

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 3 от 27.08.2014 г.,  
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ»  
от 30.08.2014 № 49/16)

Директор:

Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по всеобщей истории**

**10 – 11 классы**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2014 - 2015 учебный год

# **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.**

**10-11 класс, базовый уровень**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Статус программы**

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Срок реализации программы - 2 года.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Общее количество уроков за учебный год в 10 классе: 28.

Общее количество уроков за учебный год в 11 классе: 28.

Рабочая программа составлена на основе программы авторов В.И. Уколова, А.В.Ревякина, М.Л. Несмеловой, соответствует учебнику авторов В.И. Уколовой и А.В.Ревякина. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего общего образования по истории. «Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы — историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволило глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявить магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Базовый уровень имеет основной, просто и логично изложенный материал.

В программе и учебнике предпринята попытка показать историю «с человеческим лицом», без чего современный взгляд на нее невозможен. Так история культуры включена не в качестве дополнительного звена, но с позиций культурно-исторического подхода. Охарактеризованы основные

«картины мира», типы ментальности в различные исторические эпохи. Показано взаимодействие человека и общества в их различных аспектах: в сфере власти, политико-социальных процессах, экономике, повседневной жизни и др. Особое внимание уделено религии в рассматриваемых цивилизациях и исторических эпохах.

Программа и учебник ориентируют учащихся на формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного иммунитета к упрощенному истолкованию всеобщей истории как поля реализации тех или иных всемирных законов, понимания человеческой составляющей истории.

*Цель курса:* дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

*Задачи курса:*

— дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

— помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

— показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;

— расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

— способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

— помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

В результате освоения данного курса учащиеся должны *знать* содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества, уметь *дать оценку* их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры; *понимать* взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма; *учитывать* «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; *анализировать* роль человеческого фактора в истории; *уметь* определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов; на базе исторических знаний *выработать* навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

# **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. 10 класс**

*Базовый уровень (28 ч)*

## **ВВЕДЕНИЕ (1 Ч)**

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Источниковедение и историография, вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология.

## **РАЗДЕЛ I. ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 Ч)**

### **Т е м а 1. Предыстория (1 ч)**

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР (6 Ч)**

### **Т е м а 2. Древний Восток (2 ч)**

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.

Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй.

Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

### **Т е м а 3. Античность (4 ч)**

Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распределения.

### **Ч а с т ь 1. Древняя Греция (2 ч)**

Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Олимпийские игры.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

## **Часть 2. Древний Рим (2 ч)**

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации.

Ранний Рим. Патриции и плебеи.

Римская гражданская община и ранняя республика.

Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.

Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.

Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат.

Разделение империи на Восточную и Западную.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

## **РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 ч)**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке.

Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

### **Тема 4. Западноевропейское Средневековье (2 ч)**

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть.

Международные отношения в Средние века.

«Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности.

Средневековый город. Городская средневековая культура.

Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV—XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

#### **Т е м а 5. Византийское Средневековье (1 ч)**

Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись.

Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

#### **Т е м а 6. Исламский мир в Средние века (1 ч)**

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность.

Исламская мораль и право.

Арабский халифат.

Роль арабов как связующего звена между культурами античности и средневековой Европы.

Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

#### **Т е м а 7. Индия, Китай и Япония в Средние века (2 ч)**

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сегунов Минамото и Асикага.

### **РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (1 ч)**

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

#### **Т е м а 8. Возрождение как культурно-историческая эпоха (1 ч)**

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия.

Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

## **РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (4 Ч)**

### **Т е м а 9. Возникновение мирового рынка (1 ч)**

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдorado. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

### **Т е м а 10. Общество и экономика «старого порядка» (1 ч)**

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство.

### **Т е м а 11. Промышленная революция (1 ч)**

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

### **Т е м а 12. Индустриальное общество (1 ч)**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

## **РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (3 Ч)**

### **Т е м а 13. Религия и церковь в начале Нового времени (1 ч)**

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против

индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

#### **Т е м а 14. Наука и общественно-политическая мысль (1 ч)**

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

#### **Т е м а 15. Художественная культура (1 ч)**

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

### **РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (4 ч)**

#### **Т е м а 16. Государство на Западе и Востоке (1 ч)**

Образование единых централизованных государств в Европе. Западно-европейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

#### **Т е м а 17. Политические революции XVII—XVIII вв. (1 ч)**

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. «Билль о правах».

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов,



конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.

#### **Т е м а 18. Становление либеральной демократии (1 ч)**

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

### **РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)**

#### **Т е м а 19. Встреча миров (1 ч)**

Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Завоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Рестаурация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

#### **Т е м а 20. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. (1 ч)**

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

#### **Т е м а 21. Конфликты и противоречия XIX в. (1 ч)**

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с

Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В.**

Карта мира к концу XIX в.

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики.

Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

#### **Учебно-тематический план 10 класс**

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во</b> <b>часов</b>
<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Т е м а 1. Предыстория</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Т е м а 2. Древний Восток</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Т е м а 3. Античность</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Т е м а 4. Западноевропейское Средневековье</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Т е м а 5. Византийское Средневековье</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Т е м а 6. Исламский мир в Средние века</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Т е м а 7. Индия, Китай и Япония в Средние века</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>Т е м а 8. Возрождение как культурно-историческая эпоха</b>	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>Т е м а 9. Возникновение мирового рынка</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Т е м а 10. Общество и экономика «старого порядка»</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Т е м а 11. Промышленная революция</b>	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>Т е м а 12. Индустриальное общество</b>	<b>1</b>
<b>14.</b>	<b>Т е м а 13. Религия и церковь в начале Нового времени</b>	<b>1</b>
<b>15.</b>	<b>Т е м а 14. Наука и общественно-политическая мысль</b>	<b>1</b>
<b>16.</b>	<b>Т е м а 15. Художественная культура</b>	<b>1</b>
<b>17.</b>	<b>Т е м а 16. Государство на Западе и Востоке</b>	<b>1</b>
<b>18.</b>	<b>Т е м а 17. Политические революции XVII—XVIII вв.</b>	<b>1</b>
<b>19.</b>	<b>Т е м а 18. Становление либеральной демократии</b>	<b>1</b>
<b>20.</b>	<b>Т е м а 19. Встреча миров</b>	<b>1</b>
<b>21.</b>	<b>Т е м а 20. Европейское равновесие XVII—XVIII вв.</b>	<b>1</b>
<b>22.</b>	<b>Т е м а 21. Конфликты и противоречия XIX в.</b>	<b>1</b>
<b>23.</b>	<b>Всего</b>	<b>28</b>

# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

11 класс, базовый уровень (28 ч)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне. Она составлена на основе программы авторов: А. А. Улуняна, Е. Ю. Сергеева, Т. В. Ковалья. Она ориентирована на учебно-методический комплект для 11 класса по зарубежной истории XX — начала XXI в. (*Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений; Улунян А. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: пособие для учителя; Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран»*).

Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. до сегодняшних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании.

В программе сосредоточено внимание на важнейших событиях и магистральных закономерностях развития народов и стран с учетом внутривосточного и внешнеполитического факторов, трансформации социальной психологии, изменений в повседневной жизни людей. Значительное место отведено анализу экономической жизни, показу достижений научно-технической революции, рассмотрению глобальных проблем современности.

*Основная цель курса* — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

*Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:*

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и

историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).

Изучению курса на базовом уровне отводится 28 ч. В ходе учебного процесса на основе формирования целостной картины мирового опыта человечества в XX в. создаются условия для осмысления основных событий, освоения необходимых исторических источников, продолжается работа над историческими понятиями. В целом это направлено на развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности. В определенном смысле курс новейшей истории зарубежных стран является фундаментом и опорой для изучения отечественной истории XX в., в рамках которого наращивается потенциал, соответствующий требованиям к уровню подготовки выпускников. Знание основных научных концепций современности должно находить отражение в исследовании исторических проблем. Деятельностный подход к обучению предполагает, что учащиеся будут выражать свои взгляды, убеждения, идеи в творческих работах. Важно создать условия для осознанного и самостоятельного выбора тех или иных форм выражения собственных суждений (эссе, комментариев, компьютерная презентация, исследовательская работа, участие в дискуссии или дебатах, выступление на семинаре или конференции и т. д.). В методическом отношении значительно возрастает роль занятий практического плана, организации работы с источниками разных типов, предоставление учащимся возможности участвовать в выполнении групповых заданий, проектной деятельности.

## **РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (7 ч)**

### **Т е м а 1. Мир в начале XX в. (3 ч)**

**Становление индустриального общества.** Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

**Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания,**

**Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя).** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки).** Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

**Международные отношения в 1900—1914 гг.** Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

**Основные понятия:** промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

## **Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918гг.) (2 ч)**

**Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

**Война и социально-экономическое развитие государств.** Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

**Основные понятия:** тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

## **Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (2 ч)**

**Образование национальных государств в Европе.** Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов

образования национальных государств.

**Послевоенная система международных договоров.** Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

**Основные понятия:** революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

## РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (7ч)

### Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)

**Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития.** Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

**Общие черты эволюции стран Восточной Европы.** Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

**Международные отношения в 20-е гг. XX в.** Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

**Основные понятия:** стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

### Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (4 ч)

**Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.** Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

**Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.** Причины и условия возникновения и развития тоталитарных,

авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

**Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.** Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

**Основные понятия:** цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

#### **Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)**

**Международные отношения в 30-е гг. XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

**Основные понятия:** очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

### **РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3ч)**

#### **Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны (3ч)**

**Причины войны и планы участников.** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

**Этапы боевых действий на фронтах.** Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная

жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

### **Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны.**

Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

**Основные понятия:** вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

## **РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 ч)**

### **Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)**

#### **Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».**

Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

**Первые конфликты и кризисы «холодной войны».** Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

**Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.)** Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

**Основные понятия:** двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

### **Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (3 ч)**

**Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)** — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. **Второй этап (конец 50-х —**



*конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

**Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в.** Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

**Основные понятия:** военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

#### **Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (1 ч)**

**Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.** Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

**Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в.** Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

**Основные понятия:** фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

#### **Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2 ч)**

**Достижения и проблемы развивающихся стран.** Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

**Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX века.** Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары.

Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

**Основные понятия:** апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

### Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

#### Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в.

Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

**Основные понятия:** информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

### ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

#### Общие черты и закономерности развития мира в XX в.

Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

### Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Т е м а 1. Мир в начале XX века.	3
2.	Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918гг.)	2
3.	Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	2

4.	Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX века.	2
5.	Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX века.	4
6.	Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы	1
7.	Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны	3
8.	Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX века.	2
9.	Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX века.	3
10.	Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX века.	1
11.	Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2
12.	Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX века.	2
13.	Обобщающее повторение	1
14.	Всего	28

## Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории 10 класс

№ п/п.	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечания
1	<b>Введение.</b> Историческое познание сегодня. Предмет исторической науки и особенности исторического познания. История в системе гуманитарных наук. Понятие «всеобщая история». Современная концепция исторического развития. Хронология и периодизация истории.	1	С.7-14	
	<b>РАЗДЕЛ 1. Первобытность</b>			
2	История и предыстория. Появление человека. Первобытное общество. Периодизация первобытности. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе. Формирование древнейших форм социальной жизни. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция.	1	§1	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Древний мир. Древний Восток.</b>			
3	Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций. Традиционное общество: социальные связи, экономические и политические отношения. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье: Финикия. Взаимодействие человека и природы в древних обществах.	1	§2	
4	Древняя Индия. Древний Китай. Формирование индо-буддистской, китайско-конфуцианской, иудейско-христианской духовных традиций. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.	1	§3	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Мир Античности.</b>			
5	Понятие «Античности». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Древняя Греция, периодизация её истории. Греческий полис. Афины и Спарта. Формирование гражданской системы ценностей.	1	§4	
6	Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма. Культура Древней Греции. Олимпийские игры, театр, архитектура. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Значение культурного наследия древней Греции для мировой культуры.	1	§5	
7	Периодизация истории Древнего Рима. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.	1	§6	
8	Римская империя. Принципат. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Доминат. Римское право. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной римской империи.	1	§7	

<b>РАЗДЕЛ 4. Средневековье</b>				
9	Понятие «Средние века». Периодизация западноевропейского Средневековья. Христианская средневековая цивилизация, её региональные особенности. Феодализм. Структура средневекового общества. Роль религии и церкви в Средние века. Православие и католицизм. Средневековое государство. Международные отношения в период средневековья.	1	§8	
10	Рыцарство, рыцарская культура. Средневековый город. Сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Средневековая культура.	1	§9	
11	Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии. Особенности византийского феодализма. Власть и церковь. Культура Византии и её влияние на культуру Древней Руси.		§10	
12	Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Арабский халифат. Исламская духовная культура и философская мысль. Османская империя.	1	§11	
13	Индия в Средние века. Социополитическое устройство. Каста и община. Религия и культура в средневековой Индии. Делийский султанат, империя Великих Моголов.	1	§12	
14	Китай и Япония в Средние века. Империя Суй и Тан. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Особенности развития Китая в Средние века. Становление государственности и сознания Ямато. Эпоха Фудзивара. Правление сегунов.	1	§13	
<b>РАЗДЕЛ 5. Возрождение.</b>				
15	Новое время в современной исторической науке. Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения. Италия – родина Возрождения. Гуманизм – идейная основа эпохи. Новое в образе жизни, мышлении, идеологии. Искусство Возрождения.	1	§14	
<b>РАЗДЕЛ 6. Новое Время.</b>				
16	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев. Подъем мировой торговли.	1	§15	
17	Развитие сельского хозяйства, ремесленное и мануфактурное производство. Огораживания в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки.	1	§16	
18	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс в XVIII - сер. XIX Начало промышленной революции в Великобритании. Особенности промышленной революции в других странах.	1	§17	
19	Индустриальное общество. Новые общественные классы и группы. Индустриализация. Урбанизация. Новая техническая революция.	1	§18	
20	Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе. Лютеранство. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Новации в образе жизни.	1	§19	

	Характере. Мышлении в эпоху Реформации. Контрреформация. Религиозные войны в Европе.			
21	Наука и общественно-политическая мысль в эпоху Нового времени. Формирование классической научной картины мира. Идеология Просвещения	1	§20	
22	Особенности духовной жизни Нового времени. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Художественная культура в эпоху Нового времени.	1	§21	
23	От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование в Европе единых централизованных государств. Абсолютизм. «Бюрократическая» монархия Бурбонов. Австрийские и испанские Габсбурги. Гогенцоллерны в Пруссии. Просвещенный абсолютизм.	1	§22	
24	Политические революции XVII-XVIII вв. Английская революция в середине XVII в. «Славная революция» и английская конституция. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Причины и начало Французской революции. Крушение монархии во Франции. Якобинская диктатура. переворот 9 термидора и Директория. Изменения в идеологических и правовых основах государственности.	1	§23-24	
25	Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Либеральные и демократические реформы. Революций 1848-1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	1	§25	
26	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Колониализм. Колониальная политика. Колониальное соперничество. Завоевание Индии. Попытки покорения Китая. «Открытие» Японии. Европа и Османская империя.	1	§26	
27	«Европейское равновесие» XVII-XVIII вв. Гегемония Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г.	1	§27	
28	Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и её противников. Венский конгресс. «Европейский концерт» и Священный союз. Отто фон Бисмарк. Восстановление баланса сил в Европе.	1	§28	

### Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечания
	<b>РАЗДЕЛ 1. Мир в начале XX века (7 ч)</b>			
1	Становление индустриального общества в начале XX века. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Изменения в структуре общества. Научно-технический прогресс.	1	с.6-9	
2	Международные отношения в 1900-1914 гг. территориальный раздел мира. Тройственный союз	1	с.9-11	

	Антанта. Усиление международной напряженности.			
3	Ведущие государства мира в начале XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX-XX веков. Общая характеристика. Столкновение интересов ведущих держав.	1	с.11-16	
4	Военные действия на основных фронтах. Первой мировой войны (1914-1918 гг.).	1	§1	
5	Первая мировая война, её экономические и политические причины. Характер и планы сторон. Война и социально-экономическое развитие государств. Итоги Первой мировой войны и её последствия. .	1	§2	
6	Образование национальных государств в Европе. Революционный и реформистский варианты образование национальных государств.	1	§3	
7	Послевоенная система международных договоров. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.	1	§4	
	<b><i>РАЗДЕЛ 2. Мир между двумя мировыми войнами (8 ч)</i></b>			
8	Основные социально-экономические процессы послевоенного развития. Хозяйственная специализация стран. Причины и характер мирового экономического кризиса. Влияние финансового краха на мировую экономику.	1	§5, с.60-65	
9	Особенности ситуации в экономике в 20-е годы XX века в Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Возникновение фашизма.	1	§6, с.65-75	
10	Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных и авторитарных режимов. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма, их идеология.	1	§7, с.76-85 §8 с.85-92	
11	Либеральные режимы в Европе. Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании. «Новый курс» в США. От монополистического капитализма к смешанной экономике.	1	§7-8, с.85-94	
12	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	1	§9	
13	Культура в первой половине XX века.	1	§10	
14	Международные отношения в 20-е годы XX века. «Эра пацифизма». Противоречия нового мирового порядка. Международные отношения в 30-е гг. Распад Версальско - Вашингтонской системы. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве.	1	§11-12	
	<b><i>РАЗДЕЛ 3. Вторая мировая война (3 ч)</i></b>			
15	Причины войны и планы участников. Масштаб и характер войны. Интересы стран – участниц.	1	§13	
16	Этапы боевых действий на фронтах в 1941-1945 гг. Нападение германии на СССР. Второй фронт в Европе. Движение Сопротивления.	1	§14	
17	Дипломатия в 1939-1945 гг. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.	1	§15	

<b>РАЗДЕЛ 4. Мир во второй половине XX века (11 ч)</b>				
18	Послевоенное мирное урегулирование. Германский вопрос. Доктрина Трумэна и план Маршала. Начало «холодной войны».	1	§16	
19	Основные этапы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.	1	§17	
20	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития стран Запада во второй пол. XX в. Особенности современных социально-экономических процессов в странах запада.	1	§18	
21	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 40-90-х гг. Информационная революция и становления информационного общества.	1	§19-20, с. 199-213	
22	Развитие Италии и ФРГ во второй половине XX века. Еврокоммунизм. Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы в 40-90-х гг.	1	§19-20, с.214-223	
23	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х-первой половине 80-х гг. переход государств региона в орбиту советского влияния. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80-90-х гг. Становление демократических общественно-политических систем в регионе	1	§21-22	
24	Национально-освободительные движения и деколонизация в колониальных и зависимых странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	1	§23-24, с.246-255	
25	Достижения и проблемы развивающихся стран в 70-90-х гг. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50-90-е гг.(КНР, Индия, Иран, Вьетнам, Турция, арабские страны, государства Африки и Латинской Америки). «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.	1	§23 -24, с.256-267	
26	Развитие науки во второй половине XX века. Изменения в научной картине мира. Две волны научно-технической революции 50-90-х гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	1	§ 25, с.269-273	
27	Искусство и спорт в 50-90-е гг. XX века. Массовая культура и информационная революция. Религия и церковь в современной жизни.	1	§ 25, с.273-279	
28	Урок - итоговое повторение. Общие черты и закономерности развития мира в XX веке.	1		