


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова

## Рабочая программа по курсу географии 6 - 9 классы

Учитель: Бывших Раиса Ивановна

2015 – 2016 учебный год.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу географии для 6 - 9 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе авторской программы для общеобразовательных школ. Т.П. Герасимовой. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2008 г.

Для 7 - 9 классов программа составлена на основе Авторской программы для общеобразовательных школ под редакцией И.В. Душиной. М., Дрофа, 2008 г.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

### 2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Начальный курс географии является частью целостного учебного предмета «География». В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений обучающихся.

Обучающиеся 6 класса имеют лишь некоторые пропедевтические знания из курсов «Природоведение» и «Окружающий мир», поэтому важно овладеть первоначальными географическими знаниями.

В курсе географии 6 класса много краеведческого материала, который выполняет двойную функцию:

1. Восприятие географических объектов и явлений и формирование основных предметных понятий (горы, равнины, реки, климат и др.)
2. Теоретические знания и приёмы работы, приобретённые обучающимися при непосредственном контакте с изучаемыми объектами и явлениями в процессе практических работ, используются ими для самостоятельного приобретения новых знаний.

География материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии.

География России. Природа и хозяйство - это третий по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземледельческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

### **3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Начальный курс географии 6 класса - первая ступень в географическом образовании. Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. Данная рабочая программа учитывает, что по отношению к курсу географии курс «Окружающий мир» является пропедевтическим.

Учебный план на изучение географии в 6 классе отводит 2 часа в неделю, 70 ч в год, практических работ – 14.

Рабочая программа 7 класса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов за учебный год: 70, практических работ - 27.

Основное содержание программы 8 - 9 классов направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала старшеклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов за учебный год: 70, практических работ - 11.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю, общее количество часов за учебный год: 68, практических работ - 23.

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно – нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

### **5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

Главными целями изучения курса 6 класса являются:

1. Овладение «азбукой» нового учебного предмета.
2. Усвоение основных общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, земных оболочках.
3. Приобретение топографо - картографических знаний и обобщённых приёмов учебной работы на местности и в классе.
4. Приобретение знаний о географических особенностях окружения школы и ознакомление с его рельефом, водами, погодой, растительным и животным миром, с почвами, с населением и его хозяйством.
5. Приобретение практической направленности и использование краеведческого материала.

В процессе изучения курса географии 7 класса необходимо:

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;

- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;

изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Главными целями изучения курса **8 и 9** классов являются:

**освоение знаниями** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## **6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) 6 кл.**

### **Раздел I. Введение (3 ч.)**

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса.

Земля — планета Солнечной системы (повторение ранее изученного по природоведению о суточном и годовом движении Земли). Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Практические работы.

На местности: Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение над погодой, фенологическими явлениями (водоемы, растительность); измерение высоты Солнца над горизонтом, ориентирование по Солнцу.

На контурной карте: Нанести маршруты путешествий Ф. Магеллана, Х. Колумба.

### **Раздел II. От плана местности к географической карте (15ч.)**

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху, снимки из космоса.

#### **Тема 1. План местности(6 ч.)**

Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы. Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практические работы. Ориентирование на местности. Глазомерная съемка небольшого участка местности (одним из способов). Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними. Топографический диктант.

#### **Тема 2. Географическая карта (9 ч.)**

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий, на аэрокосмических снимках. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Государство на карте мира. Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря. Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практические работы.

Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов. Обучение определению направлений по карте; определению географических координат по глобусу и карте (в том числе: своя местность). Проведение на контурной карте меридианов и параллелей, в том числе проходящих через вашу местность. Характеристика карты (или ее части) своей местности.

### **Раздел III. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ (41ч.)**

#### **Тема 1. Литосфера (10 ч.)**

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др. Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры. Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали. Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека на изменение рельефа. Рельеф дна Мирового океана.

Практические работы.

Изучение свойств горных пород и минералов (по образцам). Определение по карте географического положения и высоты гор, равнин. Изучение

рельефа своей местности. Обозначение на контурной карте названных объектов рельефа.

## **Тема 2. ГИДРОСФЕРА (12ч.)**

Гидросфера. Ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан, взаимодействие с атмосферой и сушей. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Свойства океанической воды. Волны в океане. Течения в океане. Жизнь в Океане. Минеральные богатства. Изучение и охрана океана. Воды суши. Подземные воды и их роль в жизни человека. Река и ее части. Характер реки. Питание рек. Озера. Ледники. Искусственные водоемы. Охрана вод. Водные богатства Тульской области и их состояние. Особенности вод своей местности.

Практические работы. Характеристика карты океанов. Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, полуострова, реки, озера, водохранилища (по выбору), обозначение их на контурной карте.

Определение по карте расстояния (приблизительно) от своего населенного пункта до ближайшего моря. Изучение подземных и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе.

## **Тема 3. АТМОСФЕРА (12 ч.)**

Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Атмосферное давление. Температура воздуха. Водяной пар и облака. Атмосферные осадки. Погода. Типы погоды. Климат. Пояса освещенности. Климатообразующие факторы. Распределение солнечного света и тепла на Земле.

Практические работы. Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм, описание погоды за день, месяц). Описание погоды и климата своей местности.

## **БИОСФЕРА (5 ч.)**

Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Воздействие организмов на земные оболочки. Природные зоны Земли. Почва.

### **Раздел 3. Взаимосвязи земных оболочек (3ч.).**

Природный комплекс. Воздействие человека на ПК. Географическая оболочка. Взаимосвязи оболочек. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практические работы. Наблюдения за природой: установление сроков начала времен года. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком.

### **Раздел IV. Население Земли (4 час.).**

Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы. Мировые религии. Народы мира. Городские и сельские населенные пункты. Населенные пункты Тульской области. Государства на карте мира.

### **Раздел V. Влияние природы на жизнь и здоровье людей (4 часа).**

Влияние природы на жизнь и здоровье людей. Стихийные явления в природе.

7 класс

## **Введение – 4 часа**

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Открытие Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа 1.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

Из истории создания карт. Географическая карта – величайшее творение человечества.

**Практическая работа 2.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

### **Раздел I. Главные особенности природы Земли. 10ч**

#### **Тема 1. Литосфера и рельеф Земли 2ч**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа 3.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### **Тема 2. Атмосфера и климаты Земли 3ч.**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие

факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

### **Тема 3. Гидросфера Земли. 2ч**

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Практическая работа 4.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

### **Тема 4. Биосфера Земли. 2ч**

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа 5.** Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человека»

### **Тема 5. Земля – планета людей 1ч**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа 6.** Обозначение на контурно карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

## **Раздел II. Материки и океаны- 54час**

### **Тема 1. Мировой океан 5ч.**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа 7.** Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

### **Тема 2. Африка 11**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы. 1.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. **2.** Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **3.** Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **4.** Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практическая работа.** Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

### **Тема 3. Австралия и Океания 4ч**

**Австралия.** ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практические работы. 1.** Сравнение географического положения Австралии и Африки. **2.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### **Тема 4. Южная Америка 6ч**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы. 1.** Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. **2.** Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. **3.** Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

### **Тема 5. Антарктида 2ч**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

#### **Тема 6. Северная Америка 8ч**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Понятие о веществе. Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

#### **Тема 7. Евразия 18ч**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы.** 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Практические работы.** 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

#### **Раздел III. Взаимодействие природы и общества- 2 часа**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Экскурсия и практическая работа.** 1. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. 2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

#### **8 класс.**

**Введение -1 час.** Что изучает физическая география России?

**2. Пространства России- 5 час.** Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

**3. Рельеф и недра России 5 ч.** Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

**4. Климат и климатические ресурсы. 5 час** Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

**5. Внутренние воды и водные ресурсы. 4. часа.** Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.

**6. Почва и почвенные ресурсы. 3 часа.** Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

**7. Растительный и животный мир. 4 часа.** Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

**8. Природное районирование 8 часов** Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России.

Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

**Природа регионов России. 23ч.** Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала.



Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России. **Человек и природа. 10ч.** Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

9 класс.

## **Раздел 1. Новое политико – государственное устройство на территории бывшего СССР.13ч.**

### **Геополитическое положение России.3ч**

Предмет общественной географии. Особенности построения курса.

РФ: политико – административное деление.

Государственная территория. Границы России. Географическое положение России. **Практическая работа.** Картографическая характеристика экономико – географического положения России.

### **Население России и новых независимых государств.5 ч.**

Исторические особенности заселения и освоения России. Численность и воспроизводство населения. Национальный состав населения. Межнациональные проблемы. Миграции населения. Городское и сельское население.

**Практические работы.** 1.Определение по картам особенностей размещения населения РФ. 2.Определение по статистическим материалам показателей естественного движения населения.

Хозяйство России

### **Экономика РФ. 5ч.**

Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Экономические системы в историческом развитии. Типы экономических систем. Командная экономическая система в СССР. Рыночная и смешанная экономики. Понятие рынка. Виды рыночных структур. Проблемы развития хозяйства России и их географические следствия на разных исторических этапах. Особенности современного этапа: разгосударствление, приватизация и конверсия. Экономический кризис и его географические следствия. Перспективы выхода из кризиса.

Природно – ресурсный потенциал России. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Место и роль хозяйства в мировой экономике. Перспективы развития России.

## **Раздел 2.Важнейшие межотраслевые комплексы России. 21ч.**

### **Машиностроительный комплекс 3 ч.**

Значение и отраслевой состав машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроительного комплекса. География науко -, трудо -, металлоемких отраслей. Основные особенности военно – промышленного комплекса и его конверсии. **Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### **Топливо – энергетический комплекс 4ч.**

Состав, место и значение топливно – энергетического комплекса. Связь с другими комплексами. Размещение основных топливно – энергетических баз. Современные проблемы ТЭК. Роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи, проблемы их использования. Угольная промышленность. Виды угля. Главные угольные бассейны. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций и их негативное влияние на окружающую среду. **Практические работы.** 1.Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

### **Металлургический комплекс 6ч.**

**Металлургический** комплекс, его значение, состав, Связь с другими комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Факторы размещения металлургических предприятий. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

**Практическая работа.** Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

### **Химико – лесной комплекс 2ч.**

Химико – лесной комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География химико – лесного комплекса. Факторы размещения химико – лесного комплекса. Основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

**Практическая работа.** Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

### **Агропромышленный комплекс 3 ч.**

АПК, место и значение в хозяйстве, состав и связь с другими комплексами. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда. Закон о земле. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий легкой и пищевой промышленности.

**Практическая работа.** Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

### **Инфраструктурный комплекс 3 ч.**

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса в России. Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Проблемы развития в условиях перехода к рынку. Роль и значение транспорта для хозяйства страны. Понятие о грузообороте, транспортном узле. Главные особенности различных видов транспорта. Крупные транспортные центры.

**Практическая работа.** Экскурсия на РМЗ. Составление карты его хозяйственных связей.

### **Раздел 3. Регионы России. 34ч**

#### **1. Районирование России 2ч.**

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования в России. Экономическое районирование. Принципы, факторы и проблемы районирования России. Федеральные округа.

**Практическая работа.** Моделирование вариантов нового районирования России.

#### **2. Западный макрорегион - Европейская Россия 16 ч.**

Место и роль Европейской России в хозяйстве страны. Европейская Россия – Основа формирования территории Российского государства.

##### **3. Центральная Россия**

Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Экономика Центральной России. Узловые районы. Народные промыслы Центральной России. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

##### **4. Европейский северо – запад**

Европейский северо – запад. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Современные особенности географического положения. Основание Петербурга. Роль Санкт – Петербурга в расселении, научно – промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт – Петербург – северная столица России. Его экономические, социальные и экологические проблемы.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга. 2. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

##### **5. Европейский север**

Европейский север: ЭГП, особенности природно – ресурсного потенциала и населения. Отток населения с севера и его причины. Хозяйство Европейского севера. Хозяйственные различия Кольско – Карельского и Двинско – Печорского районов. Северный военно – морской флот.

**Практическая работа.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского севера.

##### **6. Европейский юг.**

Европейский юг – Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и разнообразие ресурсов. АПК. Ведущая роль региона в производстве многих видов с/х продукции. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.

**Практическая работа. 1.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа.

7. Поволжье. Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Население Поволжья. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Хозяйство Поволжья. Нефтегазохимическая, машиностроительная, пищевая и рыбо - перерабатывающая промышленность.

**Практическая работа. 1.** Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского юга и Поволжья.

8. Урал. Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население Урала. Этническая пестрота. Проблемы населения и трудовые ресурсы. Крупнейшие города Урала. География и проблемы современного хозяйства. Реконструкция уральской промышленности.

**Практическая работа. 1.** Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение пути решения экологических проблем.

### **Восточный макрорегион - Азиатская Россия 6ч**

**Восточный макрорегион.** Общая характеристика Восточного макрорегиона. Географическое положение, природные условия, большая площадь территории, слабая заселенность. Богатство природными ресурсами и слабое развитие перерабатывающих отраслей.

2. **Западная Сибирь.** Западная Сибирь: Географическое положение, богатство и разнообразие природных ресурсов. Старые и новые города. Проблемы стратегии освоения. Коренное население Сибири: религии, традиции, обряды.

**Практическая работа.** Изучение и оценка природных условий Западно – Сибирского района для жизни и быта человека.



**3. Восточная Сибирь.** Восточная Сибирь. Географическое положение. Минеральные ресурсы, руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Великие сибирские реки. Водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Охотничье хозяйство. Основные проблемы региона.

**Практическая работа.** Составление характеристики Норильского промышленного узла.

**4. Дальний Восток.** Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока. Проблемы освоения региона. Богатство морей Тихого океана. Лососевые рыбы. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке страны.

**Практическая работа.** Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них.

#### География своего региона 5ч

Особенности ЭГП Тульской области. Население и хозяйственное освоение территории. Численность и механическое движение населения, демографические проблемы. Особенности хозяйства, промышленность и АПК области. Особенности транспорта. Города. Социально – экономические проблемы региона.

#### Раздел 4. Россия и мир 5ч

##### 1. Россия и страны СНГ

Страны ближнего зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии. Закавказье и азиатский Юго – Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии.

#### 7. Календарно – тематическое планирование. 6 класс.

№п/п	Названия тем уроков	Дата проведения	Домашние задания
	<b>Введение.3ч.</b>		
1.	География как наука. Значение науки для человека и общества		§1 пересказ
2.	Географические открытия и путешествия. Современные научные исследования.		§2. Отв. на вопр.
3.	Земля — планета Солнечной системы. Луна — спутник Земли.		§3 пересказ
	<b>Раздел 2. От плана местности к географической карте 15 ч.</b>		
	<b><u>План местности 6 ч.</u></b>		
4.	План местности. Условные знаки плана.		§4
5.	Масштаб. Виды масштабов.		§ 5 №3с.14
6.	Стороны горизонта. Ориентирование. <b>Практическая работа.1. Определение на местности азимутов, сторон горизонта, расстояний.</b>		РК. § 6
7.	Изображение на местности и на плане неровностей земной поверхности.		§.7
8.	Составление простейших планов местности. Составление планов школьного двора.		РК. §.8.
9.	<b>Практическая работа2. Составление плана п. Ревякино.</b>		Повт.§§3 - 8
	<b><i>Географическая карта 9 ч.</i></b>		
10.	Формы и размеры Земли.		§9. задание 4
11.	Изображения поверхности Земли на глобусе и карте. Географические карты.		§10.
12.	Географическая широта.		§11.
13.	Географическая долгота.		§12.
14.	Градусная сеть на глобусе и карте. Географические координаты		§13.
15.	<b>Пр. р.3. «Определение географических координат разных точек на глобусе и карте».</b>		
16.	Изображение на физических картах высот и глубин.		§14.
17.	Значение планов местности и географических карт.		§15.
18.	Обобщение по теме: «От плана местности к географической карте».		
	Раздел 3. Строение Земли. Земные оболочки.		
	<b>Литосфера(11 ч.)</b>		

19.	Литосфера. Внутреннее строение Земли (ядро, мантия, земная кора).		§16.
20.	Горные породы и минералы. .		§17.
21.	<b>Пр. р.4 « Изучение свойств горных пород и минералов» (по образцам).</b>		
22.	Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения.		§18. упр. 4.
23.	Вулканы. Горячие источники, Гейзеры.		§19 упр. 3.
24.	Основные формы рельефа земной поверхности. Горы суши: их рельеф и строение, различия по высоте.		§20.
25.	Равнины суши: их рельеф, различия по высоте.		§21.
26.	<b>Пр.р.5 «Определение по карте географического положения и высоты гор и равнин».</b>		
27.	Рельеф дна мирового океана		§22.
28.	<b>Пр. р.6 « Описание форм рельефа».</b>		Повт. §§16 – 21.
29..	Обобщение по теме: «Литосфера».		
	ГИДРОСФЕРА (12ч.)		
30..	Гидросфера. Ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей.		§23.
31.	Мировой океан, его части. <b>Пр.р.7 «Определение географического положения: океана, моря, залива, полуострова и обозначение их на контурной карте».</b>		§ 24
32.	Свойства океанической воды. Соленость, температура. Изучение океана.		§ 25
33.	Волны в океане: (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения).		§26
34.	Течения в океане. <b>Пр. р. 8«Составление по картам описания моря или океана».</b>		§27
35.	<b>Пр. р.9 «Определение по карте расстояний от г. Тула до ближайшего моря, реки».</b>		РК
36.	Воды суши. Подземные воды и их роль в жизни человека.		§28
37.	Река и ее части. Характер реки. Питание рек. Водоразделы и бассейны рек.		§29
38.	Озера. Ледники.		§30
39.	Искусственные водоемы. Охрана вод. Водные богатства Тульской области и их состояние. Особенности вод своей местности.		§31. §32 РК
40.	<b>Пр. р.10 «Определение географического положения рек и озер и обозначение их на контурной карте».</b>		Повт. §§23 - 31
41.	Обобщение по теме: «Гидросфера».		
	АТМОСФЕРА (13 ч.)		
42.	Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни человека.		§33.
43.	Характеристика состояния атмосферы. Атмосферное давление.		§34
44.	Температура воздуха. Определение средних температур.		§35
45.	Годовой ход температуры воздуха.		§36
46.	<b>Пр. р. 11«Построение и анализ графика годового хода температуры воздуха»</b>		
47.	Ветер. <b>Пр. р. 12«Построение розы ветров п. Ревякино по данным наблюдения за погодой».</b>		§37. РК
48.	Водяной пар и облака.		§ 38.
49.	Атмосферные осадки.		§39
50.	Погода. Типы погоды		§ 40
51.	Климат. Климатообразующие факторы.		§ 41
52.	Пояса освещенности. Распределение солнечного света и тепла на Земле.		§42,43.
53.	Причины, влияющие на климат. Климат нашего края.		§ 44.РК

54.	Обобщение по теме: «Атмосфера».		§ 45.
	БИОСФЕРА (5 ч.)		
55.	Биосфера: распространение растений и животных на Земле.		§ 46
56.	Взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки		§ 47
57.	Воздействие организмов на земные оболочки.		§ 48
58.	Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли.		§ 49
59.	Обобщение по теме: «Биосфера».		
	Раздел 3. Взаимосвязи земных оболочек (3ч.).		
60.	Природный комплекс. Воздействие человека на ПК.		§ 50
61.	Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.		§ 51
62.	<b>Пр. р. 13</b> Наблюдения за природой: установление сроков начала времен года. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком.		РК
	Раздел 4. Население Земли (4 часа).		
63.	Человечество – единый биологический вид. Основные человеческие расы. Государства на карте мира.		§ 52
64.	Основные типы населенных пунктов. Городские и сельские населенные пункты. Населенные пункты Тульской области.		§ 53
65.	Человек – часть биосферы. Мировые религии. Народы мира.		§ 54
66.	Государства на карте мира. <b>Пр. р. 14</b> «Обозначение на к/к столиц крупнейших государств мира»		§ 55
	Раздел 5. Влияние природы на жизнь и здоровье людей (4 часа).		
67.	Влияние природы на жизнь и здоровье людей.		§ 56
68.	Стихийные явления в природе		§ 57.
69.	Контрольное тестирование по курсу «Начальный курс географии»		
70.	Анализ контрольного тестирования и задачи на новый учебный год.		

#### Календарно-тематическое планирование 7кл.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков.	Дом. задания		
<b>Введение 4ч.</b>				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	§1. Ответить на вопросы.		
2	«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. <b>ПР.Р.1.</b> Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации.	§2, пересказ, до стр.14.		
3	Эпоха великих географических открытий.	§2, доклады о современных географических открытиях.		
4	История создания карт. Географические карты – особый источник знаний. <b>ПР.Р.2.</b> Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.	§3. задание по записи		
<b>Раздел I. Главные особенности природы Земли 10ч.</b>				
<b>Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. 2ч.</b>				
5	Происхождение материков и океанов. Теория литосферных плит.	§4. . Ответить на вопросы.		
6	Особенности рельефа Земли. <b>Пр.р.3</b> «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)».	§ 5. пересказ,		

<b>Тема 2. Атмосфера и климаты Земли.3ч.</b>				
7	Климатообразующие факторы. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	§6. пересказ.		
8	Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле.	§7. пересказ.		
9	Климатические пояса и области мира. Климатические пояса нашего края.	§8. Заполнить к.к.		
<b>Тема 3. Гидросфера Земли.2ч.</b>				
10	Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойства вод Мирового океана.	§ 9, 10.		
11	Схема поверхностных течений. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. <b>Пр.р.4</b> «Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально - аквальных природных комплексов».	§11.		
<b>Тема 4. Биосфера Земли.2ч.</b>				
12	Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных.	§12. пересказ.		
13	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы, их строение и разнообразие. <b>Пр.р.5</b> Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности».	§13, 14.ответить на вопросы.		
<b>Тема 6. Земля – планета людей.1ч.</b>				
14	Численность населения. Страны мира, их группировка по различным признакам. <b>Пр.р.6.</b> Обозначение на контурной карте ареалов плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.	§15.ответить на вопросы.		
<b>Раздел 2. Материки и океаны 53ч.</b>				
<b>Тема 1. Мировой океан 5 ч</b>				
15.	Тихий океан. Географическое положение, Особенности природы и виды хозяйственной деятельности в океане.	§16 пересказ.		
16.	Индийский океан. Географическое положение, Особенности природы и виды хозяйственной Деятельности в океане.	§17. пересказ.		
17.	Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, Особенности природы и виды хозяйственной деятельности в океане.	§17,18.		
18.	<b>Пр.р.7</b> «Изображение на к.к. шельфовых зон океанов и видов хоз. деятельности на них,а также маршрутов экспедиций	§19,20		
19.	Общие особенности ГП, рельефа, климата и внутренних вод южных материков. Тема 2 Африка 11ч	§21, 22.		
20.	Географическое положение Африки. Исследования материка. <b>ПР №8</b> Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.	§23		
21.	Рельеф и полезные ископаемые Африки. ПР№9. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	§24		
22.	Климат Африки. Пр. р. №10.Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.	§25,ответить на вопросы		
23.	Внутренние воды.	§26.		

24	Природные зоны. Заповедники и национальные парки. Пр.р.№11. Определение причин разнообразия природных зон материка.	§ 27.		
25.	Народы и страны. Современная политическая карта.	§28		
26.	Страны Северной и Западной Африки. П.Р.№12. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.	§29		
27.	Страны Центральной Африки.	§30		
28.	Страны Восточной Африки.	§31,32		
29.	Страны Южной Африки.	§33		
30.	Обобщающее повторение темы «Африка».	§28- 32.		
<b>Тема 3. Австралия и Океания 4ч</b>				
31.	Географическое положение. История открытия и исследования Австралии. П.Р.№13. Сравнение географического положения Австралии и Африки.	§34.		
32.	Особенности компонентов природы Австралии.	§35		
33.	Австралия – страна, занимающая весь континент. Пр.р.14. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.	§36		
34.	Океания.	§37		
<b>Тема 4. Южная Америка 6ч</b>				
35.	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования материка. Пр.р.15. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.	§38		
36.	Рельеф и полезные ископаемые. П.Р.№16. Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки.	§39		
37.	Климат. Внутренние воды Южной Америки. Итоговая П.Р.№17. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.	§40		
38.	Природные зоны. Изменение природы человеком.	§41		
39.	Население и политическая карта.	§42		
40.	Страны Южной Америки. Пр.р.18. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.	§43,44		
<b>Тема 5 Антарктида 2ч</b>				
41.	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.	§45		
42.	Природа материка. Пр.р.19 Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.	§46		
<b>Тема 6. Северная Америка. 8ч.</b>				
43.	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	§47		
44.	Рельеф и полезные ископаемые.	§48		
45.	Климат Северной Америки.	§49		
<b>46. Внутренние воды Северной Америки. П.Р.№20. Сравнение</b>				
		§ 50, доделать пр. р.		

	климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.			
47.	Природные зоны. Изменение природы человеком.	.§51		
48.	Население и политическая карта Сев. Америки. Канада и США.	.§52,53.		
49.	Страны Средней Америки. Мексика.	.§54,55		
50.	ПР№21. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.	доделать пр.р.21.		
<b>Тема 7. Евразия.18ч</b>				
51.	Географическое положение и история исследования Евразии	.§56		
52.	Рельеф Евразии.	.§57		
53.	Климат Евразии. ПР№22. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.	.§58		
54.	Внутренние воды Евразии.	§59		
55.	Природные зоны. Итоговая ПР№23 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.	§60		
56	Население и политическая карта.	§61		
57	Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия	§62,63		
58	Страны Восточной Европы. Румыния, Венгрия, Польша, Чехия, Словакия.	§64,65.		
59	Страны Северной Европы: Норвегия, Швеция, Финляндия.	§66.67		
60	Страны Южной Европы. Италия.	§68		
61	Страны Юго-Западной Азии.	§69		
61.	Пр.р.24.Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам.	Оформить пр. р.		
62. Страны Центральной Азии.		§70,71		
63.	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	§72,73.		
64.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Итоговая ПР№25. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Азии.	§74.		
65.	Страны СНГ (Закавказье и средняя Азия)	записи в тетради		
66.	Страны СНГ (Страны Балтии, Белоруссия, Украина) ПР№26. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы.	записи в тетради		
67.	Обобщающее и повторение по теме «Материки и океаны». Пр.р.27.Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров зарубежной Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для ориентирования по ним.	приложения № 2 и 3 в учебнике. оформить пр.р.27.		
<b>Раздел III. Взаимодействие природы и общества. (2ч.)</b>				
69.	Закономерности развития географической оболочки.	§75.		
70.	Взаимодействие природы и общества. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	§76.		

**Календарно – тематическое планирование 8класс**

№П/П	Название тем уроков	
------	---------------------	--



<b>Введение 1ч.</b>		
1.	Роль географии в решении социально – экономических и экологических проблем страны. Современные методы изучения географии России.	
<b>Пространства России.5ч.</b>		
2	Географическое положение России. <b>Пр.р.1.</b> Характеристика географического положения России.	
3	Моря, омывающие территорию России.	
4	Освоение и изучение территории России. Путешествия и открытия.	
5	Освоение и изучение территории России. Современные географические открытия.	
6	Россия на карте часовых поясов. <b>Пр.р.2.Решение задач на определение поясного и местного времени.</b>	
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы 19ч.</b>		
<b>Рельеф и недра России. 5ч.</b>		
7.	Особенности рельефа России. <b>Пр.р.3. Установление зависимости рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</b>	
8.	Геологическое строение территории России. Геологическое летоисчисление.	
9.	Минеральные ресурсы России. <b>Пр. р. 4. Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых.</b>	
10.	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Древнее и современное оледенения.	
11	Итоговый урок по теме «Рельеф и недра России».	
<b>Климат и климатические ресурсы 5ч.</b>		
12	Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс Типы воздушных масс. Циклоны и антициклоны.	
13.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. <b>Пр. р. 5. Определение по картам закономерностей солнечной радиации и выявления особенностей распределения средних температур января и июля.</b>	
14.	Климатические пояса и типы климатов в России.	
15.	Климат и человек. Влияние климата на быт человека. Опасные климатические явления.	
16	Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы».	
<b>Внутренние воды и водные ресурсы 5 ч.</b>		
17	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны.	
18	Питание рек, режим, расход, годовой сток, ледовый режим.	
19.	<b>Пр. р.6.</b> Составление характеристики рек Волга и Обь с использованием карт и климатограмм	
20.	Важнейшие озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. <b>Пр. р. 7</b> Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.	
21.	Опасные явления, связанные с водами. Предупреждение их последствий. Роль воды в природе и хозяйстве. Проблемы, связанные С истощением и загрязнением водных ресурсов, меры по их охране и восстановлению	
<b>Почва и почвенные ресурсы 3 ч.</b>		



22.	Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии	
23.	Почвенные ресурсы России. Борьба с эрозией и загрязнением почв.	
24.	Особенности почв Тульской области. <b>Пр. р. 8.</b> Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв пос. Ревякино.	
	<b>Растительный и животный мир 4 ч.</b>	
25.	Биологические ресурсы. Растительный покров России. Карта растительности.	
26.	Животный мир России. Меры по охране растительного и животного мира.	
27.	Растительный и животный мир Тульской области. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного и культурного наследия.	
28.	Обобщение по темам: «Почвенные ресурсы» и «Растительный и животный мир».	
	<b>Раздел 2 Природные комплексы России.31ч</b>	
	<b>Природное районирование 9 ч.</b>	
29.	Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки.	
30.	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль Докучаева и Берга в создании учения о природных зонах.	
31.	Природные комплексы: их естественное состояние и изменение в результате деятельности человека.	
32.	Характеристика арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей, полупустынь и пустынь.	
33.	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.	
34.	Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места.	
35.	Природная зона Тульской области, ее экологические проблемы. <b>Пр. р. 9.</b> Комплексная характеристика природной зоны по картам по заданному плану.	
36.	Моря – крупные природные комплексы. <b>Пр. р. 10.</b> <b>Комплексная характеристика моря по картам по заданному плану.</b>	
37.	Обобщающий урок по теме: «Природное районирование»	
	<b>Природа регионов России.23ч.</b>	
	<b>1.Восточно - Европейская равнина 3 ч.</b>	
38.	Русская равнина – вторая по величине равнина Земли. Особенности ее географического положения.	
39.	Природные комплексы Русской равнины. Жемчужина Восточно - Европейской равнины – Карелия и Валдай.	
40.	Проблемы рационального использования природных ресурсов. <b>Пр. р. 11.</b> Объяснение принципов выделения крупных природных регионов. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Восточно – Европейской равнины.	
	<b>Северный Кавказ 2ч.</b>	

41.	Особенности геологического строения и рельефа Северного Кавказа. Географическое положение и высотная поясность.	
42.	Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа.	
	<b>Урал 4 ч.</b>	
43.	Особенности географического положения Урала.	
44.	Различия природы Предуралья, Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала.	
45.	Геологическое строение и полезные ископаемые уральских гор.	
46.	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы и пути их разрешения	
	<b>Западно– Сибирская равнина 4 ч.</b>	
47.	Особенности географического положения. Своеобразие природы Западно – Сибирской равнины.	
48.	Геологическое строение и полезные ископаемые.	
49.	Климат. Континентальность климата. Причины заболоченности территории.	
50.	Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.	
	<b>Восточная Сибирь 4 ч.</b>	
51.	Особенности географического положения. Величие и суровость природы Восточной Сибири.	
52.	Природные районы Восточной Сибири. Царство тайги.	
53.	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	
54.	Жемчужина Сибири – Байкал. Экологические проблемы Байкала.	
	<b>Дальний Восток 6 ч.</b>	
55.	Особенности рельефа и геологического строения Дальнего Востока.	
56.	Горы Камчатки и Курильских островов – самые молодые горы России.	
57.	Дальний Восток – Край контрастов.	
58.	Своеобразие природных зон.	
59.	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока. Природные уникалы.	
60.	Обобщающий урок по разделу: «Природные комплексы России».	
	<b>Раздел 3. Человек и природа 10ч.</b>	
61.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Природный потенциал России.	
62.	Географический фактор в развитии современного общества.	
63.	Антропогенное воздействие на природу.	
64.	Рациональное природопользование	
65.	Экологические проблемы и экологическая ситуация в стране и мире.	
66.	Особо охраняемые территории.	
67.	Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.	
68.	Урок систематизации и обобщения знаний. Брейн – ринг.	
69.	Контрольное тестирование по курсу географии «Природа России».	
70.	Анализ контрольного тестирования и задачи на новый учебный год.	

**Календарно - тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Название тем уроков	Домашние задания
-------	---------------------	------------------

<b>Раздел 1. Новое политико – государственное устройство на территории бывшего СССР 13ч</b>		
<b>Геополитическое положение России.3ч</b>		
1.	Предмет общественной географии России. Задачи и особенности построения курса.	§1
2.	Российская Федерация: Экономико -географическое положение России.	§2
3.	Политико -административное устройство России. Пр.р.1 Картографическая характеристика ЭП России.	§3
<b>Население России и новых независимых государств.5 ч.</b>		
4	Население России и особенности её заселения. Пр.р.2. Определение по картам особенностей размещения населения РФ.	§4
5.	Численность и воспроизводство населения.	§5
6	Национальный состав населения. Межнациональные проблемы.	§6
7	Миграции населения.Пр.р.3 Определение по статистическим материалам показателей естественного движения населения	§7
8	Городское и сельское население. Население Тульской области.	§8
<b>Экономика Российской Федерации. (5 ч).</b>		
9	Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах.	§9
10	Структура экономики России. Проблемы ресурсной экономики России.	§10
11.	Рыночная и смешанная экономика. Понятие рынка. Виды рыночных структур.	§11
12.	Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Перспективы развития России.	§12
13	Научный комплекс – вершина экономики России. Научные центры страны	§13
<b>Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. ( 21ч).</b>		
14	Машиностроительный комплекс. Факторы размещения отраслей машиностроения.	§14,15
15	География машиностроения. Пр.р. 4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	.§16
16	Военно-промышленный комплекс , его состав и роль в экономике страны.	§17
17.	Роль и особенности топливно – энергетического комплекса.	§18
18.	Современные проблемы ТЭК. Роль экспорта энергоносителей в экономике России.	§19
19.	Нефтяная и газовая промышленность. Роль их в хозяйстве России. Пр.р.5 Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов.	§20, доугольной промышленности.
20.	Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Пр.р. 6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов.	§20
21	Электроэнергетика России. Типы электростанций, их достоинства и недостатки.	§21
22.	Комплексы, производящие конструкционные материалы.	§22
23.	Металлургический комплекс, состав, структура и место в хозяйстве страны.	§23
24.	География металлургического комплекса. Пр.р. 7 Составление характеристики одной из металлургических баз РФ.	§24
25.	Экскурсия на Ревякинский металлопрокатный завод. Пр.р.8 Составление карты его хозяйственных связей.	отчёт об экскурсии в виде презентации.

26.	Цветная металлургия и черная металлургия. Пр.р. 9. Определение по картам главных факторов размещения предприятий по производству меди и алюминия.	§25
27.	География химико-лесного комплекса. Пр.р.10 Составление характеристики одной из баз химической промышленности.	§26
28.	Лесная промышленность. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.	§27
<b>Агропромышленный комплекс (АПК). (3 ч)</b>		
29.	Агропромышленный комплекс, место в хозяйстве§28 и связь с другими комплексами.	
30.	Земледелие и животноводство. Пр.р. 11 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§29
31.	Пищевая и легкая промышленность. Факторы размещения.	§30
32.	Состав инфраструктурного комплекса. Проблемы развития в условиях перехода к рынку. Комплекс и окружающая среда.	§31
33.	Виды транспорта. Сухопутный, водный и воздушный.	§32
34.	Связь, сфера обслуживания. Ее состав и роль в современном обществе.	§33
35.	Районирование - важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования.	§34
36.	Проблемы экономического районирования России.	§35
37.	Общая характеристика Западного макрорегиона. Место и роль в хозяйстве страны.	§36
38.	Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. Узловые районы Центральной России. Пр.р. 12. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	§37
39.	Население, трудовые ресурсы и экономика Центральной России.	§38
40.	Географические особенности областей Центрального района. Народные промыслы Центральной России. Пр. р.13. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	§39
41.	Северо-Западный район. Пр. р.14. Сравнение ГП и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	§40
42.	Европейский Север. ЭГП, природные условия и ресурсы. Пр. р. 15. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.	§41
43.	Население и хозяйство Европейского Севера. Пр. р. 16 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.	§42
44.	Европейский юг - Северный Кавказ. ЭГП, природные условия и ресурсы.	§43
45.	Население и хозяйство Северного Кавказа. Курорты, туризм и альпинизм.Пр. р. 17. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	§44
46.	Поволжье. Г П. и состав.	§45
47.	Население Поволжья. Многонациональный состав. Сочетание христианства, ислама и буддизма.	§45
48.	Хозяйство Поволжья. АПК – ведущие позиции Поволжья. Пр. р.18 Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского юга и Поволжья.	§46
49.	Проблемы Поволжья: экономические, социальные и экологические. Пр. р.19. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения	§46,оформитьпр.р.
50.	Урал. Г П. Состав и границы Урала.	§47

51	Население и Хозяйство Урала.	§48
52	Проблемы Урала: экономические, социальные и экологические.	§49
53	Итоговый урок по теме: «Западный макрорегион».	<i>Проверочная работа.</i>
54	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Азиатской России.	§50
55	ГП Западной Сибири. Население и хозяйство Западной Сибири. Пр. р. 20. Изучение и оценка природных условий Кузнецко-Алтайского района для жизни и быта человека.	§51
56	Основные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.	§52
57	Восточная Сибирь. Население и экономика. Основные проблемы Восточной Сибири. Пр.р.21. Составление характеристики Норильского промышленного узла	§53
58	Дальний Восток. Географическое положение и границы. Население и хозяйство Дальнего Востока.	§54
59	Особенности ЭГП Тульской области. Пр.р.22.Определение географического положения Тульской области	§55
60	Население и хозяйственное освоение территории. Численность и механическое движение населения, демографические проблемы.	§56
61	Особенности хозяйства: промышленность и АПК области. Пр.р.23.Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов области.	§57
62	Особенности транспорта области.	§58
63	Города. Социально – экономические проблемы региона.	§59
64	Место России среди стран мира.	§60
65	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии.	§61
66	Украина. Украинский кризис и пути его разрешения.	записи в тетради и материал по другим источникам.
67	Закавказье и Азиатский Юго – Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии.	§62,63.
68	Контрольное тестирование по курсу «Население и хозяйство России»	

### 8. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Базовый учебник. Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2009.

учебник: Коринская В.А. География материков и океанов.7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев– М.: Дрофа, 2009. – 319с.

**Учебник:** Барина И. И. География России. Природа. – М.: Дрофа, 2009.

1. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2009.

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии, 8 класс. – М.: Дрофа, 20012.

**Учебник:** Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2010 г.

1. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа,2010.

2. Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии, 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.

#### Дополнительная литература:

1.Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. Пособие. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000. – 128 с.

2.Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 1996. – 192с.

3.Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 136 с.: ил.

4.Справочник по физической географии

5.Пашканг К.В. Неповторимый лик Земли: учебное пособие. – Смоленск: Издательство СГУ, 1997. – 48с.

6.Страны мира. Современный справочник. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2007.

#### Оборудование и приборы:

Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России), печатные раздаточные пособия, статистические материалы, рисунки и тексты, комплекты таблиц демонстрационных по географии, портреты ученых-географов и

путешественников,  
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ: компасы, комплект топографических инструментов( учебный)  
Методическое пособие для ученика. Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 20013.

География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2013.

1. Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс – М.: «ВАКО», 2005; 2. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
3. Барина И.И. География России. 8-9кл.: Метод. пособие /И.И. Барина, В.Я. Ром. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2002. – 160 с.: ил.
4. Интернет – ресурсы.
5. Мультимедийные обучающие программы:  
География 8 класс. Природа России.  
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

## 9. Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

В результате изучения географии в 6 классе обучающиеся должны:

**знать и понимать:** значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей; результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий;

основные источники географической информации, методы изучения Земли; географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца; различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт; как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы; состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них; изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием человеческой деятельности; географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;

### 2) уметь:

показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте;

**составлять:** простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; описание образа природных объектов; описание природных объектов по типовому плану; описание природных явлений и процессов (погода, климат, течение, природные зоны, тепловые пояса, ветры, природно-культурные и социально-экономические явления) по картам, наблюдениям, статистическим показателям;

**определять:** на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в коллекции);

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды, почвы, горных пород в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных;

### 3) оценивать:

роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично;  
универсальное значение природы.

В результате изучения географии ученик 7 класса должен:

### 1.Оценивать и прогнозировать:

по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;  
- изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках;

- природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;  
- основные особенности природы в связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

### 2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;  
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;  
- особенности расового и этнического состава населения;  
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;  
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов, в отдельных странах;  
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;  
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

### 3. Описывать:

- основные источники географической информации;  
- географическое положение объектов (по карте);  
- по схемам круговороты вещества и энергий;  
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;  
- объекты и территории по картам, картинкам и др. источникам информации, создавая их географический образ;  
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

### 4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания;  
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

### 5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;  
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;  
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;  
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные



густозаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;

В результате изучения курса «География России. Природа.» в 8 классе обучающийся должен:

**1) знать / понимать:**

географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;  
положение России на карте часовых поясов;  
административно-территориальное деление России;  
историю формирования и заселения территории России;  
вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;  
численность, плотность и воспроизводство населения России;  
особенности естественного движения населения;  
основные направления миграций;  
состав трудовых ресурсов;  
национальный и религиозный состав населения России;  
особенности размещения населения;  
типы поселений;  
связь рельефа с тектоническим строением;  
закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;  
факторы, определяющие особенности климата России;  
основные климатические пояса и типы климата России;  
влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;  
меры по борьбе с загрязнением атмосферы;  
особенности морей, омывающих берега России;  
ресурсы морей и их использование человеком;  
крупнейшие речные системы и озера страны;  
границу распространения многолетней мерзлоты;  
меры по охране и восстановлению водных ресурсов;  
основные типы почв, их размещение по территории страны;  
особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;  
состав и структуру хозяйства России;  
основные факторы размещения отраслей хозяйства;  
важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;  
главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;  
главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);  
изменения в экономике России и своей области;  
природные зоны России;  
особенности природно-хозяйственных зон;  
влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;  
пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;  
что такое территориальная организация общества;  
что такое Всемирное наследие;  
объекты Всемирного природного и культурного наследия России;  
что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

**2) уметь:**

характеризовать географическое положение страны и своей области;  
определять поясное время;  
определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;  
использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;  
устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;  
пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;  
анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;  
устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;  
анализировать статистические показатели развития хозяйства России;  
анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;  
составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;  
объяснять структуру экспорта и импорта в России;  
устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;  
отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

**3) оценивать:**

географическое положение России, своей области (республики, края);  
природно-ресурсный потенциал страны;  
климатические ресурсы России;  
водные ресурсы России и своей местности;  
влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;

В результате изучения курса «География России. Население и хозяйство.» в 9 классе ученик должен:

**1) знать / понимать:**

понятия «район» и «районирование»;  
особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;  
этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;  
особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;  
особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;  
основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;  
современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

специфику географического положения и административно - территориального устройства РФ; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов.

**2) уметь:**



определять географическое положение района;  
давать характеристику района по плану;  
давать сравнительную характеристику районов по плану;  
читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;  
работать с материалами периодической печати;  
определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;  
определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

**3) оценивать:**

изменения в развитии районов России;  
уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;  
положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.