

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 3 от 27.08.2014 г.,  
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ»  
от 30.08.2014 № 49/16)

Директор:

Ю.В. Истратова

**Рабочая программа  
по обществознанию  
6 - 9 классы**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2014 - 2015 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус программы

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 - 9 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089 .

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе программы «Обществознание», 6-9 классы, авторов - Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, - М., «Просвещение», 2009 г.

Срок реализации программы – 4 года.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

Общее количество уроков за учебный год в 6 классе: 35.

Общее количество уроков за учебный год в 7 классе: 35.

Общее количество уроков за учебный год в 8 классе: 35.

Общее количество уроков за учебный год в 9 классе: 35.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Цель программы:**

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи программы**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-

## ПРОГРАММА

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### *6 класс (35 ч)*

##### **Тема 1. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

##### **Тема 2. Семья**

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

##### **Тема 3. Школа**

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

##### **Тема 4. Труд**

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

##### **Тема 5. Родина**

Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

##### **Тема 6. Добродетели**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 6 КЛАССА

| №<br>урока | Наименование разделов и тем                                      | Кол-во<br>часов |
|------------|--|-----------------|
| 1          | Введение.  | 1               |
| 2          | Тема I. Человек.   | 7               |
| 3          | Тема II. Семья.  | 4               |
| 4          | Тема III. Школа.   | 4               |
| 5          | Тема IV. Труд.   | 4               |
| 6          | Тема V. Родина   | 7               |
| 7          | Тема VI. Добродетели   | 4               |
| 8          | Резерв учебного времени.   | 2               |
| 9          | Итоговое обобщение по курсу "Введение в обществознание", 6 класс | 2               |
|            | ВСЕГО  | 35              |

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

7—9 классы

*7 класс(35ч)*

### Тема 1. Человек и другие люди

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### Тема 2. Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 3. Человек и экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

### **Тема 4. Человек и природа**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 7 КЛАССА**

| <b>№ урока</b> | <b>Наименование разделов и тем</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------|------------------------------------|---------------------|
| 1              | Введение.                          | 1                   |
| 2              | Тема 1. Человек и другие люди.     | 4                   |
| 3              | Тема 2 . Человек и закон.          | 15                  |
| 4              | Тема 3. Человек и природа.         | 12                  |
| 5              | Итоговое повторение.               | 2                   |
| 6              | ВСЕГО                              | 35                  |

## **8 класс (35 ч)**

### **Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.  
 Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.  
 Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.  
 Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.  
 Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### Тема 3. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).  
 Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.  
 Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.  
 Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.  
 Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.  
 Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  
 Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.  
 Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.  
 Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.  
 Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.  
 Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.  
 Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.  
 Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.  
 Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.  
 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 8 КЛАССА

| № урока | Наименование разделов и тем     | Кол-во часов |
|---------|---------------------------------|--------------|
| 1       | Введение.                       | 1            |
| 2       | Тема 1. Личность и общество     | 5            |
| 3       | Тема 2. Сфера духовной культуры | 9            |
| 4       | Тема 3. Экономика               | 14           |
| 5       | Тема 4. Социальная сфера        | 4            |
| 6       | Итоговое повторение.            | 2            |
| 7       | ВСЕГО                           | 35           |

## **9 класс (35 ч)**

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|---------|-----------------------------|--------------|
| 1       | ТЕМА 1. ПОЛИТИКА            | 8            |
| 2       | ТЕМА 2. ПРАВО               | 25           |
| 3       | Итоговое повторение.        | 2            |
| 4       | ВСЕГО                       | 35           |

### Требования к уровню подготовки обучающихся

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - использовать элементы причинно-следственного анализа;
  - исследовать несложные реальные связи и зависимости;
  - определять существенные характеристики изучаемого объекта;
  - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - искать и извлекать нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснять изученные положения на конкретных примерах;
  - Давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
  - определять собственные отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

• Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### Учебно-методический комплекс

- Боголюбов Л. И., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 1997.
- Боголюбов Л. И., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 кл.— М., 2002.
- Боголюбов Л. И. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.
- Введение в обществознание: 8—9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова.— 8-е изд.— М., 2003.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.
- Жильцова Е. И., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 кл.— М., 2002.
- Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»/Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

### **К разделу «Человек. Природа. Общество»**

#### **Литература для учащихся**

Иоффе А. Н., Кишенкова О. В., Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 кл.— М., 2002.

Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. Кравченко А. И. Обществознание: 8 кл.— М., 1999.

Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.

Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.

Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.

Симоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7 — 8 кл.— М., 2000.

Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997

#### **Литература для учителя**

Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.

Железное Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.

Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001. Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.

Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.— М., 1999.

### **К разделу «Гражданин. Мораль. Право»**

#### **Литература для учащихся**

Гуревич П. С. Обществознание: 9 кл.— М., 2000. Гуревич П. С. Человек: Общественно-правовой курс: 9 кл.— М., 1998. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования.— М., 1998.

Кишенкова О. В. Основы гражданских знаний: 9 кл.— М., 1998. Кравченко А. И. Обществознание: 9 кл.— М., 1999. Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8 — 9 кл.— М., 1997.

Мушинский В. О. Обществознание: 9 кл.— Ч. 2.— М., 2000. Мушинский В. О. Основы правоведения: 8—9 кл.— М., 1997. Никитин А. Ф. Граждановедение: 8 кл.— М., 1998.

Никитин А. Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.

Никитин А. Ф. Право и политика: 9 кл.— М., 1995—1997.

#### **Литература для учителя**

Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998. Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.

Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/Д, 1999. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 2001. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001. Нерсесянц В. С. Философия права.— М., 1997.

Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.

Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.

Теория государства и права.— М., 1997. Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.allengru.edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе

(дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный

образовательный портал.

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской

газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской

Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический

портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8—11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 6 КЛАСС**

| № урока | Дата | Содержание  | Кол-во часов | Дом. задание | Примечание |
|---------|------|---|--------------|--------------|------------|
|         |      | <b>Введение.</b>  | <b>1</b>     |              |            |
| 1.      |      | Знакомство с предметом, курсом "Обществознание". Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.   |              |              |            |
|         |      | <b>Тема I. Человек.</b>   | <b>7</b>     |              |            |
| 2.      |      | Человек. Биологическое и социальное в человеке. Отличие человека от животных. Наследственность  | <b>1</b>     | § 1          |            |
| 3       |      | Человек – личность. Индивидуальность человека. Социализация индивида. Качества сильной личности   | <b>1</b>     | §2           |            |
| 4       |      | Отрочество – особая пора. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости  | <b>1</b>     | §3           |            |
| 5       |      | Познание мира. Самопознание. Самооценка. Способности человека. Самосознание. Тест на определение способностей   | <b>1</b>     | § 4          |            |
| 6       |      | Деятельность человека, её основные формы: труд, игра, учение. Связь между деятельностью и формированием личности. Особенности игры как одной из форм деятельности людей. Знания и умения — условия успешной деятельности. Практикум: «Мир русских пословиц - ларец народной мудрости» | <b>1</b>     | §5           |            |
| 7       |      | Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека.  | <b>1</b>     | §6           |            |
| 8       |      | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек".   | <b>1</b>     |              |            |
|         |      | <b>Тема II. Семья.</b>  | <b>4</b>     |              |            |
| 9       |      | Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Семья как малая группа. Виды семей. Права ребенка. Работа с первоисточником — Семейный кодекс.   | <b>1</b>     | §7           |            |
| 10      |      | Семейное хозяйство. Рациональное ведение хозяйства. Разделение обязанностей. Обязанности подростка. Составление семейного бюджета.  | <b>1</b>     | §8           |            |
| 11      |      | Свободное время. Увлечения человека. Занятия физкультурой и спортом. Значимость здорового образа жизни, телевизор, компьютер. Практикум: составление собственного режима дня  | <b>1</b>     | §9           |            |
| 12      |      | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Семья"  | <b>1</b>     |              |            |
|         |      | <b>Тема III. Школа.</b>   | <b>4</b>     |              |            |
| 13      |      | Профессия – ученик. Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования.   | <b>1</b>     | §10          |            |
| 14      |      | Одноклассники, сверстники, друзья. Проблемы общения. Дружба, дружный класс. Тестирование «Хороший ли ты друг?»  | <b>1</b>     | §11          |            |

|       |  |          |      |      |
|-------|--|----------|------|------|
| 15    | Развитие образования в XX веке. Система образования Тульской области.  | 1        |      | Р.К. |
| 16    | История школьного образования в Ясногорском районе. История земских школ. Мини — сочинение: «Как учились мои родители».  | 1        |      | Р.К. |
|       | <b>Тема IV. Труд.</b>  | <b>4</b> |      |      |
| 17    | Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условия благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Знаменитые русские меценаты          | 1        | § 12 |      |
| 18    | Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства . Творческий труд. Творчество в искусстве.   | 1        | § 13 |      |
| 19    | На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии.  | 1        | § 14 |      |
| 20    | Ясногорский технологический техникум и профессии, которые можно там приобрести.  | 1        |      | Р.К. |
|       | <b>Тема V. Родина</b>  | <b>7</b> |      |      |
| 21    | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия - многонациональное государство. Субъекты РФ. Русский язык — государственный. Что значит быть патриотом.  | 1        | § 15 |      |
| 22    | Государственные символы России. История государственных символов. Герб. Гимн. Флаг. Государственные праздники. Москва – столица России. Работа с первоисточником - Конституцией РФ.                  | 1        | §16  |      |
| 23    | Гражданин – Отечества достойный сын. Права и обязанности граждан России. Работа с первоисточником - Конституцией РФ.   | 1        | §17  |      |
| 24    | Россия – федеративное государство. Национальность человека. Межнациональные отношения. Многонациональная культура России. Народы России — одна семья. Презентация национальные блюда народов России. | 1        | §18  |      |
| 25-26 | Тульская область как субъект Российской Федерации. История Тулы. История герба Тульской губернии.  | 2        |      | Р.К. |
| 27    | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Родина»  | 1        |      |      |
|       | <b>Тема VI. Добродетели.</b>   | <b>4</b> |      |      |
| 28    | Человек – славен добрыми делами. Золотое правило морали. Добро и зло.  | 1        | §19  |      |
| 29    | Быть смелым и терпимым.  | 1        | §20  |      |
| 30    | Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.  | 1        | §21  |      |
| 31    | Повторительно-обобщающий урок по теме: "Добродетели"   | 1        |      |      |
| 32-33 | Резерв учебного времени.   | 2        |      |      |
| 34-35 | Итоговое обобщение по курсу «Введение в обществознание», 6 класс   | 2        |      |      |

## УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 7 КЛАСС

| № урока | Дата | Содержание   | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечание |
|---------|------|--|--------------|------------------|------------|
| 1.      |      | Введение. Курс обществознания. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.  | 1            |                  |            |
|         |      | <b>Тема 1. Человек и другие люди.</b>  | <b>4</b>     |                  |            |
| 2.      |      | Межличностные отношения. Человек в группе.   | 1            | § 1              |            |
| 3       |      | Социальные группы. Группы большие и малые, формальные и неформальные. Групповые нормы.   | 1            | §2               |            |
| 4       |      | Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели и средства общения. Особенности общения.   | 1            | §3               |            |
| 5       |      | Человек среди людей. Социальный конфликт, причины его возникновения. Пути разрешения конфликта.  | 1            | § 4              |            |
| 6       |      | Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Человек среди людей». Тестирование по теме: «Этикет»  | 1            |                  |            |
|         |      | <b>Тема 2. Человек и закон.</b>  | <b>15</b>    |                  |            |
| 7-8     |      | Что значит жить по правилам? Социальные нормы. Многообразие социальных норм.   | 2            | § 5              |            |
| 9-10    |      | Права и обязанности граждан. Конституция РФ - основной закон государства. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Органы защиты прав ребенка в Ясногорском районе. Работа с первоисточником -Конституцией РФ, Декларацией прав ребенка. | 2            | §6               | Р.К.       |
| 11-12   |      | Почему важно соблюдать законы? Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.   | 2            | §7               |            |
| 13-14   |      | Защита Отечества - конституционный долг. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Работа с первоисточником — Конституцией РФ, Статьями Международного гуманитарного права.   | 2            | §8               |            |
| 15-16   |      | Что такое дисциплина?  | 2            | §9               |            |
| 17-18   |      | Ответственность за нарушение законов. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Работа с первоисточником - УК РФ.  | 2            | §10              |            |
| 19-20   |      | Кто стоит на страже? Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Адвокатура. Правоохранительные органы Ясногорского района.   | 2            | § 11             | Р.К.       |
| 21      |      | Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Человек и закон».   | 1            |                  |            |
|         |      | <b>Тема 3. Человек и экономика.</b>  | <b>12</b>    |                  |            |
| 22      |      | Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики её основные участники. Экономика Тульской области. Составление схемы — отрасли хозяйства Тульской области.  | 1            | §12              | Р.К.       |
| 23      |      | Золотые руки работника. Заработная плата.  | 1            | § 13             |            |
| 24      |      | Производство, производительность труда, затраты. Выручка, прибыль.   | 1            | § 14             |            |

|       |  |  |   |      |      |
|-------|--|--|---|------|------|
| 25-26 |  | Предпринимательская деятельность. Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в Ясногорском районе. | 2 | § 15 | Р.К. |
| 27-28 |  | Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Практическая работа — создание рекламного проекта.   | 2 | § 16 |      |
| 29-30 |  | Деньги, их основные виды. Функции денег.   | 2 | §17  |      |
| 31-32 |  | Экономика современной семьи. Семейный бюджет. Практическая работа — составление бюджета семьи на день.   | 2 | § 18 |      |
| 33    |  | Урок обобщения и систематизации знаний: «Человек и экономика».   | 1 |      |      |
| 34-35 |  | Итоговое повторение.   | 2 |      |      |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 8 КЛАСС**

| № п.п. | Дата | Содержание   | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечание |
|--------|------|--|--------------|------------------|------------|
| 1      |      | Введение. Курс обществознания. Цели, задачи изучения предмета в 8 классе. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.   | 1            | С. 3-6           |            |
|        |      | <b>Тема 1. Личность и общество</b>   | 5            |                  |            |
| 2      |      | Человек, индивид, личность. Деятельность человека, её основные виды. Потребности и способности человека. Познание человеком мира и самого себя. Социализация.  | 1            | §1               |            |
| 3      |      | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общественной жизни. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. Тестирование по теме. | 1            | § 2              |            |
| 4      |      | Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке. Тенденции развития.   | 1            | §3               |            |
| 5      |      | Глобализация, глобальные проблемы современности. НТР и её социальные последствия. Многообразие и единство мира. Защита проектов.   | 1            | §3               |            |
| 6      |      | Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Личность и общество». Многообразие и единство мира.   | 1            | С. 27 - 28       |            |
|        |      | <b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>   | 9            |                  |            |
| 7      |      | Духовная жизнь общества. Культура личности и общества. Особенности развития культуры России на современном этапе.  | 2            | §4               |            |
| 8      |      | Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло - главные понятия этики.   | 2            | §5               |            |

|       |  |  |           |     |      |
|-------|--|--|-----------|-----|------|
| 9     |  | Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный  | 2         | §6  |      |
| 10    |  | Моральный выбор — это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение  | 1         | §7  |      |
| 11    |  | Образование. Его значимость в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Система образования Тульской области                                    | 1         | §8  | Р.К. |
| 12    |  | Наука, её значение в современном обществе в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в мире. Урок –дискуссия: «Наука на службе человечества»                             | 1         | §9  |      |
| 13    |  | Религии как одна из форм культуры. Функции религии. Религия и её роль в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Работа с первоисточником – Конституцией. Презентация - «Культовые сооружения Ясногорского района» | 1         | §10 | Р.К. |
| 14    |  | Искусство, его виды и место в жизни человека.  | 1         |     |      |
| 15    |  | Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Сфера духовной культуры»  | 1         |     |      |
|       |  | <b>Тема 3. Экономика</b>   | <b>14</b> |     |      |
| 16    |  | Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов Особенности экономического развития Тульской области  | 1         | §11 | Р.К. |
| 17    |  | производить. Функции экономической системы. Экономические системы  | 1         | §12 |      |
| 18    |  | Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Работа с первоисточником – Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ  | 1         | §13 |      |
| 19    |  | Рыночная экономика. Механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие   | 1         | §14 |      |
| 20    |  | Производство — основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Основные отрасли производства Тульской области   | 1         | §15 |      |
| 21-22 |  | Предпринимательская деятельность. Цели фирмы. Её основные организационно-правовые формы. Предприниматель. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство   | 2         | §16 |      |
| 23    |  | Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.  | 1         | §17 |      |

|       |  |   |   |     |  |
|-------|--|---|---|-----|--|
| 24    |  | Распределение доходов. Экономические меры поддержки населения   | 1 | §18 |  |
| 25    |  | Потребление. Семейное потребление. Бюджет семьи. Экономические основы защиты прав потребителей  | 1 | §19 |  |
| 26    |  | Деньги и денежная политика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан   | 1 | §20 |  |
| 27    |  | Безработица, ее причины. Экономические и социальные последствия. Роль государства в обеспечения занятости.  | 1 | §21 |  |
| 28    |  | Обмен. Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика.   | 1 | §22 |  |
| 29    |  | Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Экономика»   | 1 |     |  |
|       |  | <b>Тема 4 Социальная сфера</b>  | 4 |     |  |
| 30    |  | Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы большие и малые. Формальные и неформальные. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная политика. | 1 | §23 |  |
| 31    |  | Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей подростков.  | 1 | §24 |  |
| 32    |  | Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Проблема межнациональных отношений в Тульской области   | 1 | §25 |  |
| 33    |  | Отклоняющееся поведение. Социальная ответственность   | 1 | §26 |  |
| 34-35 |  | Итоговое повторение.  | 2 |     |  |

### **Календарно-тематическое планирование УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 9 КЛАСС**

| № п/п | Дата | Содержание   | Кол-во часов | Домашнее задание       |  |
|-------|------|--|--------------|------------------------|--|
|       |      | <b>ТЕМА 1. ПОЛИТИКА</b>  | <b>8</b>     |                        |  |
| 1     |      | Политика и власть. Роль политики в жизни общества  | 1            | § 1,                   |  |
| 2     |      | Государство. Понятие и признаки государства. Формы государства. Составление схемы «Форма | 1            | § 2, задания и вопросы |  |

|    |  |   |    |                              |      |
|----|--|---|----|------------------------------|------|
|    |  | государства в РФ»   |    |                              |      |
| 3  |  | Политические режимы   | 1  | § 3, вопросы, задания        |      |
| 4  |  | Правовое государство, разделение властей  | 1  | § 4 Вопросы для повторения   |      |
| 5  |  | Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Органы Местного самоуправления Ясногорского района. Ролевая игра: «Моя предвыборная компания» | 1  | § 4, вопросы и задания       | Р.К. |
| 6  |  | Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдумы. Опасность политического экстремизма  | 1  | § 6, вопросы и задания к     |      |
| 7  |  | Политические партии и движения, их роль в политической жизни. Политические партии и движения в Ясногорском районе.  | 1  | § 7, вопросы и задания       | Р.К. |
| 8  |  | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»   | 1  |                              |      |
|    |  | <b>ТЕМА 2. ПРАВО</b>  | 25 |                              |      |
| 9  |  | Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права, нормативно-правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей                                 | 1  | § 8, вопросы и задания       |      |
| 10 |  | Правоотношения и субъекты права   | 1  | § 9, вопросы                 |      |
| 11 |  | Правонарушения и их признаки и виды.  |    |                              |      |
| 12 |  | Понятие и виды юридической ответственности  | 2  | § 10, вопросы и задания      |      |
| 13 |  | Правоохранительные органы. Судебная система.  |    |                              |      |
| 14 |  | Адвокатура Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Правоохранительные органы Ясногорского района                              | 2  | § 11, вопросы и задания      | Р.К. |
| 15 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Р Ф. <i>Урок - практикум</i>  | 1  | § 12-13, вопросы и задания к |      |
| 16 |  | Федеративное устройство России. Тульская область как субъект РФ. <i>Урок - практикум</i>  | 1  | § 12-13, вопросы и задания к | Р.К. |
| 17 |  | Органы государственной власти Российской Федерации. <i>Урок - практикум</i><br>Правоохранительные органы. Судебная система.                               | 1  | § 12-13, вопросы и задания   |      |

|    |  |  |   |  |      |
|----|--|--|---|--|------|
| 18 |  | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантия.   |   |  |      |
| 19 |  | Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантия. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.<br><i>Урок - практикум</i>                     | 2 | § 14-15, вопросы и задания                               |      |
| 20 |  | Конституционные обязанности граждан. <i>Урок - практикум</i>   | 1 | § 14-15, вопросы и задания                               |      |
| 21 |  | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Органы защиты прав детей в Ясногорском районе. Работа с первоисточником «Декларация прав ребенка» | 1 | § 14-15, вопросы и задания                               | Р.К. |
| 22 |  | Гражданские правоотношения. Право собственности. Работа с первоисточником — Гражданский кодекс РФ  | 1 | § 15-16, вопросы и задания                               |      |
| 23 |  | Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Практикум: составление памятки для потребителей   | 1 | § 15-16, вопросы и задания Эссе «Договор дорожке денег». |      |
| 24 |  | Право на труд. Трудовые правоотношения. Работа с первоисточником - Трудовой кодекс РФ.   |   |  |      |
| 25 |  | Трудоустройство несовершеннолетних. Работа с первоисточником - Трудовой кодекс РФ.   | 2 | § 17, вопросы и задания                                  |      |
| 26 |  | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Работа с первоисточником — Семейный кодекс РФ  | 1 | § 18 вопросы и задания,                                  |      |
| 27 |  | Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Работа с первоисточником - Кодекс об административных правонарушениях.  |   |  |      |
| 28 |  | Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Работа с первоисточником - УК РФ.  | 1 | § 19 вопросы и задания,                                  |      |
| 29 |  | Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Работа с первоисточником - УК РФ.                    | 2 | § 20, вопросы и задания»                                 |      |
| 30 |  | Социальные права. Социальная политика государства. Работа с первоисточником -  | 1 | § 21, вопросы и задания к § 21                           |      |

|       |  |   |          |                         |  |
|-------|--|---|----------|-------------------------|--|
|       |  | Конституция РФ, гл II.  |          |                         |  |
| 31    |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Работа с первоисточником.                  | 1        | § 22, вопросы и задания |  |
| 32    |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. Работа с первоисточником Конституция РФ ст. 43. | 1        | § 23, вопросы и задания |  |
| 33    |  | Обобщение и систематизация по теме «Право»  | <b>1</b> |                         |  |
| 34-35 |  | Урок повторения за курс 9 класса  | 2        |                         |  |