

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

Внеклассное мероприятие

«Страна толерантности»

Составители: Кузнецова Н.Г.
(учитель начальных классов)

Шитова С.В.
(директор Дома культуры)

2014

Цель: Формирование представления о толерантном отношении.

Задачи:

1. Ввести и закрепить определение термина «толерантность»;
2. Углубить понимание его значения;
3. Отработать умение видеть межиндивидуальные различия.
4. Показать, что такое толерантное отношение к окружающим, сверстникам.

«Страна Толерантности»

*Позывные
Выход ведущего*



Немного из истории:

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

Ведущий 1.

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по «Стране

Толерантности»

Под девизом «Мы разные, но мы вместе!»

Скажите, пожалуйста, как вы понимаете это слово? (Ответы детей)

Толерантность – это милосердие

Толерантность – это доброта души

Толерантность – это сострадание

Толерантность – это уважение

Толерантность – это дружба

Толерантность – это терпение

А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали, хорошие поступки во многих странах мира 16 января отмечают Международный день Толерантности.

Ребята, а как вы понимаете наш девиз: «Мы разные, но мы вместе»? (Ответы детей)

Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые? Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные».

Мы ходим с вами в школу, учимся в классе, отмечаем праздники, любим конфеты.

Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора в семьях, не будет войны.

Что же значит быть Толерантными?

Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Ребята, а я вам привез цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать? (Раздаю лепестки со словами – сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение, а они выбирают те лепестки, которые подходят к цветку толерантности.)

Что общего в этих словах? (они толерантны) прикрепляю серединку на которой написано слово толерантность.

А оставшиеся лепестки почему не подходят? (эти слова не толерантные)

Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

Давайте вспомним, на чём можно путешествовать?

Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном поезде

Путешествуя по стране Толерантности, мы отдохнём, поиграем и споём, а главное научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

И вот впереди город.

Хотите узнать, как он называется?

Для этого нам надо вспомнить заветные желания всех героев сказки «Волшебник изумрудного города».

Если правильно всё сделаем, то узнаем, как называется город.

- О чем больше всего мечтала Элли? **ДОМ**
- Кого Элли взяла с собой в путешествие? **ТОТОШКА**
- Самое заветное желание Трусливого Льва? **ХРАБРОСТЬ**
- О чем мечтал Железный Дровосек? **СЕРДЦЕ**
- Какое заветное желание было у Страшилы? **МОЗГИ**

Итак, как называется наш первый город? (Добро)

Верно! Этот город необычный: туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит «волшебные», то есть вежливые слова.

А вы знаете волшебные слова?(выслушиваю ответы детей)

А того человека кто использует в речи такие слова как можно назвать? - толерантным, а все эти слова можно объединить под одним понятием - толерантность.

А в городе Добро нас ждут герои из сказок

Вы их узнали?

Кто из них не толерантный? (волк). А почему? (выслушиваю ответы детей). Он приготовил для нас испытания, и если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся.

Главная тема русских сказок была и остается борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будите отвечать, какой он. Если добрый, то радостно хлопаете в ладоши, а если злой, топаете ногами.

Иван царевич

Кощей бессмертный

Золотая рыбка

Дюймовочка

Карабас Барабас

Золушка

Красная шапочка

Гуси-лебеди

Водяной

Баба-Яга

Морозко

Мальвина

Ребята, а когда люди приходят в гости друг к другу, или встречаются на улице, они что говорят?

Конечно, нужно поздороваться. Каждый воспитанный человек должен здороваться. Здравствуйтесь! Я хочу вас научить, какие слова можно говорить при встрече?

На поезде едет человечек и говорит: отвечают дети **«Привет»**. Вам надо весело махать руками. Понятно? Давайте попробуем. (Дети приветствуют друг друга и гостей, гости так же включаются в игру,

приветствуя детей).

На поезде едет человечек и говорит: «**Ку**». Вы разводите руки в разные стороны.

На Востоке здороваются: «Салям - алейкум» и складывают руки перед грудью.

На поезде едет человечек и говорит: «**О-ля-ля**». Вам надо махать правой рукой.

Закрывать руками лицо и, выглядывая, говорить «Ку-ку».

На поезде едет человечек и говорит: «**Хеллоу**». Надо поднимать над головой собранные в замок руки.

Так делают мужчины во Франции: «**Бонжур**» - наклоняют голову вниз и снимают шляпу.

«Салют» - махать над головой двумя руками.

А теперь, по команде, когда я скажу: «Здравствуйте», вы все вместе поздоровайтесь так, как вам больше нравится.

Хорошо, с первым испытанием справились.

Что такое добро .

Солнышко засияло ярко от ваших ответов.

Давайте договоримся, когда вы справитесь с заданием, будем светить, словно солнечные лучики, говорить друг другу: «Спасибо! Я вас люблю!»

Итак, где наши ручки- лучики? «**Спасибо! Я вас люблю!**»

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Мы с вами оказались в городе Мудрецов

Здесь нужно собрать пословицы.

- Добрые дела - красят человека.
- Спешите делать добро.
- Без добрых дел нет доброго имени.
- Жизнь дана на добрые дела.
- За добро - добром платят.

Молодцы!

А где же наши ручки - лучики?! «**Спасибо! Я вас люблю!**»

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Внимание город «Озеро Улыбки!»

Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком своей улыбкой. Встанем все в круг.. Возьмитесь за руки, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), Теперь приложите к сердцу ваши ладошки, подумайте о чем – то хорошем и поделитесь теплом своего сердца, своей души друг с другом крепким рукопожатием.

Молодцы!

Возьмитесь за руки, и скажите:

Мы одна семья

Вместе мы всегда.

Улыбнись соседу слева, улыбнись соседу справа!

А где же наши ручки - лучики?! **«Спасибо! Я вас люблю!»**

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Мы прибыли в город Волшебных слов.

Если мы выполним все задания в этом городе, то попадём с вами на главную площадь Страны Толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Ребята, послушайте стихотворение, догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно сказать.

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого... **(Спасибо)**

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... **(Добрый день)**

Мальчик вежливый и развитый, говорит,
встречаясь,...**(Здравствуйте)**

Когда нас бранят за шалости, говорим: ... **(Простите, пожалуйста)**

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят: ... **(До свидания)**

Для того чтобы убедиться, что вы точно запомнили вежливые слова, проведем игру.

Когда я подниму желтый кружок – вы говорите- «спасибо», красный - «извините»,

Смотрите не перепутайте!

Молодцы! Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится.

А где же наши ручки - лучики?! **«Спасибо! Я вас люблю!»**

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Наше путешествие продолжается, и мы попадаем в город Загадок.

Я буду загадывать вам загадки. Если загадка о добре и вежливости, то в ответ на неё надо хором сказать: **“Это я, это я, это все мои друзья!”** и **похлопать.**

Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и потопать.

- Кто быть вежливым желает,
Малышей не обижает?
- Кто быть вежливым желает,
Старушке место уступает?
- Кто опрятный и весёлый
Спозаранку мчится в школу?
- Кто из вас идет по школе,
Обдирая стены в холе?
- А во вчерашний понедельник,
Кто был грубый и бездельник?
- Сколько будет пятью пять,
Кто мне сможет подсказать?
- Ну, а кто всегда поможет,
Друга вызволить кто сможет?
- Малышей кто обижает,
Им учиться лишь мешает?

А где же наши ручки - лучики?! **«Спасибо! Я вас люблю!»**

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Улица Пожалуйста.

Мы с вами прибываем на улицу Пожалуйста.

Игра «Пожалуйста».

Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Только в том случае, если я перед заданием скажу слово **«Пожалуйста»**. Если этого слова не будет - задание не выполняйте. Все понятно? Давайте попробуем. Будьте очень внимательны.

- Пожалуйста, встаньте.
- Будьте добры, поднимите правую руку.
- Пожалуйста, поднимите левую руку.
- Будьте любезны, сядьте.
- Пожалуйста, похлопайте.
- Потопайте.
- Пожалуйста, улыбнитесь!

Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

А где же наши ручки - лучики?! **«Спасибо! Я вас люблю!»**

(дети двигаются по кругу и имитируют движение поезда).

Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади Страны Толерантности.

Я буду задавать вопросы, вы улыбаетесь, если так поступает толерантный человек, и хмуритесь, если так поступает не толерантный человек

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Говорить: «Спасибо» за подарок?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Поздороваться при встрече?
- Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Сегодня мы с вами путешествовали по стране, которую вы не найдете на карте, но найдете в своем сердце, душе, мыслях – по стране Толерантности. Ребята, а вы как думаете, каким человеком нужно быть, чтобы вас любили? Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать людям добро.

Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова.

Давайте друзья встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. И все вместе споём песню «Дорога добра».

Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч.

Давайте хором весело скажем:

Если каждый будет друг другу терпим

Мы сделаем вместе толерантным наш мир!

Литература:

Дудникова Е. Учимся идти навстречу друг другу : межнациональные отношения подростков : результаты исследования / Е. Дудникова // Библиополе. – 2011. - № 4. – С. 39 – 41.

Платонова Н.А. День толерантности в образовательном учреждении / Н.А. Платонова // Воспитание школьников. – 2010. - № 9. - С. 75 - 79.

Пономарева Т.О. Молодежь выбирает толерантность / Т.О. Пономарева // Современная библиотека. – 2010. - № 3. – С. 45 – 49.

Селищева Л. Толерантность – ключ к благополучию общества / Л. Селищева // Библиополе. – 2008. - № 5. – С. 36 – 38.

Тремаскина Т.И. Толерантность сегодня – мир навсегда / Т.И. Тремаскина // Воспитание школьников. – 2011. - № 9. – С. 73 – 80.

Формирование терпимого отношения к людям у детей дошкольного возраста : метод. Рек. ВИРО ; [сост. В.Г. Маралов]. – Вологда, 2005. – 43 с.

Представлены циклы занятий.

Чебыкина О.А. Беседы с родителями о проблемах формирования толерантной личности / О.А. Чебыкина // Воспитание школьников. – 2012. – № 1. – С. 44 – 48.