Развивающие: продолжить работу над развитием у учащихся умений устанавливать причинно – следственные связи, сравнивать явления и факты, самостоятельно добывать знания; совершенствовать приемы использования различных источников информации; развивать внимание, конструктивное мышление.
3. Воспитательные: формировать у учащихся стремления расширять свой кругозор, заложить основы гражданской позиции к данному явлению, воспитывать уважение к праву, закону.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран
- электронная презентации
- учебник А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени 7 класс.
- тетрадь

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания (в форме тестирования с взаимопроверкой).
3. Объяснение нового материала (с использованием электронной презентации).
4. Работа с текстом учебника.
5. Работа со схемами.
6. Работа в тетради.
7. Домашнее задание.
8. Итог урока.

Организационный момент



Проверка домашнего задания (в форме тестирования с взаимопроверкой)





Объяснение нового материала (с использованием электронной презентации)



Работа с текстом учебника



Начало Войны за независимость.



Джордж Вашингтон, богатый вирджинский плантатор. Талантливый лидер-оратор и выдающийся политический деятель, завоевал популярность среди широких масс народа своей последовательной борьбой за независимость колоний.



ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧАЛО XX ВЕКА

220

Конституция 1787 г.

Исполнительная власть – Президент



- избирался на 4 года
- главнокомандующий армией и флотом
- заключал международные договоры
- назначал высших чиновников



Работа со схемами



Конституция 1787 г.

Судебная власть – Верховный суд



- Состоял из пожизненно назначаемых президентом юристов
- Наблюдал за

Исполнением Конституции



Работа с документом

«Билль о правах» – 10 поправок к Конституции

- Свобода слова, свобода религии, свобода прессы, свобода собраний, право на подачу петиции;
- Право хранить и носить оружие;
- Запрещено размещать солдат в частных домах без согласия владельца;
- Запрет произвольных обысков и арестов;
- Гарантии надлежащего уголовного процесса, запрет повторного привлечения к ответственности за одно и то же правонарушение, право не свидетельствовать против себя, гарантии при реквизициях;
- Права обвиняемого, в том числе право на суд присяжных;
- Право на суд присяжных в гражданских делах;
- Запрет чрезмерных залогов и штрафов, жестоких и необычных наказаний;
- Перечисление прав в Конституции не должно трактоваться как умаление остальных прав;
- Полномочия, которые Конституция прямо не относит к ведению Соединённых штатов, сохраняются за штатами и гражданами.

Работа в тетради



Итог урока

