

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 27.08.2014 г.,
приказ МКОУ «Ревякинская СОШ»
от 30.08.2014 № 49/16)

Директор:

Ю.В. Истратова

**Рабочая программа
по обществознанию
(базовый уровень)
10 - 11 классы**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2014 - 2015 учебный год

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Рабочая программа по обществознанию 10 -11 класс (включая экономику и право) составлена на основе программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева "Обществознание. 10-11 класс" (базовый уровень), 2009 г.

Срок реализации программы - 2 года.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Общее количество уроков за учебный год в 10 классе: 70.

Общее количество уроков за учебный год в 11 классе: 68.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи программы:

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (70 ч)

Раздел 1. Общество и человек (15ч).

Тема 1. Общество (3 ч).

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Тема 2. Человек (12 ч).

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (44 ч).

Тема 3. Духовная культура (11 ч).

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч).

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Тема 5. Социальная сфера (16 ч).

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (13 ч).

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право. (8 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (7 ч).

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

Современный мир и его противоречия (1ч)

Итоговое обобщение по курсу обществознание в 10 классе (3 ч)

Учебно-тематический план 10 класс

п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Общество и человек .	15
1	Тема 1. Общество.	3
2	Тема 2. Человек .	12
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	44
3	Тема 3. Духовная культура	11
4	Тема 4. Экономическая сфера	4
5	Тема 5. Социальная сфера	16
6	Тема 6. Политическая сфера	13
	Раздел 3. Право.	8

7	Тема 7. Право как особая система норм .	7
8	Современный мир и его противоречия	1
9	Итоговое обобщение по курсу	3
	ВСЕГО	70

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

Вводный урок. Общество как сложная динамическая система (1ч)

Раздел 1. Экономика (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни

(Человек в системе общественных отношений) (16 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое обобщение и повторение по курсу обществознания в 11 классе (1ч)

Учебно-тематический план 11 класс

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение. Общество как сложная динамическая система	1
2.	Раздел I. Экономика.	28
3.	РАЗДЕЛ 2. Проблемы социально-политического и духовного развития общества. (Человек в системе общественных отношений)	16
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20
5	Итоговое обобщение по курсу обществознания в 11 классе	1
	ВСЕГО	68

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Учебники: Боголюбов Л.Н. «Обществознание 10 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г.
Боголюбов Л.Н. «Обществознание 11 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М., 2011 г.
3. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 2003.
4. Алексеев С.С. Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: начальные сведения. – М., 2008.
5. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 2003.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 2007.
7. Гуревич П.С. Введение в философию. – М., 2001.
8. Куликов Л.М. Основы экономической теории. М., 2001
9. Макроэкономика./ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М., 2005.
10. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. – М., 2007.

11. Цвылев Р.И. Постиндустриальное развитие. – М., 2006.
12. Яншин А.Л., Мелуа А.И. Уроки экологических просчетов. М.. 2004.
13. <http://mouschool-8.ru/content/view/66> - Интернет-ресурсы по обществознанию
14. <http://danur-w.narod.ru> – Обществознание в Интернете

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечания
	Тема 1. «Общество». - 3 часа				
1	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество и природа.		1	§	
2	Общество и культура. Общественные отношения. Науки об обществе.		1	§	
3	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.		1	§	
	Тема 2. Человек. – 12 часов				
4	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		1	§	
5	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.		1	§	
6	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм. Гражданственность.		1	§	
7	Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности. Деятельность и её мотивация.		1	§	
8	Многообразие деятельности человека. Сознание и деятельность. Природа творческой деятельности.		1	§	
9	Познание и знание. Чувственное и рациональное познание.		1	§	
10	Истина и ее критерии.		1	§	
11	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.		1	§	

12	Человек в системе социальных связей. Личность и факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация.		1	§	
13	Единство свободы и ответственности личности.		1	§	
14	Урок-практикум: выполнение заданий ЕГЭ по теме «Общество и человек».		1		
15	Итоговое повторение по теме «Общество и человек».		1		
	Тема 3. Духовная культура. – 11 часов				
16	Культура и духовная жизнь общества.		1	§	
17	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур.		1	§	
18	Средства массовой информации и их роль в современном мире. Региональные СМИ в Тульском крае.		1	§	РК
19	Наука и ее роль в современном мире. Этика ученого. Развитие науки в Туле.		1	§	РК
20	Образование. Непрерывное образование и самообразование. Развитие системы образования в Туле.		1	§	РК
21	Мораль и ее категории. Нравственная культура.		1	§	
22	Религия, ее роль в жизни общества. Деятельность религиозных организаций в Туле.		1	§	РК
23	Искусство и духовная жизнь. Формы искусства, его основные направления. Эстетическая культура. Развитие культуры в Тульском крае.		1	§	РК
24	Урок-практикум: выполнение познавательных заданий по теме «Духовная культура», работа с источниками.		1		
25	Тенденции духовной жизни современной России.		1	§	
26	Итоговое повторение по теме «Духовная культура».		1		
	Тема 4. Экономическая сфера. - 4 часа				
27	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.		1	§	
28	Экономика и социальная структура общества. Взаимодействие экономики и политики. Качество и уровень жизни. Уровень жизни населения Тульской		1	§	РК

	области.				
29	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение Свобода экономической деятельности и социальная ответственность. Культура производства и потребления.		1	§	
30	Выполнение практических заданий по теме «Экономика».		1		
	Тема 5. Социальная сфера. 16 часов				
31	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп.		1	§	
32	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.		1	§	
33	Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.		1	§	
34	Социальные взаимодействия. Социальные конфликты и пути их разрешения.		1	§	
35	Социальные аспекты труда. Культура труда.		1	§	
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		1	§	
37	Социальный контроль и самоконтроль.		1	§	
38	Этнос и нация. Национальные отношения и национальная политика.		1	§	
39	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.		1	§	
40	Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика. Демографическая ситуация в Туле.		1	§	РК
41	Молодежь как социальная группа. Молодежь в современном обществе.		1	§	
42	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.		1	§	
43	Урок практикум: анализ источников по теме «Социальная сфера».		1		
44	Эссе как форма творческой деятельности. План написания эссе.		1		
45	Тенденции развития социальных отношений в современной России. Социальные проблемы.		1	§	

46	Итоговое повторение по теме «Социальная сфера».		1		
	Тема 6. Политическая жизнь современного общества. 13 часов				
47	Политика и власть. Политические институты и отношения.		1	§	
48	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система современной России.		1	§	
49	Государство в политической системе. Основные направления политики государства.		1	§	
50	Формы государства. Форма правления.		1	§	
51	Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм.		1	§	
52	Политическая жизнь современной России.		1	§	
53	Гражданское общество и правовое государство.		1	§	
54	Демократические выборы. Избирательные системы.		1	§	
55	Политические партии и политическая идеология.		1	§	
56	Участие граждан в политической жизни Политическая культура.		1	§	
57	Политический процесс. Политическое участие.		1	§	
58	Практическое занятие: выполнение заданий ЕГЭ по теме «Политика»		1		
59	Итоговое повторение по теме «Политика».		1		
	Тема 7. Право как особая система норм. 8 часов				
60	Право в системе социальных норм.		1	§	
61	Источники права. Правовые акты. Конституция как нормативный документ.		1	§	
62	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.		1	§	
63	Практическое занятие: решение задач по праву.		1		
64	Система защиты прав человека.		1	§	
65	Современное российское законодательство.		1	§	
66	Предпосылки правомерного поведения.		1	§	

	Правосознание и правовая культура.				
67	Итоговое обобщение. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Современный мир и его противоречия.		1		
68- 70	Итоговое обобщение и повторение. Тестирование по материалам ЕГЭ.		3		