

Календарно-тематическое поурочное планирование
по предмету «Технология» для 4 класса
по УМК «Перспективная начальная школа»
(1 час в неделю, 34 часа в год)

(авторы учебника Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.)

Технология изготовления изделий из различных материалов (23 ч.)

Дата план	Дата факт	№ урок а	Тема урока	Основные элементы содержания	Учебные материалы (учебник)	Планируемые результаты УУД
Изготовление изделий из полуфабрикатов(2 ч.)						
		1	Ваза для осеннего букета	Овладение основными приёмами обработки пластичных материалов. Овладение основными способами соединения деталей изделия	с.6-7	<p>Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий; действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; возможность осуществления проектной деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы; самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом); оценка результата практической</p>

		2	<p>Пластмассы. Подставки из пластиковых емкостей</p>	<p>Многообразие материалов и область их применения. Овладение основными способами соединения деталей. Последовательность и краткая характеристика операций</p>	<p>с.8-9</p>	<p>деятельности путём проверки изделия в действии. Коммуникативные УУД: учёт позиции собеседника (соседа по парте); умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере; умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте); осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности Познавательные УУД: осуществление поиска необходимой информации на бумажных носителях; сохранение информации на бумажных носителях в виде упорядоченной структуры; чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий; определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями; сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;</p>
--	--	---	--	--	--------------	--

						<p>анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий; выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач; проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;</p> <p>поиск необходимой информации в Интернете</p>
Изготовление изделий из бумаги и картона (4ч.)						
		3 -4	Головоломка.	<p>Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия. Последовательность изготовления изделия</p>	с.10-11	<p>Личностные УУД: умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования»; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения; осознанное выполнение правил безопасной работы с инструментами; распознавание и чтение простейшего чертежа; воспроизведение разметки с опорой на чертёж; выполнение работы по предложенному плану, инструкционной карте, рисункам, схемам осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя различать способ и результат действия вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок; в сотрудничестве с учителем ставить</p>

		5	Игрушка-перевертыш	<p>Овладение основными приёмами обработки бумаги и картона.</p> <p>Соблюдение безопасных приёмов труда при работе с различными инструментами.</p> <p>Создание декоративной композиции по собственному замыслу с техникой аппликационных работ. Анализ работы. Выставка лучших работ</p>	с.12-13	<p>новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы; аргументировать свою позицию</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте</p>
Ремонт книг (1 ч.)						
		6	Ремонт книг	<p>Овладение основными способами ремонта книг</p>	с.14-15	<p>Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; формирование нравственных качеств: организованность, инициативность.</p>

					<p>Регулятивные УУД: анализ объекта; отбор оптимальных способов деятельности; извлечение необходимой информации из рисунков; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения; осознанное выполнение правил безопасной работы с инструментами; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; выполнение работы по предложенному плану, инструкционной карте, рисункам, схемам</p> <p>Коммуникативные УУД: учёт позиции собеседника (соседа по парте); умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере; умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте); осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: Поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>
--	--	--	--	--	---

Изготовление изделий из текстильных материалов (1 ч.)						
		7	Олимпийский символ из пяти колец	Многообразие материалов и область их применения. Анализ образца, выбор материалов с учётом поделочных свойств. Формат и размер изделия	с.16	<p>Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; формирование нравственных качеств: организованность, инициативность.</p> <p>Регулятивные УУД: анализ объекта; отбор оптимальных способов деятельности; извлечение необходимой информации из рисунков и чертежей; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату</p> <p>Коммуникативные УУД: умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов; умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества; осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</p>

						осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
Изготовление изделий из проволоки и фольги (3ч.)						
		8-9	Металлы Спортивный значок	<p>Многообразие материалов и область их применения. Изготовление изделий из фольги по образцам, эскизам, чертежам. Свойства фольги. Разметка деталей по шаблонам с применением разметочных инструментов. Соединение деталей из фольги. Анализ работы. Выставка лучших работ</p>	с.17-19	<p>Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; формирование нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу. Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения анализа объекта; подбор доступных в обработке материалов для изделия; отбор оптимальных способов деятельности; извлечение необходимой информации из рисунков и чертежей; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст,</p>

		10	Каркасные модели из проволоки	Обсуждение плана организации рабочего места. Рациональное размещение материалов и инструментов. Анализ работы. Выставка лучших работ	с.20-21	иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта)
Изготовление изделий из пластичных материалов (1 ч.)						
		11	Лепка декоративного рельефа	Овладение основными приёмами обработки пластичных материалов. Овладение основными способами соединения деталей изделия.	с.22-23	Личностные УУД: формирование социально-значимых качеств: любознательность Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника
Изготовление изделий из бумаги и картона (2 ч.)						
		12-13	Игрушка-гармошка	Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств разных видов бумаги. Использование бумаги человеком. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание	с.24-27	Личностные УУД: формирование нравственных качеств: трудолюбие Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя различать способ и результат действия вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи

				изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ		на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
		14	Бусы из бумаги в технике оригами	Выполнение работ с бумагой: изгибать, гнуть, придавать дугообразную форму, делать ряд параллельных складок. Разметка по клеткам.	с.28-29	Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией:
		15-16	Новогодние фонарики	Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств разных видов бумаги. Использование бумаги человеком. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	с.30-31	распознавание и чтение чертежа; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте
Изготовление изделий из полуфабрикатов(2ч.)						
		17-18	Подвеска из пенопласта	Овладение основными приёмами обработки пенопласта. Последовательность и краткая характеристика операций.	с.32-36	Личностные УУД: формирование нравственных качеств: трудолюбие, инициативность Регулятивные УУД: воспроизведение по памяти правил безопасной работы с ножницами и канцелярским ножом; сравнение результатов своей

				<p>Декоративное оформление и отделка изделий. Условные обозначения на схемах и чертежах. Экономное расходование материала.</p> <p>Определение формы, размеров и последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач.</p>		<p>деятельности с заданным эталоном; самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное</p> <p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте инструментов; использование измерений для решения практических задач.</p>
Изготовление изделий из бумаги и картона (1ч.)						
		19	Маска из бумаги.	<p>Изготовление изделий по плану. Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Разметка деталей по шаблонам с</p>	с.37-38	<p>Личностные УУД: формирование нравственных качеств: трудолюбие, инициативность; формирование системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающей успешность совместной деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после</p>

				применением точных инструментов.		<p>предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание; планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;</p> <p>отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; воспроизведение по памяти правил безопасной работы с ножницами и канцелярским ножом; сравнение результатов своей деятельности с заданным эталоном;</p> <p>самоконтроль и корректировка хода практической работы; оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.</p> <p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию; учёт позиции собеседника (соседа по парте); умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);</p>
Изготовление изделий из текстильных материалов (2ч.)						
		20 -21	Футляр из ткани	Свойства текстильных материалов.	с.39-40	Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в

			<p>Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия и последовательности изготовления изделий по плану.</p> <p>Последовательное выполнение технологической операции под руководством учителя.</p> <p>Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу.</p> <p>Анализ работы.</p> <p>Выставка лучших работ</p>	<p>социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; формирование нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание; планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;</p> <p>отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; воспроизведение по памяти правил безопасной работы с ножницами и иглой; сравнение результатов своей деятельности с заданным эталоном; самоконтроль и корректировка хода практической работы; оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.</p> <p>Коммуникативные УУД: коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия и последовательности изготовления изделий по плану; оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей</p>
--	--	--	---	---

						<p>технической документацией: распознавание и чтение чертежа; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями</p>
Изготовление изделий из бумаги и картона (2ч.)						
		22-23	Игрушка из бумаги	<p>Соединение деталей изделия из бумаги. Разметка с помощью линейки. Разметка деталей по шаблону с применением разметочных инструментов. Указание черточкой точного места на заготовке. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы.</p>	с.41-44	<p>Личностные УУД: формирование нравственных качеств: трудолюбие, инициативность; формирование системы норм и правил межличностного общения Регулятивные УУД: планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы; самоконтроль результата практической</p>

				Выставка лучших работ		<p>деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом); оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов</p>
Домашний труд (2ч.)						
		24-25	Оформление изделий вышивкой простым крестом	<p>Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости и толщине. Инструменты и приспособления при работе с текстильными материалами. Безопасные приёмы труда при работе с инструментами. Трудовая деятельность в жизни человека.</p>	с.45-47	<p>Личностные УУД: формирование социально-значимых качеств: любознательность</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание; планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения</p>

				<p>Рукотворный мир как результат труда человека.</p> <p>Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу.</p> <p>Анализ работы.</p> <p>Выставка лучших работ</p>		<p>конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; воспроизведение по памяти правил безопасной работы с ножницами и иглой;</p> <p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника; работа с простейшей технической документацией: распознавание и чтение чертежа; осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте</p>
Изготовление изделий из бумаги и картона(3ч.)						
		26	Декоративное панно	<p>Свойства бумаги и картона. Овладение основными приёмами работы с бумагой.</p> <p>Анализ плана работы по схеме и рисунку.</p> <p>Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу.</p>	с.48-50	<p>Личностные УУД: формирование нравственных качеств: трудолюбие, инициативность; формирование системы норм и правил межличностного общения</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; планирование последовательности практических действий для реализации замысла,</p>

				Анализ работы. Выставка лучших работ		поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы; самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
		27-28	Подарочная открытка	Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	с.51-52	Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника;; чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий

Домашний труд (1ч.)						
		29	Ремонт одежды	<p>Назначение текстильных материалов. Лицевая и изнаночная стороны. Инструменты и приспособления. Экономное расходование текстильных материалов, ниток при разметке деталей с помощью линейки. Анализ работы. Выставка лучших работ. Представление и оценка результатов деятельности.</p>	с.53-54	<p>Личностные УУД: формирование нравственных качеств: ответственное отношение к делу; действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы;</p> <p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию</p> <p>Познавательные УУД: чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;</p> <p>сравнение конструктивных и</p>

						декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями
Сборка моделей и макетов из изделий конструктора (1ч.)						
		30	Сборка моделей транспортирующих устройств	Сборка моделей и макетов несложных объектов из деталей конструктора по образцу, рисунку, схеме	с.55	<p>Личностные УУД: формирование социально-значимых качеств: любознательность, трудолюбие, инициативность.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; сборка моделей и макетов несложных объектов из деталей конструктора по образцу, рисунку, схеме</p> <p>Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи; задавать вопросы; аргументировать свою позицию</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из словаря учебника; чтение графических изображений (рисунки, фотографии); моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;</p>

						сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями
Изготовление изделий из пластичных материалов (1 ч.)						
		31	Фигурки из глины и пластических материалов	Свойства глины. Декоративное оформление и отделка изделий из пластичных материалов. Создание изделий по собственному замыслу. Основные виды соединения деталей из пластичных материалов. Анализ работы. Выставка лучших работ	с.56-57	Личностные УУД: формирование социально-значимых качеств: любознательность, трудолюбие Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; создание изделий по собственному замыслу. Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из учебника
Изготовление изделий из бумаги и картона (3ч.)						
		32-34	Проект коллективного создания макета села Мирного	Свойства бумаги и картона. Разметка деталей по шаблонам с применением разметочных инструментов. Изготовление изделий из бумаги и картона. Соединение деталей с помощью нитей, проволоки, клея. Основные элементы	с.58-61	Личностные УУД: действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; возможность осуществления проектной деятельности

				<p>изделия. Сбор, анализ информации о создаваемом изделии. Поиск и построение плана деятельности под руководством учителя.</p> <p>Коллективный выбор лучшего варианта.</p> <p>Анализ работы.</p> <p>Выставка лучших работ. Представление и оценка результатов деятельности.</p>	<p>Регулятивные УУД: планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; самоконтроль и корректировка хода практической работы; самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом); оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.</p> <p>Коммуникативные УУД: учёт позиции собеседника (соседа по парте); умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере; умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте); осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: осуществление поиска необходимой информации на бумажных носителях; сохранение информации на бумажных носителях в виде упорядоченной структуры; чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); моделирование несложных изделий с</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>разными конструктивными особенностями; конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями; сравнение различных видов конструкций и способов их сборки; анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий; выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач; проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла</p>
--	--	--	--	--	---