



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Истратова Ю.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(осуществление образовательной деятельности по адресу
деревня Федяшево, улица Учительская, дом 6)

6 класс

(обучение по адаптированной программе VIII вида)

Образовательные области		Классы / количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>1. Общеобразовательные предметы</i>						
Федеральный компонент	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	Математика	6	6	5	5	4
	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
	История отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	
	Физкультура	2	2	2	2	
	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Итого на общеобразовательные предметы		27	30	32	34	34
<i>2. Коррекционная подготовка</i>						
Федеральный компонент	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
Итого:		28	32	34	36	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 6 специального (коррекционного) класса МОУ «Ревякинская средняя школа» (осуществление образовательной деятельности по адресу деревня Федяшево, улица Учительская, дом 6) разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002г., №29/2065-п.

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное Правительством Российской Федерации от 12.03.1997г. №288 (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617).

При составлении учебного плана были учтены возможности образовательного учреждения, особенности психофизического развития обучающихся, интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных классов. Продолжительность урока в 6 классе – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей и направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Реализация учебного плана 6 класса обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2000).

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на второй ступени уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены общеобразовательные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение».

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Язык» представлена в 6 классе предметами «Письмо и развитие речи» (4 часа), «Чтение и развитие речи» (4 часа). Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Задачи обучения русскому языку – научить школьников правильно и

осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи строится на принципах коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (6 часов). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: географии, физической культуры, изобразительного искусства и др.

Образовательная область «Естествознание» реализуется двумя предметами: «География» (2 часа) и «Биология» (2 часа). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся специальных (коррекционных) классов практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой ступенью обучения - предметами «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка и пение» (1 час). Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.

3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.

4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка и пение» в 6 специальном (коррекционном) классе продолжает формировать музыкальную культуру учащихся.

Образовательная область «Физическая культура» (2 часа) направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. На уроках физкультуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по следующему профилю: подготовка младшего обслуживающего персонала (8 часов). Выбор данного профиля в специальном (коррекционном) классе прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения.

К коррекционным занятиям в 6 классе относится социально – бытовая ориентировка (СБО) (2 часа). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Программно – методическое обеспечение учебного плана **(6 класс, обучение по адаптированной программе VIII вида)**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 1, 2
- М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г.

Учебный предмет	Класс	Название и автор программ	Автор учебника
Чтение и развитие речи	6	Рабочая программа на основе программы: В.В. Воронкова Русский (родной) язык	Чтение 6 класс И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина – М.: Просвещение, 2012г.
Письмо и развитие речи	6	Рабочая программа на основе программы: В.В. Воронкова Русский (родной) язык	Русский язык 6 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – М.: Просвещение, 2012г.
Математика	6	Рабочая программа составлена на основе программы: М.И. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова Математика 6 класс – М.: Просвещение, 2012г.

География	6	Рабочая программа составлена на основе программы: Т.М. Лифанова География.	А.О. Скрябина, Т.И. Пороцкая Физическая география 6 класс – М.: Просвещение, 2010г.
Биология	6	Рабочая программа на основе программы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова Естествознание (биология)	А.И. Никишов Биология. Неживая природа. 6 класс – М.: Просвещение, 2011г.
Изобразительное искусство	6	Рабочая программа на основе программы: И.А. Грошеников Изобразительное искусство.	–
Профессионально-трудовое обучение	6	Рабочая программа на основе программы: С.Л. Мирский Подготовка младшего обслуживающего персонала.	Галина А.И., Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 6 класс-М: Просвещение, 2013г.
Музыка и пение	6	Рабочая программа на основе Программы: И.В. Евтушенко Музыка.	-
Физкультура	6	Рабочая программа на основе программы: В.М. Мозговой Физическое воспитание.	-
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	6	Рабочая программа на основе программы: С.А. Казакова, В.В. Воронкова Социально-бытовая ориентировка.	Социально-бытовая ориентировка 6 класс В.П. Субчева – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013г.