

**Календарно-тематическое планирование для 5 класса по информатике**

№	Тема урока	Содержание урока	Количество часов	Тип урока / форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Д/з	Дата	
					Предметные	Метапредметные	Личностные						
1	Цели изучения курса информатики. Информатика вокруг нас. Техника безопасности.	информация ; виды информации по способу получения; виды информации по форме представления; действия с информацией; техника безопасности и организация рабочего места.	1	изучение нового материала	общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах	умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику	навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе	лекция с беседой, решение упражнений в РТ	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран. 1) презентация «Информатика вокруг нас»; 4) презентация «Техника безопасности»	самоконтроль	§1, рабочая тетрадь (РТ): №1, №4, №7, №10. <i>Дополнительное задание:</i> №11 в РТ, №7 на стр. 9 учебника.		
2	Компьютер – универсальная машина для работы с	универсальный объект; компьютер; аппаратное обеспечение ; техника	1	изучение нового материала,	знание основных устройств компьютера и их функций	основы ИКТ-компетентности	представление о роли компьютера в жизни современного человека;	беседа, решение упражнений в РТ	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор,	тематический контроль, внешний	§2, РТ: №12, №13, №14, №23. <i>Дополни</i>		

	информаци ей	безопасност и.		обоб щени е			способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиеническ их, эргономичес ких и технических условий безопасной эксплуатаци и средств информацио нных и коммуникац ионных технологий (ИКТ).		экран. 1) презентация «Компьютер – универсальна я машина для работы с информацией »; 2) презентация «Компьютер на службе у человека».	контро ль	<i>тельное задание:</i> №24, № 32 в РТ; №9 на стр.16 учебник а.		
3	Ввод информаци и в память компьютер а. Клавиатура	устройства ввода информации ; клавиатура; группы клавиш; комбинации клавиш; основная позиция пальцев; клавиатурн	1	изуче ние новог о матер иала, разви тие и закре плени е умени й и	представлен ие об основных устройствах ввода информации в память компьютера	основы ИКТ- компетентности ; умение ввода информации с клавиатуры	понимание важности для современног о человека владения навыком слепой десятипальц евой печати.	беседа, решен ие упраж нений, практи ческая работа	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Ввод информации в память компьютера».	темати ческий контро ль, самок онтрол ь, внешн ий контро ль	§3; РТ: №25, №26, №28, №33. Дополн ительно е задание: один из номеров 35 или 36,		

		ый тренажер; слепая десятипальцевая печать. Практическая работа №1 «Вспомогательная клавиатура»		навыков							№37.		
4	Управление компьютером.	программное обеспечение; документ; рабочий стол; панель задач; указатель мыши; меню; главное меню; окно; элементы окна. Практическая работа №2 «Вспомогательные приемы управления компьютером»	1	изучение нового материала, практикум	общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приемах управления компьютером	основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером	понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся. презентация «Управление компьютером».	тематический контроль, самоконтроль, внешний контроль	§4; РТ: №38, №39, №42, №53. Дополнительно задание: №54 в РТ; №21 на стр. 34 учебника.		
5	Хранение информации	информация; действия с информацией; хранение информации	1	изучение нового материала, практикум	общие представления о хранении информации как информации	понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и	понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества	беседа, решение упражнений, практическая	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;	тематический контроль, внешний контроль	§5; РТ: №55, №59, №63, №64, №67. Дополнительно		

		; память; носитель информации; файл; папка. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»		икум	нном процессе; представления о многообразии и носителей информации	технической системой; основы ИКТ-компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве	а; интерес к изучению информатики	работа	ПК учащихся. 1) презентация «Хранение информации»; 2) презентация «Носители информации»; 3) презентация «Хранение информации: история и современность»	ль	ительные задания: №57, №61, №68, №69.		
6	Передача информации	информация; действия с информацией; передача информации; источник информации; информационный канал; приёмник информации.	1	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приёмниках информации	понимание единой сущности процесса передачи информации	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Передача информации»; 2) презентация «Средства передачи информации»	тематический контроль, самоконтроль	§6; РТ: №70, №72, №74. Дополнительно задание: №75		
7	Электронная	передача	1	изучение	общие	основы ИКТ	понимание	беседа,	персональные	тематические	§6 (3);		

	я почта	информации ; электронная почта; электронное письмо. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»		ние нового материала, практикум, обобщение	представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	-компетентности; умение отправлять и получать электронные письма	значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	решение упражнений, практическая работа	й компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Передача информации»	ческий контроль, внешний контроль	РТ: №76, №77. Дополнительно задание: №78.		
8	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». В мире кодов. Способы кодирования информации	К.р.№1 по теме «Устройство компьютера. Действия с информацией». условный знак; код; кодирование; декодирование.	1	комбинированный урок	общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;	умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую;	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики	беседа, решение упражнений, контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование информации»	тематический контроль, внешний контроль	§7(1, 2), РТ: №79 –№98 (выборочно, по усмотрению учителя)		
9	Метод координат	код; кодирование; графический способ кодирования; числовой способ кодирования; символный	1	изучение нового материала, развитие и закрепление	представление о методе координат	понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Кодирование	тематический контроль, внешний контроль	§7(3), РТ: №99 (количество вариантов — по желанию ученика), №100. Дополн		

		способ кодирования; метод координат.		умений и навыков					информации»		ительно задание: №101.		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	текст; текстовая информация; текстовый документ.	1	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) презентация «Цепочки слов».	тематический контроль, внешний контроль	§8 (1, 3); РТ: №102, №104 (построить одну из цепочек по выбору учащегося), №105.		
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста	текстовый документ; объекты текстового документа; Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	изучение нового материала, практикум	понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знание основных правил	основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация	тематический контроль, внешний контроль	§8 (2, 4); РТ: №111, №103.		

					ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке				«Текстовая информация»  файлы-заготовки Слова.rtf, Анаграммы.rtf.				
12	Редактирование текста	текстовый документ; редактирование текстового документа; операции; Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1	изучение нового материала, практикум	представление о редактировании как этапе создания текстового документа; умение редактировать несложные текстовые документы на родном языке	основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация»; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы-заготовки Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf, Пословицы.rtf, Большой.rtf	тематический контроль, внешний контроль	§8 (5); РТ: №110, №112.		
13	Текстовый фрагмент и	текстовый документ;	1	изучение	умение работать с	основы ИКТ-компетентности	чувство личной	беседа, решение	персональный компьютер	тематический	§8 (5); РТ:		

	операции с ним.	редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент; операции с фрагментом; Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»		нового материала, практикум	фрагментами в процессе редактирования текстовых документов	; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	ответственности за качество окружающей информационной среды.	ие упражнений, практическая работа	(ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация» ; 2) плакат «Подготовка текстовых документов»; 3) файлы-заготовки Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf, Медвежонок.rtf, 100.rtf.	контроль, внешний контроль	№113, №114, №115.		
14	Форматирование текста	текстовый документ; форматирование текстового документа; выравнивание; шрифт; начертание. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	изучение нового материала, практикум	представление о форматировании как этапе создания текстового документа; умение форматировать несложные текстовые документы	основы ИКТ-компетентности; умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Текстовая информация» ; 2) плакат	тематический контроль, внешний контроль	§8; РТ: №118. Дополнительно задание: №119.		



									«Подготовка текстовых документов»; 3) файлы Форматирование .rtf, Радуга.rtf.				
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.	таблица; столбец таблицы; строка таблицы; ячейка таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	1	изучение нового материала, практикум	представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы	основы ИКТ-компетентности; умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Представление информации в форме таблиц».	тематический контроль, внешний контроль	§9 (1); РТ: №121, №123, №124.		
16	Табличное решение логических задач.	таблица; логическая задача; взаимно однозначное соответствие. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	1	изучение нового материала, практикум	умение представлять информацию в табличной форме	основы ИКТ-компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Табличный способ решения логических задач».	тематический контроль, внешний контроль	§9 (2); РТ: №126, №127. Дополнительное задание: №129.		
17	Разнообразие наглядных	рисунок; схема; наглядность	1	изучение нового	умение представлять	умение выбирать форму представления	чувство личной ответственности	беседа, решение	персональный компьютер (ПК) учителя,	тематический контро	§10 (1, 2); №5 и №6 на		

	форм представления информации	.		о материала, развитие и закрепление умений и навыков	информацию в наглядной форме	информации, соответствующую решаемой задаче	ости за качество окружающей информационной среды	упражнений	мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Наглядные формы представления информации» ; 2) презентация «Поезда»; 3) презентация «Теплоходы».	ль, внешний контроль	стр. 73 учебника; РТ: №132. Дополнительно задание: №137.		
18	Диаграммы . Создание диаграмм на компьютере К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	диаграмма: ✓ столбиковая; ✓ круговая . Практическая работа №10 «Строим диаграммы»  К.р.№2 По теме «Формы представления информации».	1	комбинированный урок	умение строить столбиковые и круговые диаграммы	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся презентация «Наглядные формы представления информации»	тематический контроль, внешний контроль	§10 (5); РТ: №134, №135, №136.		
19	Компьютер	компьютерн	1	изуче	умение	развитие	чувство	беседа,	персональны	темати	§ 11 (1,		

	ная графика. Инструменты графического редактора	ая графика; графически редактор; инструменты графического редактора. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»		ние нового материала, практикум	создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией	ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	личной ответственности за качество окружающей информационной среды	решение упражнений	й компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы-заготовки Подкова.bmp, Многоугольники.bmp.	ческий контроль, внешний контроль	2); РТ: №138, №139.		
20	Преобразование графических изображений	графически редактор; сканер; графически планшет; инструменты графического редактора; фрагмент. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1	изучение нового материала, практикум	умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической информации	развитие ИКТ-компетентности; умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерная графика»; 2) файлы Природа.bmp, Ваза.bmp, Шляпы.bmp, Акробат.bmp.	тематический контроль, внешний контроль	§ 11 (2, 3); РТ: №142, №143, №144.		
21	Создание графически	графически редактор;	1	изучение	умение создавать	умение выделять в	чувство личной	беседа, решение	персональный компьютер	тематический	§ 11; РТ: №145.		

	х изображен ий	графически й примитив; фрагмент. Практическа я работа №13 «Планируем работу в графическо м редакторе»		новог о матер иала, практ икум	сложные изображени я, состоящие из графических примитивов	сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструировани ю сложных объектов из простых; развитие ИКТ- компетентности	ответственн ости за качество окружающе й информацио нной среды	ие упраж нений, практи ческая работа	(ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Компьютерн ая графика»; 2) презентация «Планируем работу в графическом редакторе».	контро ль, внешн ий контро ль	Дополн ительно е задание: №146.		
22	Разнообраз ие задач обработки информаци и. Систематиз ация информаци и	информация ; обработка информации ; информацио нная задача; систематиза ция информации	1	изуче ние новог о матер иала, разви тие и закре плени е умени й и навык ов	представлен ие об информацио нных задачах и их разнообрази и; представлен ие о двух типах обработки информации	умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации ) информации	чувство личной ответственн ости за качество окружающе й информацио нной среды	беседа, решен ие упраж нений	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» .	темати ческий контро ль, внешн ий контро ль	§ 12 (1, 2); РТ: №148, №149, №150.		
23	Списки – способ упорядочив ания информаци	информация ; обработка информации ; систематиза	1	изуче ние новог о матер	представлен ие о списках как способе упорядочива ния	представления о подходах к сортировке информации; понимание	чувство личной ответственн ости за качество	беседа, решен ие упраж нений,	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный	темати ческий контро ль, внешн	§ 12 (2); РТ: №151, №52.		

	и	ция информации ; упорядочение информации . Практическая работа №14 «Создаём списки»		иала, практикум	информации ; умение создавать нумерованные и маркированные списки	ситуаций, в которых целесообразно использовать нумерованные или маркированные списки; ИКТ-компетентность	окружающей информацией среды	практическая работа	проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» ; 3) файлы-заготовки: English.rtf, Чудо.rtf, Природа.rtf, Делитель.rtf.	ий контроль			
24	Поиск информации	информация ; обработка информации ; систематизация информации ; поиск информации . Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	изучение нового материала, практикум, обобщение	представление о поиске информации как информационной задаче	умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации	первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации ; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» ; 3) файл-заготов	тематический контроль, внешний контроль	§ 12 (3); РТ: №153, №154, №155.		

									ка Клавиатура.rtf.				
25	Кодирован ие как изменение формы представле ния информаци и К.р.№3 по теме «Обработка информаци и»	информация ; обработка информации ; кодирование информации . К.р.№3 по теме «Обработка информации »	1	комб иниро ванн ый урок	представлен ие о кодировани и как изменении формы представлен ия информации	умение преобразовыват ь информацию из чувственной формы в пространственн о-графическую или знаково-символ ическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи	понимание роли информацио нных процессов в современн м мире	беседа, решен ие упраж нений, контро льная работа	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» .	темати ческий контро ль, внешн ий контро ль	§ 12 (4); РТ: №158, №159, №162.		
26	Преобразов ание информаци и по заданным правилам.	Информаци я: ✓ входная информа ция; ✓ выходна я информа ция; обработка информации ; правила обработки информации	1	изуче ние новог о матер иала, практ икум	представлен ие об обработке информации путём её преобразова ния по заданным правилам	умение анализировать и делать выводы; ИКТ- компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительны х задач	понимание роли информацио нных процессов в современн м мире	беседа, решен ие упраж нений, практи ческая работа	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат	темати ческий контро ль, внешн ий контро ль	§ 12 (5); РТ: №165, №166, №174. Дополн ительно е задание: №173.		

		Практическая работа №16 «Выполнение вычисления с помощью программы Калькулятор»							«Обработка информации»				
27	Преобразование информации и путем рассуждений	информация ; обработка информации ; логические рассуждения	1	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	представление об обработке информации путем логических рассуждений	умение анализировать и делать выводы	понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) презентация «Задача о напитках»; 3) плакат «Обработка информации»	тематический контроль, внешний контроль	§ 12 (6), №15, №16 в учебник; РТ: №176, №178 в РТ.		
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах	информация ; обработка информации ; план действий	1	развитие и закрепление умений и	представление об обработке информации путем разработки плана	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с	понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;	тематический контроль, внешний контроль	§12 (7); №179, №180 (записать решение в		

				навыков	действий	планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи			ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации»	ль	тетрадь) Дополнительное задание: №183 в РТ		
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	информация ; обработка информации ; план действий	1	изучение нового материала, развитие и закрепление умений и навыков	представление об обработке информации путём разработки плана действий	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных	понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» ;	тематический контроль, внешний контроль	§12 (7), №20 в учебнике; №181, №184 в РТ.		



						условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи			3) логическая игра «Переливашк и»				
30	Создание движущихс я изображен ий	информация ; обработка информации ; план действий; сюжет, видеосюжет. Практическа я работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	1	изуче ние новог о матер иала, практ икум	представлен ие об анимации, как о последовате льности событий, разворачива ющихся по определённю му плану	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной	понимание роли информацио нных процессов в современно м мире	беседа, решен ие упраж нений, практи ческая работа	персональны й компьютер (ПК) учителя, мультимедий ный проектор, экран; ПК учащихся 1) презентация «Обработка информации» ; 2) плакат «Обработка информации» ; 3) образец выполнения задания «Морское дно.ppt», презентации «Св_тема1.pp t», «Св_тема2.pp t»,	темати ческий контро ль, внешн ий контро ль	§ 2.12, №21 в учебник е.		

						задачи			«Св_тема3.ppt», «Лебеди.ppt»				
31	Создание анимации по собственному замыслу	план действий; сюжет, анимация; настройка анимации. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1	изучение нового материала, практикум	навыки работы с редактором презентаций	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи; ИКТ-компетентность	понимание роли информационных процессов в современном мире	беседа, решение упражнений, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	тематический контроль, внешний контроль	Подумать, что нового узнали и чему научились за прошедший учебный год на уроках информатики.		
32	Создание итогового мини-проекта	информация; информатика; действия с информацией	1	практикум	представления об основных понятиях, изученных на уроках	умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой	понимание роли информационных процессов в современном	беседа, практическая работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор,	тематический контроль, внешний	Повторить основные понятия курса		

		й; план действий; информационный объект; информационные технологии; текстовый редактор; графический редактор; редактор презентаций Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»			информатик и в 5 классе	информации; ИКТ-компетентность	м мире		экран; ПК учащихся	контроль	информатики (по ключевым словам в учебнике).		
33	К.р.№4. Итоговое тестирование.	фронтальное повторение изученного материала. К.р.№4. Итоговое тестирование	1	контроль знаний	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики и в 5 классе	умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность	понимание роли информационных процессов в современном мире	контрольная работа	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся	итоговый контроль, внешний контроль	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).		
34	Резерв учебного времени	Можно предложить ученикам выполнить	1	практикум	представления об основных понятиях,	умение структурировать знания; умения поиска и	понимание роли информационных	беседа, практическая работа	ПК учащихся	тематический контроль,	Повторить основные		

		<p>следующие работы по собственному замыслу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать в текстовом процессоре текстовый документ «Чему я научился на уроках информатики»;</li> <li>2) создать рисунок в графическом редакторе;</li> <li>3) создать средствами текстового процессора и графического редактора комбинированный документ;</li> <li>4) создать анимацию на свободную тему;</li> <li>5) создать интерактивный кроссворд по</li> </ol>			<p>изученных на уроках информатики и в 5 классе</p>	<p>выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность</p>	<p>процессов в современном мире</p>			<p>самоконтроль</p>	<p>понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).</p>		
--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	--	---------------------	---	--	--

		основным понятиям курса; б) создать презентацию «История письменности».											
35	Резерв учебного времени	На последнем уроке работы по собственному замыслу можно продемонстрировать, распечатать и вывесить для всеобщего обозрения.	1	практикум	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики и в 5 классе	умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность	понимание роли информационных процессов в современном мире	выступления учащихся	ПК учащихся	тематический контроль, самоконтроль	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).		