

Математика, 1 класс
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Элементы дополнительного содержания	
	1.	Здравствуй, школа! Признаки предметов.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам	Знать книжных героев Машу и Мишу; структуру учебника, условные обозначения, иллюстрированный материал		
	2.	Этот разноцветный мир. Расположение предметов в окружающем пространстве.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.	Знать и уметь различать основные цвета	Отличие предметов по цвету, форме, величине	
	3.	Одинаковые и разные по форме. Признаки предметов.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.	Уметь определять форму предмета и противопоставлять их предметам другой формы	Отличие предметов по цвету, форме, величине	
	4.	Слева, справа, сверху, внизу. Расположение предметов в окружающем пространстве.	Установление пространственных отношений: выше – ниже, слева – справа, сверху- снизу.	Уметь ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, сверху, внизу), находить определенный рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве.	Закономерности	
	5.	Над, под, левее, правее, между. Расположение предметов в окружающем пространстве.	Установление пространственных отношений: сзади, перед, после, между и т.д.		Логические задания.	
	6.	Геометрические фигуры и их свойства. Плоские геометрические фигуры	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки,	Уметь распознавать такие фигуры, как круг, треугольник и прямоугольник, правильно использовать соответствующие термины.	Закономерности.	

7-8	Геометрические фигуры. Прямые и кривые.		Знать прямые и кривые линии. Уметь пользоваться линейкой, чертить прямые и кривые линии.	Логические задания.	
9.	Впереди и позади. Признаки предметов.	Установление пространственных отношений: впереди, позади.	Уметь ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, сверху, внизу), находить определённый рисунок на странице учебника; ориентироваться в пространстве.	Спереди (сзади) по направлению движения	
10.	Геометрические фигуры. Точки.	Установление пространственных отношений: выше – ниже, слева – справа, сверху- снизу, дальше – ближе, перед, после, между и т.д.	Уметь охарактеризовать местоположение объекта по направлению движения	Закономерности.	
11.	Геометрические фигуры. Отрезки и дуги.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники.	Знать понятие «точка». Уметь изображать точки.	Логические задания.	
12.	Расположение предметов в окружающем пространстве. Направления.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезки, угол, многоугольники.	Знать понятие «отрезок», «дуга», их общие и отличительные признаки.	Изображение направленных отрезков (дуг) с помощью стрелок	
13.	Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем мире. Направо и налево.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.	Уметь изображать направления отрезков (дуг) с помощью стрелок.	Направление движения налево (направо), вверх (вниз).	

14.	Расположение предметов в окружающем мире. Вверх и вниз.	Установление пространственных отношений: выше – ниже, слева – справа, сверху- снизу, дальше – ближе, перед, после, между и т.д.	Знать термины «налево», «направо», «вверх», «вниз», о строго наклонном движении снизу вверх (сверху вниз) и о наклонном типе такого движения, где присутствует горизонтальная составляющая движения. Уметь показывать стрелками направление движения	Направленн е движения налево (направо) вверх (вниз).	
15.	Признаки предметов. Больше, меньше, одинаково.	Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же.	Знать термины «самый маленький», «самый большой». Уметь сравнивать предметы по форме, размеру.	Логические задания.	
16.	Числа и цифры. Первый и последний.	Счет предметов. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют)	Знать очередность элементов при заданном порядке их расположения; термины «следующий», «предшествующий».	Логические задания.	
17.	Числа и цифры. Следующий и предшествующий.	Счет предметов. Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют)	Знать очередность элементов при заданном порядке их расположения; термины «следующий», «предшествующий».	Задачи – шутки.	
18.	Числа и цифры. Один и несколько.	Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного.	Знать термины «один», «несколько», как из одного можно получить несколько.	Закономерности.	

19 - 20.	Числа и цифры. Число и цифра 1.	Счет предметов. Число 1 как количественный признак единственности (единичности), т.е. в единственном числе. Цифра 1.	Знать термины «число», «цифра». Уметь писать цифру 1.	Логические задания.	
21.	Пересекающиеся линии и точка пересечения	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000.	Знать понятие «пересекающиеся линии», термин «точка пересечения».	Пересекающиеся линии и непересекающиеся линии. Точка пересечения.	
22	Числа и цифры. Один лишний. Один и ни одного.	Счет предметов. Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного.	Знать термины «один», «несколько», как из одного можно получить несколько.	Логические задания.	
23.	Числа и цифры. Число и цифра 0.	Счет предметов. Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Цифра 0.	Знать пустое множество; число и цифру 0. Уметь писать цифру 0.	Число 0 как количественный признак пустого множества.	
24.	Непересекающиеся линии.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 1000000.	Знать расположение линий плоскости.	Пересекающиеся линии и непересекающиеся линии.	

	25.	Числа и цифры. Пара предметов.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел.	Уметь составлять пары	Пара предметов. Составление пар.	
	26.	Число и цифра 2.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Цифра 2. Второй.	Знать термины «число» и «цифра». Уметь правильно писать цифру 2; уметь сравнивать числа.	Число два как количественная характеристика пары.	
	27.	Признаки предметов. Больше, меньше, поровну.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же.	Знать термины «самый маленький», «самый большой». Уметь сравнивать предметы по форме, размеру.	Комбинированные задачи	
	28.	Числа и цифры. Знаки «больше», «меньше», «равно».	Отношения «равно», «больше», «меньше», для чисел, их запись с помощью знаков «больше», «меньше», «равно».	Уметь записывать результат сравнения чисел, используя знаки «равно», «больше», «меньше».	Задачи - шутки	
	29.	Число и цифра 3.	Числа и цифры 1, 2, 3. Первый, второй, третий. Отношение «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков «равно», «больше», «меньше».	Уметь правильно писать цифру 3 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Старинные задачи	

	30.	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	Распознавание и изображение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур.	Знать расположение линий плоскости. Уметь строить непересекающиеся и пересекающиеся линии.	Пересекающиеся и непересекающиеся геометрические фигуры.	
	31.	Замкнутые и незамкнутые линии.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, точка, прямая, многоугольники.	Знать линии замкнутые и незамкнутые. Уметь строить замкнутые и незамкнутые линии.	Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии.	
	32.	Ломаная линия.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, точка, прямая, многоугольники.	Знать , что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней.	Замкнутая линия как граница области. Внутренняя и внешняя области по отношению к границе.	
	33.	Замкнутая ломаная линия.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, точка, прямая.	Знать , что существуют замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Уметь строить замкнутые и незамкнутые линии ломаные линии.	Замкнутая ломаная линия. Многоугольник.	
	34.	Внутри, вне, на границе.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, точка, прямая, многоугольники.	Знать , что замкнутая линия является границей, отделяющей внутреннюю область от внешней.	Замкнутая линия как граница области. Внутренняя и внешняя области по отношению к границе.	

	35.	Замкнутая ломаная линия и многоугольник.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок, точка, прямая, многоугольники.	Знать геометрическое понятие «многоугольник». Уметь строить многоугольники.	Замкнутая ломаная линия. Многоугольник.	
	36.	Геометрические фигуры. Треугольник.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	Знать геометрическое понятие «треугольник». Уметь строить треугольники.	Замкнутая ломаная линия. Треугольник	
	37.	Число и цифра 4.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Цифра 4, четвертый.	Знать число и цифру 4, состав числа 4. Уметь правильно писать цифру 3 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Закономерности	
	38.	Раньше, позже.	Установление зависимости между величинами.	Знать понятия «раньше», «позже». Уметь устанавливать временную последовательность совершения 3 и 4 событий.	Логические задания.	
	39.	Части суток и времени года.	Установление зависимости между величинами. Первичные временные представления: части суток, времена года, раньше – позже, продолжительность.	Знать части суток и времена года.	Старинные задачи на смекалку.	
	40.	Число и цифра 5.	Числа 3, 4, 5. Третий, четвертый, пятый.	Знать число и цифру 5, состав числа 5. Уметь правильно писать цифру 5 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Комбинированные задачи.	

	41, 42	Сложение и знак «плюс».	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать смысл действия сложения. Уметь выполнять сложение и записывать результат.	Закономерности.	
	43.	Слагаемые и сумма.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать смысл действия сложения, соответствующую терминологию.	Логические задания.	
	44.	Слагаемые и значение суммы.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать смысл действия сложения, соответствующую терминологию.	Старинные задачи на смекалку.	
	45.	Выше и ниже.	Установление пространственных отношений: выше – ниже, слева – справа.	Уметь ориентироваться на плоскости, используя термины «выше» и «ниже».	Комбинированные задачи	
	46.	Прибавление числа 1.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему.	Уметь складывать любые числа с числом 1.	Закономерности.	
	47.	Число и цифра 6.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел.	Знать число и цифру 6, состав числа 6. Уметь правильно писать цифру 6 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Логические задания.	
	48.	Шире и уже.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Сравнение предметов по некоторой величине без ее измерения: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче.	Уметь сравнивать различные предметы по ширине и длине.	Комбинированные задачи	

	49.	Прибавление числа 2.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Уметь складывать любые числа с числом 1; прибавление числа 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1, распознавать суммы определенного вида.	Закономерности.	
	50.	Число и цифра 7.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Прибавление числа 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1.	Знать число и цифру 7, состав числа 7. Уметь правильно писать цифру 7 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Логические задания.	
	51.	Дальше и ближе.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Первичные представления о длине, пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятий «дальше – ближе», «длиннее – короче».	Знать понятия «дальше – ближе».	Комбинированные задачи.	
	52.	Прибавление числа 3.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать состав числа 3. Уметь строить суммы определенного вида (второе слагаемое 3)	Прибавление чисел 3, 4,5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава.	

	53.	Число и цифра 8.	Числа и цифры 6, 7, 8. Шестой, седьмой, восьмой. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать число и цифру 8, состав числа 8. Уметь правильно писать цифру 8 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Старинные задачи на смекалку.	
	54.	Длиннее и короче.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам. Длина пути и расстояние. Сравнение на основе понятий «дальше – ближе», «длиннее – короче».	Знать термины «длиннее», «короче». Уметь сравнивать предметы.	Комбинированные задачи	
	55.	Прибавление числа 4.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать состав числа 4. Уметь прибавлять число 4.	Прибавление чисел 3, 4, 5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава.	
	56.	Число и цифра 9.	Числа и цифры 6, 7, 8, 9. Шестой, седьмой, восьмой, девятый.	Знать число и цифру 9, состав числа 9. Уметь правильно писать цифру 9 в тетради, соотносить цифру и число предметов.	Старинные задачи на смекалку.	
	57.	Все цифры.	Числа и цифры 6, 7, 8, 9. Шестой, седьмой, восьмой, девятый. Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел.	Знать все числа и цифры, состав чисел. Уметь правильно писать цифры и соотносить цифру и число предметов.	Комбинированные задачи	

	58.	Однозначные числа.	Числа однозначные, двузначные и т. д. Однозначные числа.	Знать все числа и цифры, состав чисел, понятие «однозначное число». Уметь правильно писать цифры.	Старинные задачи на смекалку.	
	59.	Прибавление числа 5.	Числа и цифры от 0 до 9. Десяток. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать состав числа 5. Уметь прибавлять число 5.	Прибавление чисел 3, 4, 5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава.	
	60.	Число десять и один десяток.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10.	Знать понятие «десяток», все числа первого десятка, состав чисел. Уметь правильно писать число 10 и все другие цифры..	Комбинированные задачи	
	61.	Число десять и один десяток.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10.	Знать все числа и цифры первого десятка, состав чисел. Уметь правильно писать цифры.	Прибавление чисел 3, 4, 5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава.	
	62.	Счет до 10.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10.	Знать все числа и цифры первого десятка, состав чисел. Уметь считать до 10 и обратно.	Десяток. Число 10.	
	63.	Проверочная работа по теме «Счет предметов. Числа от 1 до 10».	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10.	Уметь считать до 10 и обратно; записывать числа, решать выражения.	Закономерности.	

	64.	Счет десятками.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10.	Знать все числа и цифры первого десятка, состав чисел. Уметь считать до 10 и обратно.	Десяток. Число 10.	
	65, 66	Вычитание. Знак «минус»	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+» и «-».	Знать смысл действия вычитания. Уметь выполнять вычитание и записывать результат.	Задачи – шутки.	
	67.	Разность и ее значение.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать термины «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». Уметь выполнять вычитание и записывать результат.	Закономерности.	
	68.	Уменьшаемое, вычитаемое.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать компоненты вычитания. Уметь составлять разности.	Логические задачи.	
	69	Сложение и вычитание.	Вычитание 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	Уметь вычитать число 1 из любого числа в пределах 10.	Закономерности.	
	70	Моложе и старше.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.	Уметь определять, кто старше, а кто моложе.	Старинные задачи на определение возраста.	
	71	Вычитание числа 1				
	72.	Вычитание предшествующего числа.	Вычитание числа по частям.	Уметь выполнять вычитание предшествующего числа, составлять задания на вычитание с помощью рисунков.	Логические задачи.	

	73.	Вычитание по одному.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Взаимосвязь сложения и вычитания.	Уметь вычитать по одному как многократное повторение вычитания числа 1.	Закономерности.	
	74.	Измеряй и сравнивай.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости. Измерение длины.	Уметь измерять длину, знать различные мерки измерений, которые люди использовали в старину.	Старинные русские меры длины.	
	75.	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	Единицы длины: миллиметр, сантиметр.	Знать единицу длины –сантиметр. Уметь измерять длину предметов в сантиметрах.	Старинные задачи на измерение длины.	
	76.	Десяток и единицы.	Счет предметов. Классы и разряды. Десяток и единицы.	Знать состав двузначных чисел.	Логические задания.	
	77.	Разряд единиц и разряд десятков.	Классы, разряды. Двузначные числа.	Знать название и состав двузначных чисел. Уметь писать двузначные числа.	Математические ребусы.	
	78.	Сложение с числом 10.	Сложение однозначных чисел с числом 10, использование соответствующих терминов.	Знать , как образуются числа второго десятка, состав двузначных чисел. Уметь писать двузначные числа выполнять сложение с числом 10 и записывать результат.	Логические задачи.	
	79.	Разрядные слагаемые.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-». Счет предметов. Классы и разряды.	Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.	Закономерности.	

	80.	Занимательное путешествие по таблице сложения.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-». Счет предметов.	Знать всю таблицу сложения. Уметь применять полученные знания таблицы при решении примеров.	Закономерно-сти.	
	81.	Перестановка слагаемых.	Перестановка слагаемых в сумме.	Знать переместительное свойство сложения. Уметь находить суммы с одинаковыми значениями, не выполняя вычислений.	Математические ребусы.	
	82.	Сложение числа 1 с однозначными числами.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-».	Уметь складывать число 1 с однозначными числами.	Логические задания.	
	83.	Сложение числа 2 с однозначными числами.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-».	Уметь складывать число 2 с однозначными числами.	Логические задания.	
	84.	Сложение числа 3 с однозначными числами.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-».	Уметь складывать число 3 с однозначными числами.	Логические задания.	
	85.	Сложение числа 4 с однозначными числами.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-».	Уметь складывать число 4 с однозначными числами.	Логические задания.	

	86, 87.	Задача. Условие и требование.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Знать понятие «задача». Уметь находить условие и требование в задаче.	Математические ребусы	
	88, 89.	Задача. Условие и требование.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Знать понятие «задача». Уметь находить условие и требование в задаче.	Логические задания.	
	90.	Задачи и загадки.		Знать понятие «задача» и «загадка». Уметь находить отличия, составлять задачу по рисунку.	Логические задания.	
	91.	Группировка слагаемых. Скобки.	Группировка слагаемых в сумме. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.	Знать порядок выполнения действий в выражениях, содержащих более одного действия.	Математические ребусы	
	92.	Прибавление числа к сумме.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Знаки «+», «-».	Знать правило прибавления числа к сумме. Уметь воспроизводить правило прибавления числа к сумме.	Прибавление числа к сумме как один из случаев группировки слагаемых.	

	93.	Продолжительность.	Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам.	Знать первичные временные представления: части суток, времена года, раньше – позже, продолжительность. Уметь сравнивать по продолжительности объекты, связывать временные отношения «раньше – позже» с продолжительностью.	Старинные задачи на определение времени.	
	94.	Поразрядное сложение единиц.	Группировка слагаемых в сумме. Счет предметов. Классы и разряды.	Овладеть удобным способом сложения двузначного числа с однозначным без перехода через десяток.	Поразрядное сложение единиц.	
	95.	Задача. Нахождение и запись решения.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Уметь находить решение и записывать его в тетрадь.	Логические задания.	
	96.	Задача. Нахождение и запись решения.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Уметь находить решение и записывать его в тетрадь.	Логические задания.	
	97.	Задача. Вычисление и запись ответа.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Уметь находить решение и записывать его в тетрадь.	Логические задания.	
	98, 99.	Задача. Вычисление и запись ответа.	Решение текстовых задач арифметическим способом	Уметь находить решение и записывать его в тетрадь.	Логические задания. Задачи на смекалку.	

100.	Прибавление суммы к числу.	Группировка слагаемых в сумме. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать правило прибавления суммы к числу.	Сочетательное свойство сложения.	
101.	Прибавление по частям.	Группировка слагаемых в сумме. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать правило прибавления суммы к числу.	Прибавление суммы к числу как один из случаев группировки слагаемых.	
102.	Сложение числа 5 с однозначными числами.	Прием вычислений: прибавление числа к сумме.	Уметь складывать число 5 с однозначными числами.	Логическое задания.	
103.	Прибавление суммы к сумме.	Группировка слагаемых в сумме. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать состав числа 10. Уметь вычислять ответ, выбирать правильное решение и записывать ответ, воспроизводить правила прибавления суммы к числу.	Прибавление суммы к числу как один из случаев группировки слагаемых.	
104.	Сложение числа 6 с однозначными числами.	Группировка слагаемых в сумме. Сложение и вычитание чисел, использование	Уметь складывать число 6 с однозначными числами.	Логическое задания.	

	105.	Сложение числа 7 с однозначными числами.		Уметь выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	Логическое задание.	
	106.	Сложение числа 8 с однозначными числами.	Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания	Уметь выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	Задание на внимание.	
	107.	Сложение числа 9 с однозначными числами.	Прием вычислений: вычитание числа по частям. Таблица сложения.	Уметь выполнять сложение однозначных чисел с переходом через разряд.	Закономерности.	
	108.	Таблица сложения однозначных чисел.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать таблицу сложения. Уметь складывать однозначные числа.	Логическое задание.	
	109.	Многоугольники и четырехугольники.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольники, четырехугольники.	Знать геометрическое понятие «многоугольник», «четырёхугольник». Уметь различать понятия «многоугольник», «четырёхугольник»; строить данные фигуры.	Преобразование замкнутой ломаной линии в многоугольники и четырехугольники.	

	110.	Вычитание однозначных чисел из числа 10.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать состав числа 10. Уметь выполнять вычитание на основе знания состава числа 10.	Закономерности.	
	111.	Вычитание числа из суммы.	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц.	Правило вычитания числа из суммы.	
	112.	Вычитание разрядного слагаемого	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Знать способ поразрядного вычитания на примере поразрядного вычитания единиц.	Логическое задание.	
	113.	Поразрядное вычитание из единиц.	Счет предметов. Классы и разряды. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов.	Уметь выполнять поразрядное вычитание из единиц.	Поразрядное вычитание единиц без заимствования десятка.	
	114.	Больше на некоторое число.	Отношение «больше на...», «меньше на...».	Знать термины «больше на...», «меньше на...». Уметь составлять равенства на увеличение, обосновывать изменения в рисунке и составлять равенства на уменьшение, выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Закономерности.	
	115.	Меньше на некоторое число.	Отношение «больше на...», «меньше на...».		Логическое задание.	

	116.	Больше и меньше на некоторое число.	Отношение «больше на...», «меньше на...».	Знать термины «больше на...», «меньше на...». Уметь составлять равенства на увеличение на уменьшение, обосновывать изменения в рисунке, выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Закономерности.	
	117.	На сколько больше? На сколько меньше?	Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Отношение «больше на...», «меньше на...».	Знать , что с помощью вычитания можно узнать, на сколько одно число отличается от другого. Уметь находить число, которое на несколько единиц больше или меньше данного.	Логические задания.	
	118.	Вычитание суммы из числа.	Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел, использование соответствующих терминов. Группировка слагаемых в сумме.	Уметь вычитать сумму из числа.	Правило вычитания суммы из числа.	
	119.	Вычитание по частям.	Сложение и вычитание чисел.	Уметь вычитать по частям, составлять задачи на вычитание.	Вычитание по частям	
	120.	Вычитание по одному.	Сложение и вычитание чисел.	Уметь вычитать по одному, составлять задачи на вычитание, иллюстрировать их с помощью схем, таблиц и т.д.	Закономерности.	

121.	Сантиметр и дециметр.	Сравнение и упорядочение объектов по различным признакам: длине, массе, вместимости. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины.	<p>Знать единицы длины – сантиметр и дециметр, новую величину «масса».</p> <p>Уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах, находить значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений, сравнивать предметы по массе.</p>	Логическое задание.	
122.	Сложение и вычитание длин.	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	<p>Знать единицы длины – сантиметр и дециметр, уметь записывать результат в сантиметрах и дециметрах.</p> <p>Уметь записывать значения сумм и разностей отрезков данной длины с помощью вычислений.</p>	Прием вычислений: сложение и вычитание числа по частям.	
123.	Тяжелее и легче.	Сравнение и упорядочение объектов по различным признакам: длине, массе, вместимости.	<p>Знать смысл терминов «тяжелее – легче».</p> <p>Уметь сравнивать по массе.</p>	Старинные задачи на определение массы. Логическое задание.	
124.	Дороже и дешевле.	Установление зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, «купли – продажи».	<p>Знать смысл терминов «дороже - дешевле».</p> <p>Уметь сравнивать по стоимости.</p>	Комбинированные задания.	

	125.	Симметричные фигуры.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок, угол, многоугольники. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Знать понятие «симметричные фигуры» с точки зрения	Симметричные фигуры.	
	126.	От первого до двадцатого и наоборот.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 20.	Уметь читать, сравнивать и записывать числа в пределах 20.	Закономерности. Задачи – шутки.	
	127.	Числа от 0 до 20.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 20.	Уметь читать, сравнивать и записывать числа в пределах 20.	Математические ребусы.	
	128.	Итоговая контрольная работа.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 20.	Уметь читать, сравнивать и записывать числа в пределах 20.	Задание на смекалку.	
	129.	Сравнение, сложение и вычитание чисел.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 20.	Уметь читать, сравнивать, складывать, вычитать и записывать числа в пределах 20.	Закономерности. Логические задания.	

	130.	Геометрические фигуры.	Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.	Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге в разлинованную клетку (с помощью линейки и от руки)	Логическое задание. Так учили и учились в старину.	
	131.	Измерение длины.	Сравнение и упорядочение объектов по различным признакам: длине, массе, вместимости.	Уметь сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах.	Логическое задание. Так учили и учились в старину.	
	132.	Разные задачи.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Уметь находить решение и записывать его в тетрадь.	Задачи на смекалку.	