

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова

**Рабочая**

## **программа по ТЕХНОЛОГИИ**

### **9 класс**

Учитель: Барникова Валентина Алексеевна,  
высшая квалификационная категория

2015 - 2016 учебный год

***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа по технологии для 9 класса соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений (Черчение 9, Москва, «Просвещение», 2008. Составитель В. А. Гервер, В. В. Степакова, Ю. Ф. Катханова, Е. А. Василенко, Л.Н. Анисимова.)

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программу общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю.

Общее количество уроков за учебный год: 17 часов.

## ***2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- техническая творческая, проектная деятельность;
  - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:
- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
  - техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
  - методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
  - свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
  - назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
  - устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
  - подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
  - информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
  - функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
  - экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
  - планирование и организация рабочего места; научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
  - требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным качествам учащихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.

### ***3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане***

Уроки проводятся на протяжении всего учебного года по 0.5 часу в неделю. Таким образом, всего на изучение предмета отводится 17 часов.

### ***4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
  - умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
  - навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

### **5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

**Должны знать:**

- правила санитарии и безопасной работы;
- определения понятий профессия, профессиональная деятельность, сфера, отрасль, значение здоровья при выборе профессии;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- новые ткани и нетканые материалы,
- приспособления малой механизации;
- правила использования бытовых микроволновых печей и холодильников, первая помощь человеку, поражённому электрическим током, получившему ожог;
- основные этапы выполнения творческого проекта, процедуру защиты выполненного проекта.

**Должны уметь:**

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- соблюдать правила санитарии и безопасной работы;
- разбираться в новых тканях и нетканых материалах;
- применять в работе приспособления малой механизации;
- использовать бытовые микроволновые печи и холодильники, оказывать первую помощь человеку, поражённому электрическим током, получившему ожог;
- выбирать тему будущего проекта, проводить сбор и обработку требуемой информации, планировать и организовывать творческий проект, составлять план поэтапного выполнения творческого проекта; проводить самооценку собственной проектной деятельности и непосредственно самого проекта, подготовить защиту творческого проекта, представить (защитить) свой проект.

### **Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема</b>	<b>Практическая работа</b>
-------------------------	-------------	--------------------------------

1	Организация трудового процесса. Охрана труда и правила внутреннего трудового распорядка в мастерской.	
2	Технология и трудовая дисциплина. Культура труда. Обеспечение безопасности труда.	
3	Профессиональное самоопределение и выбор профессии. Путь освоения профессии.	
4	Ошибки затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.	Практическая работа стр.13
5	Отрасли экономики. Классификация профессий. Специальности. Должность. Формула профессии.	Практическая работа стр. 17-18
6	Основные отрасли и профессии Тульской области и Ясногорского района. Профессиограмма и психограмма профессии. РК	Практическая работа стр.21
7	Внутренний мир человека и система представления о себе.	Практическая работа стр.23
8	Профессиональные интересы, склонности, способности.	Практическая работа стр.29-32
9	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Практическая работа стр.47-50
10	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	Практическая работа стр.55-57
11	Профессиональные и жизненные планы, деятельность, карьера.	
12	Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	Практическая работа стр. 61-63
13	<b>Творческий проект.</b> Этапы выполнения творческого проекта. Организационно-подготовительный этап. Работа с информацией и технологической документацией.	
14	Планирование процесса изготовления проекта. Выбор материала с технолого-экономической точки зрения.	Выбор и обоснование темы творческого проекта.
15	Технологический этап. Разработка проекта и его документальное оформление.	

16	Использование компьютерных программ общего назначения. Технология изготовления проекта. Дизайнерское оформление.	
17	Заключительный этап. Экономическая и экологическая оценка проекта.	
18	Возможные критерии оценки творческого проекта. Рекламный проспект изделия.	