

Русский язык, 1 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ уро-ка	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания	дата
1	Знакомство с новым учебником «Русский язык»	Русский алфавит. Правильное название букв, знание их последовательности. Восприятие и понимание звучащей речи	Знать структуру построения учебника «Русский язык»; на звание букв алфавита, их последовательность и их основные звуковые значения. Уметь находить букву в алфавитном столбике; записывать слова по алфавиту, читать определения, правила.	Практическое использование по последовательности букв алфавита: алфавитный принцип расстановки книг на библиотечных полках и в словарях	
2	Упражнение в расположении слов в алфавитном порядке	Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений		Слова однозначные и многозначные	
3	Закрепление знаний об алфавите	Русский алфавит. Списывание текста	Знать русский алфавит. Уметь списывать слова с доски	Словарное богатство русского языка	
4	Слова-предметы. Слова-действия	Слово и его значение. Имя существительное, значение и употребление. Глагол, значение и употребление в речи. Имя прилагательное, значение и употребление в речи	Знать признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного и глагола); словарные слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи; находить в тексте слова-предметы, слова-действия и слова-признаки; задавать вопросы к словам	Ребусы. Шарлады. Словарное богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова	
5	Слова-признаки	Слово и его значение. Имя существительное, значение и употребление. Глагол, значение и употребление в речи. Имя прилагательное, значение и употребление в речи	Знать признаки изученных частей речи (существительного, прилагательного и глагола); словарные слова. Уметь анализировать и кратко характеризовать части речи; находить в тексте слова-предметы, слова-действия и слова-признаки; задавать вопросы к словам	Ребусы. Шарлады. Словарное богатство русского языка. Прямое и переносное значение слова	
6,7	Слова-предметы, слова-действия, слова-признаки. Слова –предметы неглавные (дополнительные)				
8,9	Слова-помощники	Предлог. Значение и употребление	Знать значение предлогов.	Ребусы. Шарлады	

		предлогов в речи	<i>Уметь</i> схематически изображать и распознавать предлоги, составлять схемы предложений, записывать предложения, состоящие из четырёх слов.	Синонимы и антонимы	
10	Устная и письменная речь	Отличие письменной речи от устной. Чтение и понимание учебного текста. Знаки препинания в конце предложения (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки)	<i>Знать</i> типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. <i>Уметь</i> определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи; правильно употреблять знаки препинания в предложении		
11	Упражнение в распознавании устной и письменной речи	Отличие письменной речи от устной. Чтение и понимание учебного текста. Знаки препинания в конце предложения (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки)	<i>Знать</i> типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. <i>Уметь</i> определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи; правильно употреблять знаки препинания в предложении		
12	Обобщение знаний учащихся об устной и письменной речи				
13, 14	Большая буква в именах, отчествах, кличках животных, названиях городов, рек	Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	<i>Уметь</i> писать прописную букву в именах собственных; правильно обозначать на письме границы предложения (прописная буква в начале и знаки препинания в конце предложения)		
15	Маша и Миша знакомятся со звуковым столбиком	Звуки и буквы: гласные, согласные. Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных	<i>Знать</i> понятия <i>звуки и буквы</i> . <i>Уметь</i> различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные		
16,	Звонкие и глухие	Различие согласных звонких и глухих,	<i>Знать</i> парные согласные звуки. <i>Уметь</i>		

17, 18	парные согласные	мягких и твёрдых, парных и непарных	различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные		
19, 20	Звук [й'] и буква й	Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных	Знать способ обозначения звука [й'] в начале слова (с помощью букв е, ё, ю, я). Уметь правильно писать слова с буквой й, с гласными е, ё, ю, я		
21	Упражнение в различении мягких и твёрдых звуков. Учебник	Звуки и буквы: гласные, согласные. Обо значение мягкости согласных звуков на письме	Знать гласные и согласные звуки. Уметь различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные		
22	Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. Повторение правил переноса	Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных. Гласные ударные и безударные. Деление слов на слоги. Словесное ударение	Знать правило переноса слов. Уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строчки на другую		
23	Различие твёрдых и мягких согласных. Обозначение на письме гласных звуков	Звуки и буквы: гласные, согласные. Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных; обозначение мягкости согласных звуков на письме	Знать гласные и согласные звуки. Уметь различать гласные и согласные звуки		
24, 25	Двойная роль (работа) букв е, ё, ю, я	Звуки и буквы: гласные, согласные. Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных; обозначение мягкости согласных звуков на письме	Знать роль йотированных гласных в русском языке, когда буквы я, ю, е, ё обозначают по два звука. Уметь различать гласные и согласные звуки		
26	Распознавание мягких и твёрдых согласных на слух, обозначение их	Звуки и буквы: гласные, согласные. Различие согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных; обозначение мягкости согласных звуков	Знать способ обозначения твёрдых согласных с помощью гласных первого ряда (а, о, у, э, ы) и способы обозначения		

	по мощью букв гласных	на письме	мягких согласных с помощью гласных второго ряда (я, е, ю, ё)		
27	Упражнение в распознавании гласных звуков, определение роли гласных букв	Звуки и буквы: гласные, согласные. Различие согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных; обозначение мягкости согласных звуков на письме	<i>Уметь</i> распознавать гласные звуки		
28, 29	Слова с сочетаниями жи - ши, же - ше	Буквы гласных после шипящих в сильной позиции под ударением: жи - ши, ча - ща, чу - щу	<i>Знать</i> правило написания слов с сочетаниями жи - ши, же - ше, ци, це, цы. <i>Уметь</i> писать слова с сочетаниями жи - ши, же - ше, ци, це, цы под ударением	Игра со словами	
30, 31	Слова с сочетаниями ци, це, цы	Буквы и, е после ц в сильной позиции. Гласные ударные безударные. Деление слов на слоги. Словесное ударение		Слова - исключения	
32, 33, 34	Слова с сочетаниями чу - щу, ча - ща	Буквы гласных после шипящих в сильной позиции под ударением: жи - ши, ча - ща, чу - щу. Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу.	<i>Знать</i> правило написания слов с сочетаниями жи - ши, же - ше, чу - щу, ча - ща. <i>Уметь</i> писать слова с сочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - щу, ци - це под ударением	Прямое и переносное значение слов. Антонимы и синонимы.	
35	Мягкий знак на конце слов	Разделительные ь и ъ знаки. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил и определений. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации	<i>Знать</i> роль мягкого знака на конце слов. <i>Уметь</i> писать слова с мягким знаком - показателем мягкости	Игры со словами	
36, 37, 38, 39	Правописание слов с разделительным мягким и твердым знаками		<i>Знать</i> роль твердого и мягкого разделительных знаков. <i>Уметь</i> писать слова с разделительными ь, ъ.		
40, 41	Звонкие и глухие согласные на конце слов	Правописание парных звонких и глухих со гласных. Различные способы проверки слов	<i>Знать</i> правило написания парных согласных на конце слова. <i>Уметь</i> различать произношение и написание слов, подбирать проверочные слова	Синонимы и антонимы	
42	Способы проверки	Правописание парных звонких и глухих	<i>Знать</i> правило написания слов с парными	Игры со словами	

	слов с парными согласными на конце слов	со гласных	согласными на конце. <i>Уметь</i> подбирать проверочные слова к словам с парными со гласными; различать произношение и написание слов		
43	Написание слов с парными согласными	Овладение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения - «Азбука вежливости»	<i>Знать</i> правило написания парных согласных. <i>Уметь</i> различать произношение и написание слов	Прямое и переносное значение слова	
44	Итоговый диктант	Проверка знаний учащихся			
45, 46	Закрепление знаний о предложении		<i>Знать</i> типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. <i>Уметь</i> определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи	Ребусы. Шарады. Синонимы и антонимы	
47, 48	Обобщение знаний о предложении.	Овладение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения - «Азбука вежливости». Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	<i>Знать</i> типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. <i>Уметь</i> определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи; писать текст под диктовку		
49	Схемы предложений. Словарный диктант	Знаки препинания в конце предложения (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки). Овладение нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения - «Азбука вежливости»			
50	Оформление писем и заполнение анкет				