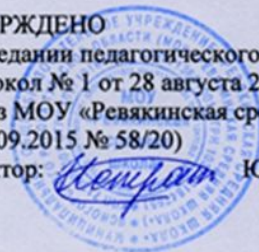


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)

Директор:

Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по обществознанию**

**6 - 9 класс**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2015 - 2016 учебный год

### ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа по обществознанию для 6 - 9 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы «Обществознание», 6-9 классы, авторов - Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, - М., «Просвещение», 2009 г.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МКОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 4 года.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

## ***2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными составляющими компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

## ***3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане***

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 5 – 9 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 5 – 8 классах: 35, в 9 классе: 34.

## ***4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

### **Цель программы:**

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи программы**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности систем темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

## **5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен***

**знать / понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **проводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### **6 класс (35 ч)**

##### **Тема 1. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — био логическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности под росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

##### **Тема 2. Семья**

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Школа**

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

### **Тема 4. Труд**

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

### **Тема 5. Родина**

Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **Тема 6. Добродетели**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

## **7 класс(35ч)**

### **Тема 1. Человек и другие люди**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

### **Тема 2. Человек и закон**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 3. Человек и экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

## **Тема 4. Человек и природа**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## **8 класс (35 ч)**

### **Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Ответственные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.



Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **9 класс (34 ч)**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## 7. Календарно-тематическое планирование

6 класс

Дата проведе	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
--------------	------------	--------------	------------------	------------

ния				
	Вводный урок. Человек. Цели и ценность человеческой жизни.	1		
	Человек. Биологическое и социальное в человеке. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Мышление и речь.	1		
	Личность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.	1		
	Познание мира. Самопознание. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	1		
	Познание мира. Самопознание. Самосознание и самооценка. Способности человека.	1		
	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Связь между деятельностью и формированием личности.	1		
	Потребности человека. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1		
	На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.	1		
	Урок-практикум по теме «На пути к жизненному успеху».	1		
	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Человек».	1		
	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	1		
	Межличностные отношения. Виды межличностных отношений.	1		
	Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные.	1		
	Социальные группы. Лидеры. Групповые нормы. Выбор группы.	1		
	Человек и другие люди. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	1		
	Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру.	1		
	Общение. Цели общения. Средства общения.	1		
	Общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1		
	Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.	1		
	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Как победить обиду и установить контакт.	1		

	Урок-практикум по теме «Межличностные конфликты».	1		
	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Человек и другие люди».	1		
	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее.	1		
	Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	1		
	Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха.	1		
	Смелость и отвага. Противодействие злу.	1		
	Урок-практикум по теме «Быть смелым».	1		
	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.	1		
	Человечность. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	1		
	Урок-практикум по теме «Человечность».	1		
	Повторительно-обобщающий урок на тему «Добродетели».	1		
	Итоговое повторение по теме «Человек».	1		
	Итоговое повторение по теме «Человек».	1		
	Итоговое повторение по теме «Добродетели».	1		
	Итоговое повторение и обобщение	1		

### 7 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
1.		Введение. Курс обществознания. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.	1		
		<b>Тема 1. Человек и другие люди.</b>	<b>4</b>		
2.		Межличностные отношения. Человек в группе.	1	§ 1	
3		Социальные группы. Группы большие и малые, формальные и неформальные. Групповые нормы.	1	§2	
4		Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели и средства общения. Особенности общения.	1	§3	
5		Человек среди людей. Социальный конфликт, причины его возникновения. Пути разрешения конфликта.	1	§ 4	
6		Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Человек среди людей». Тестирование по теме: «Этикет»	1		

		<b>Тема 2 . Человек и закон.</b>	<b>15</b>		
7-8		Что значит жить по правилам? Социальные нормы. Многообразие социальных норм.	2	§ 5	
9-10		Права и обязанности граждан. Конституция РФ - основной закон государства. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Органы защиты прав ребенка в Ясногорском районе. Работа с первоисточником -Конституцией РФ, Декларацией прав ребенка.	2	§6	Р.К.
11-1 2		Почему важно соблюдать законы?  Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	§7	
13-1 4		Защита Отечества - конституционный долг.  Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Работа с первоисточником — Конституцией РФ, Статьями Международного гуманитарного права.	2	§8	
15-1 6		Что такое дисциплина?	2	§9	
17-1 8		Ответственность за нарушение законов. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Работа с первоисточником - УК РФ.	2	§10	
19-2 0		Кто стоит на страже? Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Адвокатура.  Правоохранительные органы Ясногорского района.	2	§ 11	Р.К.
21		Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Человек и закон».	1		
		<b>Тема 3. Человек и экономика.</b>	<b>12</b>		
22		Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики её основные участники. Экономика Тульской области. Составление схемы — отрасли хозяйства Тульской области.	1	§12	Р.К.
23		Золотые руки работника. Заработная плата.	1	§ 13	
24		Производство, производительность труда, затраты. Выручка, прибыль.	1	§ 14	

25-2 6	Предпринимательская деятельность. Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в Ясногорском районе.	2	§ 15	Р.К.
27-2 8	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Практическая работа — создание рекламного проекта.	2	§ 16	
29-3 0	Деньги, их основные виды. Функции денег.	2	§17	
31-3 2	Экономика современной семьи. Семейный бюджет. Практическая работа — составление бюджета семьи на день.	2	§ 18	
33	Урок обобщения и систематизации знаний: «Человек и экономика».	1		
34- 35	Итоговое повторение.	2		

### 8 КЛАСС

№ п.п.	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
1		Введение. Курс обществознания. Цели, задачи изучения предмета в 8 классе. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.	1	С. 3-6	
		<b>Тема 1. Личность и общество</b>	<b>5</b>		
2		Человек, индивид, личность. Деятельность человека, её основные виды. Потребности и способности человека. Познание человеком мира и самого себя. Социализация.	1	§1	
3		Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общественной жизни. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество. Тестирование по теме.	1	§ 2	
4		Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке. Тенденции развития.	1	§3	

5		Глобализация, глобальные проблемы современности. НТР и её социальные последствия. Многообразие и единство мира. Защита проектов.	1	§3	
6		Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Личность и общество». Многообразие и единство мира.	1	С. 27 - 28	
		<b>Тема 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>9</b>		
7		Духовная жизнь общества. Культура личности и общества. Особенности развития культуры России на современном этапе.	2	§4	
8		Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло - главные понятия этики.	2	§5	
9		Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный	2	§6	
10		Моральный выбор — это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение	1	§7	
11		Образование. Его значимость в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Система образования Тульской области	1	§8	Р.К.
12		Наука, её значение в современном обществе в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в мире. Урок –дискуссия: «Наука на службе человечества»	1	§9	
13		Религии как одна из форм культуры. Функции религии. Религия и её роль в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Работа с первоисточником – Конституцией. Презентация - «Культовые сооружения Ясногорского района»	1	§10	Р.К.
14		Искусство, его виды и место в жизни человека.	1		
15		Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Сфера духовной культуры»	1		
		<b>Тема 3. Экономика</b>	<b>14</b>		
16		Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности. Ограниченность ресурсов Особенности экономического развития Тульской области	1	§11	Р.К.

17	производить. Функции экономической системы. Экономические системы	1	§12	
18	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Работа с первоисточником – Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ	1	§13	
19	Рыночная экономика. Механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	§14	
20	Производство — основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Основные отрасли производства Тульской области	1	§15	
21-22	Предпринимательская деятельность. Цели фирмы. Её основные организационно-правовые формы. Предприниматель. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	2	§16	
23	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.	1	§17	
24	Распределение доходов. Экономические меры поддержки населения	1	§18	
25	Потребление. Семейное потребление. Бюджет семьи. Экономические основы защиты прав потребителей	1	§19	
26	Деньги и денежная политика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан	1	§20	
27	Безработица, ее причины. Экономические и социальные последствия. Роль государства в обеспечения занятости.	1	§21	
28	Обмен. Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика.	1	§22	
29	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Экономика»	1		
	<b>Тема 4 Социальная сфера</b>	4		
30	Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальные группы большие и малые. Формальные и неформальные. Социальный	1	§23	



		конфликт. Пути его разрешения. Социальная политика.			
31		Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей подростков.	1	§24	
32		Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Проблема межнациональных отношений в Тульской области	1	§25	
33		Отклоняющееся поведение. Социальная ответственность	1	§26	
34-35		Итоговое повторение.	2		

## ***8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

1. Учебник: «Обществознание 6 кл.» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г.
2. «Обществознание 7 кл.» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г.
3. «Обществознание 8 кл.» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г.
4. «Обществознание 9 кл.» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М., «Просвещение», 2013 г.
5. «Обществознание». Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
6. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева Методические рекомендации к учебнику «Обществознание. Человек, природа, общение: 6 класс».- Волгоград, 2010 г.
7. Конституция РФ
8. Семейный кодекс РФ
9. Большой энциклопедический словарь. М.: Дрофа, 1999г.
10. Школьный словарь по обществознанию/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.: Просвещение, 2001 г.

## ***9. Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

## Критерии оценки успеваемости учащихся.

Оценка «5» ставится, если ученик:

Овладел материалом в полном объеме, самостоятельно работает с разнообразной социальной информацией, применяет теоретические знания и решает практические задачи без грубых ошибок, высказывает свое мнение к изучаемым проблемам.

Оценка «4» ставится, если ученик:

в письменных и устных ответах делает незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик:

при усвоении материала испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительные вопросы;

не может ответить на видоизмененные вопросы, не может ответить на вопросы воспроизводящего характера;

в письменных работах допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

показывает полное незнание пройденного материала.

В ответах оценивается точность сообщаемых фактов, полнота и логика изложения, аргументация, активная жизненная позиция, применение теоретического опыта к практической деятельности.

