

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор: Ю.В. Истратова

Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

6-8 классы

Учитель: Архиреев Николай Михайлович

2015 - 2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по курсу «Технология» на базовом уровне (Сборник нормативных документов. Технология/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008) и авторской программы по технологии, изданной в сборнике «Технология. Программы начального и основного общего образования», авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., - Вентана-Граф., 2011» и представляет собой один из возможных вариантов построения курса для мальчиков, изучаемого в 6-8 классах.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программу общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 3 года.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи данной программы соответствуют целям и задачам образовательной области «Технология»- заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, формированию у учащихся элементарных знаний и умений по технологическому планированию обработки и конструированию несложных деталей и материалов.

3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 6 – 8 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 6 – 8 классах: 70.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливной бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех

указанных работ;

- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- о современных технологиях;
- о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
- роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- классификацию машин по их функциям;
- общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

Учащиеся должны уметь:

- иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей;
- уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
- иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
- работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
- составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т. п.;
- владеть основами художественной обработки древесины или металлов;
- конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов:

В результате изучения технологии ученик должен:

- иметь представление о современных технологиях;
- иметь общее понятие об элементах домашней экономики;
- знать роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
- знать классификацию машин по выполняемым ими функциям;
- иметь представление об основах предпринимательства;
- знать общие принципы технического и художественного конструирования изделий;
- уметь выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлорежущих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
- уметь составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
- владеть инструментом для резьбы по бересте;
- изготавливать самостоятельно инструменты для работы с берестой;

- выполнять самостоятельно виды отделки и изделия из бересты;
- осуществлять художественную отделку изделия (резьбой, тиснением);
- знать устройство бытовых электроприборов и приемы их ремонта.

6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Базовыми разделами для 6-7 класса являются разделы: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металла», «Художественная обработка материалов». Изучаются также «Элементы машиноведения», «Творческий проект».

Базовыми разделами для 8 класса являются разделы: «Основы экономики и предпринимательства», «Ремонтно-отделочные работы». Изучаются также разделы: «Электротехника « и »Творческий проект».

7. Календарно-тематическое планирование

6 класс.

№ урока	Тема урока	Практическая работа.
1	Инструктаж по охране труда. Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины
3-4	Пороки древесины, их влияние на качество изделий.	Распознавание пороков древесины
5-6	Производство и применение пиломатериалов	Определение видов пиломатериалов
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Основные законы и мероприятия по охране природы в России;	Влияние технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; правила безопасного поведения в природе.
9-10	Чертёж детали. Сборочный чертёж.	Построение сборочного чертежа несложных деталей.
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	Конструирование простейшего изделия
13-14	Соединение брусков.	Выполнение соединения брусков различными способами.
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	Изготовление детали цилиндрической и конической форм ручным способом.
17-18	Составные части машин.	Составление кинематической схемы передаточных механизмов
19-20	Устройство токарного станка.	Виды операций, выполняемых на станке. Правила безопасной работы на станке
21-22	Технология точения древесины на токарном станке.	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой
23-24	Народные промыслы России. Художественная обработка изделий из древесины.	Создание рисунков для художественной резьбы. Выполнение резьбы.
25-26	Декоративно-прикладные изделия.	. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы.

27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	Приемы выполнения защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Расчет затрат на изготовление изделия.
29-30	Свойства чёрных и цветных металлов.	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов.
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	Чтение чертежей. Определение видов сортового проката.
33-34	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Выполнение разметки заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля.
35-36	Изготовление изделий из сортового проката.	Составление технологической карты.
37-38	Резание металла слесарной ножовкой.	Подготовка ножовки к резанию; выполнение резание металла
39-40	Рубка металла.	Выполнение операции рубки деталей из металла.
41-42	Опиливание металла.	Выполнение операции опилования деталей из металла
43-44	Отделка изделий из металла.	Выполнение отделочных операций при изготовлении изделий из сортового проката
45-46	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Выполнение закреплений настенных предметов; установка форточки, оконных створок и дверей.
47-48	Устройство и установка дверных замков.	Установка дверных замков.
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Выполнение простейшего ремонта водопроводных кранов и смесителей
51-52	Основы технологии штукатурных работ.	Приготовление штукатурного раствора; выполнение мелкого ремонта штукатурки.
53-54	Чертеж детали и сборочный чертеж. Спецификация к сборочному чертежу.	Выполнение чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.
55-56	Правила изображения технических рисунков, эскизов и чертежей из сортового проката.	Чтение чертежей.
57-58	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.	Методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.
59-60	Разработка творческого проекта.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.
61-62	Выбор и оформление творческого проекта.	Виды проектной документации. Выбор вида изделия.
63-64	Выполнение творческого проекта.	Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты
65-66	Выполнение творческого проекта.	Изготовление детали.
67-68	Выполнение творческого проекта.	Изготовление детали.
69-70	Выполнение творческого проекта.	Защита творческого проекта.

	ИТОГО	70 ЧАСОВ.
--	--------------	------------------

7 класс

№ урока	Тема	Практическая работа
1-2	Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии.	Знакомство с содержанием предмета.
3-4	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.	Определение плотности древесины по объему и весу образца.
5-6	Понятие о технической документации в технологическом процессе. Правила составления технологических карт.	Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.
7-8	Правила заточки дереворежущих инструментов.	Заточка и развод зубьев пил. Настройка рубанков.
9-10	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.
11-12	Шиповые столярные соединения. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	Разметка и запиливание шипов и проушин. Сборка шипового соединения.
13-14	Точение конических и фасонных изделий. Правила безопасной работы.	Точение фасонной детали.
15-16	Контроль и оценка качества изделий. Профессии, связанные с обработкой древесины.	Выявление дефектов и их устранение.
17-18	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Ознакомление с термической обработкой сталей.
19-20	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Виды и назначение токарных резцов.	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.
21-22	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.
23-24	Назначение и устройство фрезерного станка.	Ознакомление с устройством фрезерного станка.
25-26	Приемы работы на фрезерном станке. Режущий инструмент для фрезерования.	Наладка, настройка и управление станками.
27-28	Назначение резьбового соединения. Инструменты для нарезания резьбы.	Приемы нарезания резьбы.
29-30	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Операционная карта на точение детали вращения.
31-32	Народные промыслы Тульской области и Ясногорского района. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ.	
33-34	История мозаики. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения мозаики.	Упражнения на выполнение мозаики.
35-36	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ.	Упражнения на выполнение мозаики.

37-38	Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге.	Выполнение ручного тиснения по фольге.
39-40	Художественные изделия из проволоки.	Выполнение изделий из проволоки.
40-41	Мозаика с металлическим контуром.	Изготовление мозаики с металлическим контуром.
42-43	Басма. Пропильный металл.	Изготовление мозаики с металлическим контуром, басмы и пропильного металла.
45-46	Чеканка.	Изготовление чеканки.
47-48	Материалы и инструменты для художественной обработки металла.	Приемы выполнения работ.
49-50	Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация.	Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка.
51-52	Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров.	Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями.
53-54	. Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея.	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.
55-56	Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов.	Изучение технологии малярных работ.
57-58	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея.	Ознакомление с технологией плиточных работ.
59-60	Проектирование и изготовление изделий. Основные требования к изделию.	Выбор модели проектного изделия.
61-62	Методы конструирования.	Анализ моделей-аналогов из банка идей.
63-64	Расчет расходов при изготовлении проекта.	Произведение расчетов.
65-66	Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.	Произведение расчетов.
67-68	Экологическая оценка проекта. Его безопасность при использовании.	Экологическая оценка проекта.
69-70	Защита проекта.	Защита проекта.

8 класс

№ Урока	Тема.	Практическая работа.
1-2	Организация трудового процесса. Вводный инструктаж по охране труда и ТБ. Правила внутреннего распорядка в кабинете.	
3-4	Классификация инструментов по назначению, используемых в Тульской области.	Знакомство с ручными инструментами.
5-6	.Характеристика. инструментов. Правила	Определение назначения

	безопасной работы с ручным инструментами.	ручных инструментов.
7-8	Строительные материалы, применяемые в Тульской области для строения домов.	Этапы строительства дома.
9-10	Устройство оконного блока. Технология ремонта оконного блока.	Выполнение элемента ремонта оконного блока.
11-12	Устройство дверного блока. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Технология ремонта дверной коробки.	Выполнение элемента ремонта дверного блока.
13-14	Конструкция петель. Технология установки и укрепления петель.	Выполнение элемента ремонта дверного блока- укрепление петель.
15-16	Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок.	Установка врезного замка.
17-18	Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери.	Обивка двери.
19-20	Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол.	Утепление окна.
21-22	Понятие «семья». Основные функции семьи.	Семейная экономика как наука, ее задачи.
23-24	Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.	Определение видов расходов семьи.
25-26	Виды предпринимательской деятельности Тульской области.	Составление перечня товаров и услуг- источников доходов школьников.
27-28	Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные.	Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.
29-30	Понятие «информация о товарах». Понятие «сертификация». Виды сертификатов.	Анализ сертификата соответствия на купленный товар.
31-32	Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Структура семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.	Составление списка расходов семьи.
33-34	Понятие «культура питания». Правила покупки продуктов питания.	Оценка затрат на питание семьи на неделю.
35-36	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет семьи поселка Ревякино.	Расчет стоимости продукции садового участка. Расчет прибыли от урожая.
37-38	Виды энергии. Источники электроэнергии Тульской области.	Изучение элементов электрической цепи.
39-40	Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ.	Измерение напряжения источника питания.
41-42	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов.	Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи.
43-44	Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии.	Изучение принципа действия электрического паяльника.

45-46	Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.	Сборка электрических цепей с последовательным и параллельным соединениями.
47-48	Устройство и применение электромагнитов в технике. Магнитное реле, его устройство.	Изучение принципа действия электрического звонка.
49-50	Устройство современной лампы накаливания, ее мощность и срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.	Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет себестоимости.
51-52	Классы и типы электронагревательных приборов. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Изучение устройства и принципы действия электроутюга с терморегулятором.
53-54	Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия электродвигателя постоянного тока.	Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка его простейшей схемы.
55-56	Развитие электроэнергетики. Энергосбережение.	Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.
57-58	Творческий проект. Организационно-подготовительный этап.	Обоснование выбора и вида будущего изделия.
59-60	Дизайн спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	Разработка чертежа изделия.
61-62	Технологический этап. Разработка проекта и его документальное оформление. Возможные критерии оценки.	Планирование процесса изготовления проекта.
63-64	Выполнение проекта.	Выполнение проекта.
65-66	Выполнение проекта.	Выполнение проекта.
67-68	Заключительный этап. Экологическая и экономическая оценка проекта. Выявление спроса на данную продукцию	Определение рыночной стоимости.
69-70	Заключительная отделка изделия.	Защита творческого проекта.
	Итого:	70 часов.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения

Хохлова М. В., Симоненко В. Д., Самородский П. С., Сеница Н. В. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2011 год.

Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2011 г.

А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2011 г.

Учебник «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2006 .

– *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.

– *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8–9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.

9. Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Материалами, контролирующими знания учащихся по каждой теме, являются: тестовые задания, практические работы, учебные игры.

Чередуются групповые и индивидуальные методы работы и контроля.