

## 1. Календарно-тематического планирования 7 класс

Учебник «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс Н.И. Сонин, В. Б. Захаров – М.: «Дрофа».

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип (вид) урока	Основные ЗУН соответствующие ГСО	Задание по учебнику	Дата
I	<b>Введение</b>	3				
1.	Мир живых организмов. Уровни организации живого.	1	Тип: изучение нового материала Вид: объяснительный	З: о многообразии живых организмов У: различать уровни, давать характеристику уровней организации живых организмов Н: приводить примеры	П.1	
2.	Ч. Дарвин и происхождение видов.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о многообразии видов У: объяснить механизм образования видов Н: приводить примеры различных видов	С.6	
3.	Многообразие видов и их классификация. Живые формы организмов.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о многообразии видов, о науке систематике У: объяснить по каким признакам классифицируются живые организмы Н: приводить примеры классификации живых организмов	С.8	
	<b>Царство прокариоты</b>	3				
4.	Общая характеристика и происхождение прокариот.	1	Тип: изучение нового материала Вид: объяснительный	З: представителей царства прокариот У: определить внешние особенности прокариот Н: определять значимость прокариот в жизни людей и жизни организмов	С.9-17	
5.	Особенности строения, жизнедеятельности прокариот. Подцарство: Настоящие бактерии и Археобактерии.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности организации и жизнедеятельности прокариот У: определять представителей прокариот по рисункам Н: определять значение организмов в жизни человека	С.12-13	
6.	Подцарство Оксифотобактерии.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: об особенностях Оксифотобактерий У: сравнивать с другими видами бактерий Н: определять значимость Оксифотобактерий	С.17	
7	Обобщающий урок по теме: Царство Прокариота	1				
	<b>Царство грибы</b>	4				
9.	Царство грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: представителей царства грибов, особенности организации грибов У: объяснить строение грибов Н: определять значимость грибов в жизни людей и жизни человека	С.20-22	
10.	Отдел Настоящие грибы, особенности строения и жизнедеятельности. Л/Р	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: объяснительный	З: о представителях отдела настоящие грибы У: объяснить особенности строения настоящих грибов Н: сравнивать, анализировать	С.23-5	

	<b>«Строение плесневого гриба мукора». Инстр. по Т. Б.</b>					
11	Класс Базидиомицеты. Несовершенные грибы.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о представителях класса Базидиомицеты У: сравнивать, анализировать Н: сравнивать особенности строения с настоящими грибами	С.25-27	
12.	Отдел Лишайники.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: объяснительный	З: представителей отдела лишайников У: объяснить особенности строения Н: приводить примеры значимости лишайников в жизни животных	С.28-33	
	<b>Царство Растения (2)</b>	<b>21</b>				
14.	Общая характеристика Царства Растения.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: представителей царства растений У: объяснить особенности строения Н: сравнивать с другими представителями (лишайниками)	С.36-37	
15.	Жизненные формы растений.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: смешанный	З: жизненные формы растений У: определить особенности их строения Н: приводить примеры жизненных форм	конспект	
	<b>Подцарство Низшие растения</b>	<b>4</b>				
17.	Общая характеристика.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности различных Н.Р. У: работать с учебником Н: определять основные этапы размножения	конспект	
18.	Размножение и развитие водорослей.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: смешанный	З: особенности размножения и развития водорослей У: работать с учебником Н: работать с дополнительными источниками информации	С.38-41	
19.	Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. Л/Р «Изучение внешнего строения водорослей». Инстр. по Т. Б.	2	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о многообразии водорослей У: охарактеризовать особенности строения водорослей Н: определять значение водорослей	С.42-47	
	<b>Подцарство Высшие растения</b>	<b>15</b>				
20.	Общая характеристика подцарства Высшие растения.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: смешанный	З: представителей подцарства Высшие растения У: давать характеристику представителей Н: распознать В. Р. по рисункам	С.48-49	
21.	Отдел Моховидные, особенности строения, жизнедеятельности. Л/Р «Изучение внешнего строения мхов». Инстр. по Т. Б.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: представителей отдела моховидные У: давать характеристику этих представителей Н: сравнивать, анализировать	С.50-55	
22.	Отдел Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: смешанный	З: представителей отдела У: охарактеризовать этих представителей Н: сравнивать В.Р. и представителей Моховидные	С.56	
23.	Отдел Хвощевидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности организации Хвощевидные У: определить представителей по рисунку Н: сравнивать, анализировать	С.57-61	

24.	Отдел Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности организации, папоротниковидных У: сравнивать Н: делать выводы о принадлежности представителей	С.62-67	
25.	<b>ПОУ по теме: «Подцарство Высшие растения».</b>	1	Тип: обобщение и систематизация Вид: см. работа	З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями	С68	
26.	Отдел Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1	Тип: изучение нового материала Вид: объяснительный	З: особенности организации голосеменных У: сравнивать, делать выводы Н: работать с книгой	С.68-69	
27.	Многообразие Голосеменных, их роль в природе и их практическое значение.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: о многообразии голосеменных растений У: работать с текстом учебника Н: обобщать, анализировать	С.70-75	
28.	Отдел Покрытосеменные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: об особенностях строения покрытосеменных У: сравнивать с другими представителями Н: обобщать, анализировать	С.76-79	
29.	Размножение Покрытосеменных растений. Класс Двудольные.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о типах размножения покрытосеменных У: работать с рисунками в учебнике Н: описывать типы размножений	С.80-81	
30.	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства Розоцветных. Лр « <b>Определение растений семейства Розоцветных</b> ». Инстр. по т\б.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: о многообразии растений класса двудольных У: определять растения семейства Розоцветных Н: сравнивать с другими представителями царства высшие растения	С.83	
31.	Характерные особенности растений семейства крестоцветных и паслёновых.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: об особенностях строения растений Крестоцветных У: изучать, сравнивать растения и обосновать их принадлежность Н: обобщать	С.83	
32.	Класс Однодольные растения, характерные признаки растений , семейства Злаковых. Лр « <b>Определение растений семейства Розоцветных</b> ». Инстр. по т\б.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: об особенностях строения однодольных У: определять растения семейства Злаковых Н: обосновать их принадлежность	С.82	
33.	Класс Однодольные растения, характерные признаки растений, семейства Лилейных.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности строения кл. Однодольные У: определять растения семейства Лилейных Н: обосновать их принадлежность	С.82	
34.	<b>ПОУ по теме: «Прокариоты, грибы, растения».</b>	1	Тип: обобщение и систематизация Вид: см. работа	З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями	Повторить конспекты	
	<b>Царство Животные</b>	<b>36</b>				
35.	Общая характеристика Царства Животных.	1	Тип: изучение нового материала Вид: смешанный	З: особенности организации внешнего вида животных У: узнавать изученные виды на таблицах, рисунках Н: применять свои знания на	С.92	

				практике		
	<b>Подцарство Одноклеточные Животные.</b>					
36.	Особенности организации одноклеточных, их классификация. Л/Р «Строение инфузории – туфельки». Инстр. по ТБ.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности организации одноклеточных У: объяснить роль одноклеточных в жизни организмов Н: соотносить организмов к той или иной группе	С.94-95.	
37.	Многообразие одноклеточных их значение в биоценозах и жизни человека.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о многообразии одноклеточных У: конкретизировать понятия Н: обосновывать принадлежность одноклеточных определённому типу	С.96-101	
	<b>Подцарство Многоклеточные Животные</b>					
38.	Особенности организации многоклеточных. Губки как примитивные многоклеточные.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: расширять знания о животных, изучить организацию многоклеточных У: конкретизировать основные понятия темы н: объяснять особенности организации губок	С.102-103	
39	Особенности организации Кишечнополостных.	2	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности среды обитания, строение, жизнедеятельность кишечнополостных У: распознавать изученные объекты по таблицам Н: сравнивать особенности одноклеточных и многоклеточных	С.108-110	
40.						
41.	Многообразие кишечнополостных, значение в природе, в жизни человека.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: многообразие кишечнополостных, класс сцифоидные У: распознавать кишечнополостных на таблицах Н: обосновывать особенности организации кишечнополостных	С.111-115	
42.	Особенности организации плоских червей.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности плоских червей У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.116-117	
43.	Плоские черви – паразиты.	1	Тип: комбинированный Вид: видеосалон	З: особенности строения, жизнедеятельности паразитических червей У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.118-121	
44.	Тип круглые черви особенности их организации.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности круглых червей У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.122-127	
45.	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности кольчатых червей У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.128-129	
46.	Многообразие кольчатых червей. Классы: Многощетинковые и Малощетинковые.	2	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: о многообразии кольчатых червей У: распознавать представителей Н: работать с дополнительными источниками информации		
47.					С.129-133	
48.	Особенности организации	1	Тип: комбинированный	З: особенности строения, жизнедеятельности	С.134-135	

	моллюсков. П/Р « <b>Внешнее строение моллюсков</b> ». Инстр. по ТБ.		Вид: объяснительный	моллюсков У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать		
49.	Значение и многообразие моллюсков.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: о многообразии моллюсков У: распознавать представителей Н: работать с дополнительными источниками информации	С.136-143	
50.	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. П/Р « <b>Внешнее строение речного рака</b> ». Инстр. по ТБ	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности строения, жизнедеятельности членистоногих У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.144-151	
51.	Многообразие Ракообразных, их роль в природе.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности строения, жизнедеятельности ракообразных У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.149-151	
52.	Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности паукообразных У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.152-157	
53.	Многообразие Паукообразных, их роль в природе.	1	Тип: актуализация ранее усвоенных знаний Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности паукообразных У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.155-157	
54.	Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности. Л/Р « <b>Внешнее строение насекомых</b> ». Инстр. по ТБ	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности насекомых У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.158-163	
55.	Размножение и развитие насекомых.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности размножения У: объяснить особенности размножения Н: работать с дополнительными источниками информации	С.163-167	
56.	Многообразие насекомых, их роль в природе и их практическое значение.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности насекомых У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	Индив задания	
57.	Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности иглокожих У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать		
58.	Особенности строения и жизнедеятельности Хордовых, их многообразие и роль в природе. Бесчерепные животные.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности хордовых У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.174-175	
59.	Подтип Позвоночные. Рыбы - водные позвоночные животные.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности рыб У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.176-179	
60.	Основные группы рыб, их роль в природе и жизнедеятельности человека.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности организации водных позвоночных, их классификация У: узнавать изученных хордовых Н: объяснить особенности строения связанное со средой обитания	С.180-185	

61.	Класс Земноводные, особенности строения, жизнедеятельности как примитивных наземных позвоночных. <b>П/Р «Внутреннее строение земноводного». Инстр. по ТБ</b>	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности строения связанные с жизнедеятельностью на суши и размножению в воде У: наблюдать, выявлять черты приспособлений к среде обитания Н: обобщать, сравнивать, анализировать	С.186-195	
62.	Класс Пресмыкающиеся, особенности строения, жизнедеятельности как первых настоящих позвоночных.	1	Тип: комбинированный Вид: объяснительный	З: особенности организации пресмыкающихся, как первых настоящих земноводных У: распознавать представителей на таблицах Н: применять свои знания на практике	С.196-201	
63.	Многообразие Пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: о многообразии пресмыкающихся У: распознавать представителей Н: работать с дополнительными источниками информации, выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания	С.196, 201-203	
64.	Класс Птиц, особенности организации и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных.	1	Тип: <u>актуализация ранее усвоенных знаний</u> Вид: смешанный	З: особенности организации птиц как высокоорганизованных организмов У: распознавать представителей на таблицах Н: применять свои знания на практике	С.204-205	
65	Особенности организации птиц, связанные с полётом. <b>П/Р «Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни». Инстр. по ТБ</b>	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности усложнения организации птиц У: выделить главные черты усложнений Н: сравнивать черты приспособлений с представителями других классов	С.206-211	
66	Экологические группы птиц, их роль в жизни человека.	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности строения, жизнедеятельности птиц У: распознавать представителей по таблицам Н: сравнивать, обобщать	С.212-217	
67	Класс Млекопитающие, особенности строения, жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных. <b>П/Р «Изучение строения млекопитающих» Инстр. по т. б.</b>	2	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: Систематика животных, особенности организации млекопитающих как высокоорганизованных организмов У: распознавать представителей на таблицах Н: применять свои знания на практике	С.234-235	
68	Плацентарные млекопитающие, особенности строения, жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение. Сумчатые и Первозвери. <b>Л/Р «Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни для человека». Инстр. по т. б.</b>	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З: особенности организации плацентарных млекопитающих как высокоорганизованных организмов У: распознавать представителей на таблицах Н: применять свои знания на практике	С. 236-237	

69	<b>ПОУ по теме: «Царство Животных».</b>	1	Тип: обобщение и систематизация Вид: см. работа	З: обобщение и систематизация У: проверка ЗУНов Н: работать с индивидуальными заданиями		
70	<b>Царство Вирусы.</b>	1	Тип: комбинированный Вид: смешанный	З. общую характеристику вирусов, строение, история открытия. У. давать общую характеристику, распознавать представителей на таблицах. Н. Н: применять свои знания на практике	С.	