

№ п.п.	№ урока	Содержание	Тип урока	Вводимые понятия	Региональный компонент	Домашнее задание	Сроки
Строение и свойства живых организмов (26)							
1.	1.	Введение. Многообразие живых организмов, их особенные свойства.	ИНМ	Живые организмы; общность живых организмов: клеточное строение и набор ХЭ и веществ.	Многообразие живых организмов Новосибирско й области	Стр.4, читать п.1	
2.	2.	Основные свойства живых организмов.	ИНМ	Основные признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост, развитие.			
3.	3.	Строение растительной клетки.	ИНМ	Безъядерные и ядерные организмы. Основные части всех клеток: плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро. Отличие растительной клетки от животной: клеточ. Оболочка, вакуоль, пластиды. Хлорофилл, хлоропласты, органоиды: эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, рибосомы, митохондрии, лизосомы, клеточный центр, центриоли, ядро, ядрышко, хромосомы.		Записать определения в словарь и выучить их.	
4.	4.	Строение животной клетки. Лабораторная работа №1. Строение растительной клетки. Строение животной клетки.	ПР	Отличительные признаки растительной клетки от животной.		Записать определения в словарь и выучить их.	
5.	5.	Увеличительные приборы и правила работы с ними.	ПР	Части светового микроскопа: окуляр, объектив, тубус, предметный столик, зеркало, предметное и покровное стёкла			
6.	6.	Химический состав клетки.	ИНМ	Элементы, органические и неорганические вещества, минеральные соли		Стр.10, читать п.2	
7.	7.	Органические вещества клетки. Лабораторная работа №2 Определение состава семян.	ИНМ	Белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты		Стр.11-12, читать п.2	
8.	8.	Неклеточные формы жизни.	ИНМ	Вирусы, фагоцитоз, пиноцитоз, бактериофаг		Стр.20,	

						читать п.3	
9.	9.	Повторение по теме «Строение растительной и животной клетки».	ПОУ			Задание в рабочей тетради	
10	10.	Деление клеток.	ИНМ	Митоз, хроматиды		Стр. 24-25, читать п.4	
11	11.	Мейоз и его биологическое значение.	ИНМ	Мейоз, биологическая роль мейоза.		Стр. 26, читать п.4	
12	12.	Ткани растений. Лабораторная работа №3 Ткани растений.	ИНМ	Ткань, межклеточное вещество, образовательная, покровные, механическая, основная, проводящая ткани.		Стр. 30-31, читать п.5	
13	13.	Ткани животных: эпителиальные и соединительные. Лабораторная работа № 4 Ткани животных.	ИНМ	Эпителиальная, соединительная, мышечная: гладкая и поперечно-полосатая, нервная ткани;		Записать определения в словарь и выучить их.	
14	14.	Мышечные ткани.	ИНМ	свойства мышечной ткани: возбудимость и сократимость		Задание в рабочей тетради	
15	15.	Нервная ткань.	ИНМ Лаб. раб.	свойства нервной ткани: возбудимость и проводимость		Задание в рабочей тетради	
16	16.	Органы цветковых растений. Корень. Лабораторная работа №5 Корневые системы	ИНМ	Корень; корневая система; типы корней: главные, придаточные и боковые; типы корн. сист.: мочковатая, стержневая; дыхательные корни, корни-подпорки, корни-прицепки.		Стр. 38, п.6, читать	
17	17.	Побег. Лабораторная работа №6 Строение побега. Простые и сложные листья.	ИНМ	Побег, стебель, листья, почки, листовая пластинка, черешки, основание, прилистник, простые листья, сложные листья, видоизменения листьев: колючки, усики.		Стр. 39, читать, п.6	

18	18.	Цветок и плод.	ИНМ	Цветок, венчик, лепестки, чашелистики, чашечка, пестик, тычинки, завязь, столбик, рыльца, пыльца, цветоложе, цветоножки, соцветие, плоды, околоплодник, семязачатки		Стр. 40-41, читать, п.6	
19	19.	Цветок и плод. Лабораторная работа № 7 Строение цветка.	ПОУ			Задание в рабочей тетради	
20	20.	Строение семян, их функции. Лабораторная работа №8 Строение семян.	ИНМ	Семя, семенная кожура, зародыш, части зародыша: зародышевый корешок, стебелёк, почка, семядоля, эндосперм, растения двудольные и однодольные.		Задание в рабочей тетради	
21	21.	Органы цветковых растений.	ИНМ	Вегетативные и репродуктивные органы, корневой чехлик, зоны корня: роста, деления, всасывания; корневые волоски, древесина, луб, кожица, пробка, кора, камбий, древесина, сердцевина, цветки: однополые и раздельнополые, виды растений: однодомные и двудомные.		П.6, стр. 42-43, читать	
22	22.	Органы и системы органов животных.	ИНМ	Система органов, пищеварительная система: рот, глотка, пищевод, зоб, желудок, кишечник, анальное отверстие; кровеносная система: сердце, сосуды; органы дыхания: трахея, жабры, лёгкие; выделительная система: почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал; опорно-двигательная система: скелет, мышцы; нервная система: головной и спинной мозг, нервы; эндокринная система, гормоны; органы размножения: яичники и семенники.		П.7, читать, задание в рабочей тетради	
23	23.		ИНМ				
24	24.	Организм растения – единое целое.	ИНМ	Взаимосвязь систем органов		П.8	

25	25.	Целостность животного организма.	ПОУ				П.9, повторить основные понятия темы.
26	26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Строение и свойства живых организмов».	ПОУ				
Жизнедеятельность организмов (34)							
27.	1.	Питание. Почвенное питание растений.	ИНМ	Питание; почвенное, воздушное питание; устьица, хлорофилл.			
28.	2.	Фотосинтез.	ИНМ	Фотосинтез			
29.	3.	Питание животных. Лабораторная работа № 9 Действие слюны на крахмал.		Пищеварение, ферменты			§10, стр. 63-65
30.	4.	Питание животных.	ИНМ	Растительные организмы, хищники, трупоеды, симбионтами, паразиты			П. 10, читать Стр. 60-62
31.	5.	Питание животных.	ОУ				
32.	6.	Дыхание. Дыхание растений.	ИНМ	Дыхание, газообмен, типы дыхания: клеточное и кожное, устьица, чечевички.			П. 11, стр. 68, читать
33.	7.	Дыхание животных.	ИНМ	Жабры: внутренние и наружные; трахеи, лёгкие			П. 11, стр. 69, читать
34.	8.	Передвижение воды и минеральных веществ в растении. Лабораторная работа № 10 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.	ИНМ	Сосуды, ситовидные трубки			П. 12, стр. 74, читать

35.	9.	Передвижение органических веществ в растении.	ИНМ	Корневое давление		Задание в рабочей тетради	
36.	10.	Перенос веществ в организме беспозвоночных животных.	ИНМ			Задание в рабочей тетради	
37.	11.	Перенос веществ в организме позвоночных животных.	ИНМ	Кровь, плазма, гемоглобин, гемолимфа, типы кровеносной системы: замкнутая и незамкнутая, вены, артерии, капилляры, предсердие, желудочек		П. 12, стр. 76-77, читать	
38.	12.	Выделение.	ИНМ	Сократительная вакуоль, выделительные каналы, нефридии, мочеточник, мочевой пузырь		П. 13, стр. 80-81, читать	
39.	13.	Выделение у растений.	ИНМ	Гидатоды, нефрон, фильтрация, первичная и вторичная моча.		П. 13, стр. 82-83, читать	
40.	14.	Обмен веществ и энергии у растений.	ИНМ	Обмен веществ		П. 14, стр. 86, читать	
41.	15.	Обмен веществ и энергии у животных.	ИНМ	Теплокровные и холоднокровные животные		П. 14, стр. 87, читать	
42.	16.	Опорные системы и их значение в жизни организмов.	ИНМ	Скелет, мышцы, наружный и внутренний скелет		П. 15, стр. 92-93, читать	
43.	17.	Опорные системы растений и позвоночных животных. Лабораторная работа № 11 Строение костей.	ИНМ	Кости, связки, сухожилия – строение кости		П. 15, стр. 94-95, читать	
44.	18.	Движение. Лабораторная работа №12 Наблюдение за движением дождевого червя.	ИНМ	Движение, реснички, жгутик, мышечная деятельность		П. 16, стр. 98-99, читать	
45.	19.	Движение многоклеточных животных в водной среде.	ИНМ	Хвостовой плавник, реактивное движение, плавательные перепонки		П. 16, стр. 100-102, читать	

46.	20.	Передвижение позвоночных животных в воздушной и наземной средах.	ИНМ	Ноги, копытные, стопоходящие и пальцеходящие животные, подъёмная сила крыла.		Задание в рабочей тетради	
47.	21.	Особенности передвижения наземных млекопитающих и движения растений.	ИНМ	Скорость движения		П. 16, стр. 105, читать	
48.	22.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов и их связей с окружающей средой.	ИНМ	Раздражимость, чувствительность, нервная и эндокринная система, сетчатая нервная система, рефлекс, нервные узлы, окологлоточное нервное кольцо, брюшная нервная цепочка, спинной и головной мозг.		П. 17, стр. 110-112, читать	
49.	23.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов и их связей с окружающей средой.	ИНМ	Строение головного мозга: передний мозг, мозжечок, средний мозг, задний мозг, инстинкт, большие и малые полушария головного мозга		П. 17, стр. 114-115, читать	
50.	24.	Регуляция жизнедеятельности позвоночных животных и их взаимосвязь с окружающей средой.	ИНМ			Задание в рабочей тетради	
51.	25.	Эндокринная система и её роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных. Ростовые вещества растений.	ИНМ	Химическая регуляция, гормоны, щитовидная железа, гипофиз, ростовые вещества, условные и безусловные рефлекс, нервный импульс,		П. 17, стр. 116-118, читать	
52.	26.	Размножение, его виды. Бесполое размножение.	ИНМ	Бесполое размножение, деление, почкование, спора, спорообразование, спорангии		П. 18, стр. 122-123, читать	

53.	27.	Вегетативное размножение растений. Практическая работа №1 Вегетативное размножение комнатных растений.	ИНМ	Вегетативное размножение		П. 18, стр. 124, читать	
54.	28.	Половое размножение животных.	ИНМ	Половое размножение, гаметы, сперматозоиды, яйцеклетки, раздельнополые и обоеполые организмы, гермафродит, партеногенез, оплодотворение, зигота, наружное и внутреннее оплодотворение, семенники, яичники		П. 19, стр. 128-130, читать	
55.	29.	Половое размножение растений.	ИНМ	Опыление, самоопыление, перекрёстное опыление, насекомоопыляемые и ветроопыляемые растения, двойное оплодотворение		П. 20, стр. 134-136, читать	
56.	30.	Рост и развитие растений. Практическая работа №2 Определение всхожести семян.	ИНМ	Индивидуальное развитие		П. 21, стр. 141, читать	
57.	31.	Особенности индивидуального развития цветкового растения.	ИНМ	Стадии развития растения		Задание в рабочей тетради	
58.	32.	Рост и развитие животных.	ИНМ	Дробление, бластула, гастрюла, эктодерма, энтодерма, мезодерма, нейрула, прямое и непрямое развитие,		П. 22, стр. 146-148, читать, повторить понятия	
59.	33.						
60.	34.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов».	ПОУ			П. 23, стр. 152-154, читать	
Организм и среда. Природные сообщества (5)							
61.	1.	Среда обитания организмов. Экологические факторы.	ИНМ	Экология, экологические факторы		П. 24, стр. 156-157, читать	

62.	2.	Взаимосвязи живых организмов.	ИНМ	Симбиоз, хищничество		П. 24, стр. 158, читать	
63.	3.	Природные сообщества. Экскурсия в природу на тему «Природные сообщества пришкольной территории».	ИНМ		Экологические проблемы нашего региона	П. 25, стр. 164-166, читать	
64.	4.	Влияние деятельности человека.			Экологические проблемы нашего региона	П. 26, стр. 172, читать, повторить понятия изученные за год	
65.	5.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Организм и среда. Природные сообщества».	ПОУ				
Повторение (35)							
66-67.	1-2.	Строение и свойства живых организмов.	ПОУ			Задание в рабочей тетради	
68.	3.	Жизнедеятельность организмов.	ПОУ				
69.		Обобщающий урок по теме : «Строению и свойств живых организмов».					
70.		Повторительно-обобщающий урок по курсу : Биология					