

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор: Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ**

### **10-11 классы**

Учитель: Архиреев Николай Михайлович

2015 - 2016 учебный год

#### ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы «Технология: Программы основного и общего образования», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации (Авторы: Хохлова М. В., Самородский П. С., Сеница Н.В., Симоненко В. Д. –М.»Вентана-Граф», 2008)

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477

Срок реализации программы: 2 года.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

## **2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## **3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 10- 11 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 10 классе 35часов, в 11 классе: 34 часа.

## **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей;

применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

### 5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

#### Знать\понимать:

влияние технологий на общественное развитие;  
составляющие современного производства товаров или услуг;  
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
основные этапы проектной деятельности;  
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

#### Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг;  
составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;  
использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу;  
оформлять процесс и результаты проектной деятельности;  
выбирать средства и методы реализации проекта;  
выполнять изученные технологические операции;  
планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;  
уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### 6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

В процессе обучения предмету «Технология» охвачены все четыре компонента социального опыта человека: опыт познавательной деятельности (знания о различных областях действительности), опыт выполнения известных способов деятельности, опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного отношения к объектам и средствам деятельности человека. Все эти компоненты нашли свое отражение в содержании учебного курса.

Новый раздел «Современное производство и высшее образование» включает в себя изучение таких вопросов как качество личности и выбор профессии, современные требования к профессиональной деятельности, высшие учебные заведения и пути получения высшего образования.

### 7. Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№ урока	Тема	Практическая работа
1.	Введение .	
2.	<b>Основы предпринимательства.</b> Предпринимательство: сущность, цели, задачи.	Стр. 12-13
3.	История предпринимательства в России.	Стр. 17
4.	Ресурсы и факторы производства.	Стр. 21-22
5.	Трудовой коллектив.	Стр. 27
6.	Производительность и система оплаты труда.	
7.	Предпринимательская фирма.	Стр.41-42
8.	Маркетинг в деятельности предприятия.	
9.	Себестоимость товаров и услуг.	Стр.75
10.	Цена товаров и услуг.	Стр.80-81
11.	Финансовая деятельность предприятия.	
12.	<b>Творческий проект.</b> Выбор и обоснование творческого проекта.	
13.	Разработка первоначальных идей. Маркетинговое исследование.	
14.	Дизайн- спецификация.	
15.	Историческая справка. Выбор материала. Исследование свойств материала.	
16.	Конструирование и моделирование изделия.	
17.	Конструирование и моделирование изделия	
18.	Технологическая карта изготовления изделия. Выбор оборудования и инструментов.	
19.	Технологическая карта изготовления изделия.	

	Выбор оборудования и инструментов.	
20.	Изготовление изделия.	
21.	Изготовление изделия.	
22.	Экономическое обоснование. Оценка качества изделия.	
23.	Экономическое обоснование. Оценка качества изделия.	
24.	Презентация. Защита проекта.	
25.	<b>Основы художественного проектирования изделия.</b> Законы художественного конструирования.	
26.	Экспертиза и оценка изделия.	Стр. 228
27.	Алгоритм дизайна. Банк идей.	Стр.235, 238
28.	Дизайн отвечает потребностям.	Стр. 239
29.	Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность.	Стр. 246
30.	Научный подход в проектировании изделий.	Стр. 250
31.	Материализация проекта.	Стр.253-254
32.	<b>Информационные технологии.</b> Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи.	Стр. 179, 182
33.	Офисная оргтехника. Печатающие устройства.	Стр. 188, 192
34.	Информационная поддержка предпринимательства. Компьютерная техника в офисах фирмы.	Стр.204
35.	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»	Стр.220-223
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>

#### 11 класс

	<i>Тема урока</i>	<i>кол-во час</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>
1	Вводный инструктаж по охране труда.	1	Систематизация и обобщение знаний	Закрепление правил поведения в школьных мастерских. С правилами внутреннего распорядка. Требованиями безопасности труда.
2	Сферы профессиональной деятельности	1	Объяснение нового материала	Материальные производства и нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.
3	Формы собственности	1	Комбинированный урок.	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности. Цели и функции производственных предприятий.
4	Формы руководства предприятиями.	1	Комбинированный урок	Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Характеристика массовых профессий сферы производства.
5	Формы разделения труда.	1	Объяснение нового материала.	Понятие о разделении и специализации труда. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Основные виды работ и профессий.

6	Нормирование труда.	1	Объяснение нового материала	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоёмкостью процессов производства.
7	Оплата труда.	1	Комбинированный урок	Зависимость форм оплаты труда от вида предприятий и форм собственности на средства производства. Повременная оплата, сдельная, аккордно-премиальная форма оплаты.
8	Научная организация труда.	1	Объяснение нового материала	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Составляющие культуры труда.
9	Предпринимательство как сфера проф. деятельности	1	Объяснение нового материала	Предпринимательство, предпринимательская деятельность. Формы предпринимательской деятельности.
10	Функционально-стоимостной анализ.	1	Объяснение нового материала	Цели и задачи анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества.
11	Этапы ФСА.	1	Практическая работа	Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский и др. этапы ФСА.
12	Понятие об искусственной системе.	1	Объяснение нового материала	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.
13	Технические открытия.	1	Систематизация знаний	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.
14	Решение научно-технических проблем в современном мире.	1	Систематизация и обобщение знаний	Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического процесса.
15	Интеллектуальная собственность	1		Понятие «Интеллектуальная собственность». Способы защиты авторских прав.

16	Публикации.	1		Объяснение нового материала
17	Патент.	1	Объяснение нового материала	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретения, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака
18	Товарные знаки.	1	Объяснение нового материала	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.
19	Презентация результатов проектной деятельности	1	Систематизация и обобщение знаний	Определение целей, выбор формы, использование технических средств в процессе презентации.
20	Рынок труда.	1	Объяснение нового материала	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования.
21	Региональный рынок образовательных услуг и труда.	1	Объяснение нового материала	Виды и формы получения проф. образования. Региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг.
22	Ярмарка профессий.	1	Усвоение изученного	Центры профконсультационной помощи.
23	Профессиональная карьера.	1	Объяснение нового материала	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.
24	Резюме.	1	Объяснение нового материала.	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.
25	Принятие решения о проф. выборе.	1	Объяснение нового материала.	Система проф. подготовки в России. Виды вузов.
26	Выбор проекта.	1	Систематизация знаний	Выбор и обоснование проекта, проблемы, определение дизайнерской задачи, выбор материала
27 28 29	Технология изготовления	3	Систематизация знаний	Экономические расчёты. Описание работы.

				Технологическая карта.
30 31 32 33	Выполнение изделия.	4	Практическая работа.	Работа над изделием.
34	Защита проекта.	1	Проверка и оценка работы.	Защита и оценка качества.

#### **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплект и дополнительная литература:

Учебник: «Основы технологической культуры 10-11 класс» В.Д.Симоненко;

«Технология 10 - 11 класс» под редакцией В.Д.Симоненко, «Вентана-Граф», 2000 г;

Журналы: «Школьный психолог» 2009 г, «Экономика и бизнес» Е.Ю.Фрейкман;

пособия.  
.Чистяковой.

Справочные  
«Технология профессионального успеха 10-11 класса» С. Н

#### **9. Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

Материалами, контролирующими знания учащихся по каждой теме, являются : тестовые задания, практические работы, учебные игры. Чередуются групповые и индивидуальные методы работы и контроля.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок текущей и итоговой успеваемости».