

**Календарно – тематическое планирование  
Физическая культура. 2 класс. 102ч**

					Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты		
						предметные	метапредметные	личностные
<b>Знания о физической культуре</b>								
	Организа- ционно- методичес- кие указания	Комбини- рованный	Здоровье- сбережен- ия, развиваю- щего обучения, проблем- ного обучения	Повторение построения в колонну и шеренгу, ознакомление с организационными требованиями, проведение подвижных игр "Ловишка" и "Салки" с домиками	Понятия "шеренга" и "колонна", организационные указания, подвижные игры "Ловишка" и "Салки" с домиками	Дифференцировать понятия "шеренга" и "колонна", строиться в колонну в движении, выполнять организационные требования на уроках физкультуры, играть в подвижные игры "Ловишка" и "Салки" с домиками	<b>К:</b> работать в группе. устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, находить необходимую информацию. <b>П:</b> объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения уроков физкультуры	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
	Тестирование	Контрольный	Здоровье-сбережения самоанализа и коррекции	Разучивание беговой разминки, тестирование бега на 30 м с высокого	Беговая разминка, тестирование бега на 30 м с высокого старта,	Выполнять беговую разминку, знать правила тестирования бега на 30 м с высокого старта, играть в	<b>К:</b> сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

			и действий, развития навыков самодиагностики	старта, проведение подвижной игры "Ловишка", разучивание подвижной игры "Салки-дай руку"	подвижные игры "Ловишка" и "Салки-дай руку"	подвижные игры "Ловишка" и "Салки-дай руку"	<b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> рассказать правила тестирования и правила подвижных игр "Ловишка", "Салки-дай руку"	отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельность и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Техника челночного бега	Комбинированный	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий, развивающего обучения	Разучивание разминки в движении, повторение техники челночного бега, проведение подвижной игры "прерванные пятнашки" и "Салки-дай руку"	Разминка в движении, техника челночного бега, подвижные игры "Прерванные пятнашки" и "Салки-дай руку"	Выполнять разминку в движении, знать технику выполнения челночного бега, играть в подвижные игры "Прерванные пятнашки", "Салки-дай руку"	<b>К:</b> сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели. <b>П:</b> рассказывать и показывать технику выполнения челночного бега и правила проведения подвижных игр "Прерванные пятнашки" и "Салки-дай руку"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, самостоятельность и личной ответственности за свои поступки
	Тестирование челночного бега	Контрольный	Здоровьесбережения,	Повторение разминки в движении,	Разминка в движении, тестирование	Знать правила тестирования челночного бега	<b>К:</b> сохранять доброжелательное отношение друг к	Развитие мотивов учебной деятельности и

	о бега 3x10м		самоанализа и коррекции действий, развития навыков самодиагностики	тестирование челночного бега 3x10м с высокого старта, повторение подвижной игры "Колдунчики"	челночного бега с высокого старта, подвижная игра "Колдунчики"	3x10м, правила подвижной игры "Колдунчики"	другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> рассказывать правила тестирования челночного бега 3x10м и правила подвижной игры "Колдунчики"	осознания личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развития самостоятельности и личной ответственности
5	Техника метания мешочка на дальность	Комбинированный	Здоровьесбережения индивидуально-личностного обучения, проблемного обучения	Разучивание разминки с мешочками, повторение техники метания мешочка на дальность, повторение подвижных игр "Бросай далеко, собирай быстрее", "Колдунчики"	Разминка с мешочками, техника метания мешочка на дальность, подвижные игры "Бросай далеко, собирай быстрее", "Колдунчики"	Знать технику метания мешочка на дальность, выполнять разминку с мешочками, понимать правила подвижных игр "Бросай далеко, собирай быстрее", "Колдунчики"	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <b>П:</b> рассказывать и показывать технику выполнения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим

							метания на дальность, правила подвижных игр "Бросай далеко, собирай быстрее", "Колдунчики	людям, развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
5	Тестирование метания мешочка на дальность	Контрольный	Здоровье, сбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания с мешочка на дальность, проведение подвижной игры "Хвостики"	Разминка с мешочками, тестирование метания мешочка на дальность подвижная игра "Хвостики"	Знать правила тестирования метания мешочка на дальность, выполнять разминку с мешочками, понимать правила подвижной игры "Хвостики"	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> рассказывать правила тестирования метания мешочка на дальность и правила подвижной игры "Хвостики"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развития навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы их спорных ситуаций
7	Упражнения на координацию движений	Комбинированный	Здоровье, сбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, разучивание метания гимнастической палки	Разминка, направленная на развитие координации движений, метание гимнастической палки ногой, подвижная игра	Выполнять метание гимнастической палки ногой на дальность, разминку направленную на развитие координации движений, понимать правила	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации <b>Р:</b> осознавать самого себя как	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,

				ногой, проведение подвижной игры "Командные хвостики"	"Командные хвостики"	подвижной игры "Командные хвостики"	движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <b>П:</b> рассказывать и показывать технику выполнения метания гимнастической палки ногой, правила подвижной игры "Командные хвостики"	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
3	Физические качества	Комбинированный	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, знакомство с понятиями, обозначающими физические качества, повторение метания гимнастической палки ногой, проведение подвижной	Разминка, направленная на развитие координации движений, физические качества, метание гимнастической палки ногой, подвижная игра "Командные хвостики"	Называть физические качества, выполнять метание гимнастической палки ногой, разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила подвижной игры "Командные хвостики"	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение

				игры "Командные хвостики			адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <b>П:</b> рассказывать о физических качествах и о технике выполнения метания гимнастической палки ногой, играть в подвижную игру "Командные хвостики"	не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
Техника прыжка в длину с разбега	Комби ни- рованн ый	Здоровьес бере- жения, развития исследо- вательских навыков, развиваю щего обучения	Разучивание разминки в движении, повторение понятий, обозначающих физические качества, разучивание техники прыжка в длину с разбега, разучивание подвижной игры "Флаг на башне"	Разминка в движении, физические качества, техника прыжка в длину с разбега, подвижная игра "Флаг на башне"	Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры "Флаг на башне"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающего, развитие этических чувств, доброжелательнос ти и эмоционально-нра вственной отзывчивости. сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками,	

							сотрудничества. <b>П:</b> рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в подвижную игру "Флаг на башне"	умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
0	Прыжок в длину с разбега	Комбинированный	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения	Проведение разминки в движении, проверка знаний о физических качествах, повторение техники прыжка в длину с разбега, повторение подвижной игры "Флаг на башне"	Разминка в движении, физические качества, техника прыжка в длину с разбега, подвижная игра "Флаг на башне"	Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила Подвижной игры "Флаг на башне"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <b>П:</b> рассказывать о физических качествах, выполнять прыжок в длину с разбега, играть в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие социальной роли обучающего, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

							подвижную игру "Флаг на башне"	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

1	Прыжок в длину с разбега на результат	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, педагогик и сотрудничества	Разучивание разминки в движении, выполнении прыжка в длину с разбега на результат, проведение подвижных игр "Салки" и "Флаг на башне"	Разминка в движении, прыжок в длину с разбега на результат, подвижные игры "Салки" и "Флаг на башне"	Выполнять прыжок в длину с разбега на результат, знать правила подвижных игр "Салки" и "Флаг на башне"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сотрудничать со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель.</p> <p><b>П:</b> рассказывать о технике выполнения прыжка в длину с разбега на результат, правила подвижных игр "Салки" и "Флаг на башне"</p>	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный образ жизни
---	---------------------------------------	-----------------	--	---	--	--	---	--

### Подвижные игры

2	Подвижные игры	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, проблемного	Повторение разминки в движении, совершенствование техники прыжка в длину с разбега на результат, проведение	Разминка в движении, прыжок в длину с разбега на результат, подвижные игры по желанию учеников	Выполнить прыжок в длину с разбега на результат, договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры	<p><b>К:</b> организовывать и осуществлять совместную деятельность, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение, уважать</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков
---	----------------	-----------------	---	---	--	---	---	---



			обучения	подвижных и игр по желанию учеников			иное мнение. <b>Р:</b> использовать средства саморегуляции, сотрудничать в совместном решении задач. <b>П:</b> выполнять прыжок в длину с разбега на результат, выбирать подвижные игры и играть в них	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
--	--	--	----------	-------------------------------------	--	--	--	--

### Легкая атлетика

3	Тестирование метания малого мяча на точность	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Разучивание разминки с малыми мячами, тестирование метания малого мяча на точность, разучивание подвижной игры "Бездомный заяц"	Разминка с малыми мячами, тестирование метания малого мяча на точность, подвижная игра "Бездомный заяц"	Выполнять разминку с малыми мячами, знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры "Бездомный заяц"	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> рассказывать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры "Бездомный заяц"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
---	--	-------------	--	---	---	---	---	---

### Гимнастика с элементами акробатики

4	Тестирование	Контрольный	Здоровьесбере-	Разучивание разминки,	Разминка, направленная	Выполнять разминку,	<b>К:</b> сохранять доброжелательные	Развитие этических чувств,
---	--------------	-------------	----------------	-----------------------	------------------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------------

	наклона вперед из положения стоя		жения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры "Бездомный заяц"	на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, подвижная игра "Бездомный заяц"	направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры "Бездомный заяц"	отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру "Бездомный заяц"	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
5	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища на 30с, проведение подвижной игры "Вышибалы"	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с, подвижная игра "Вышибалы"	Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования подъема туловища, правила подвижной игры "Вышибалы"	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> проходить тестирование подъема туловища из положения лежа, играть в подвижную игру "Вышибалы"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Легкая атлетика

6	Тестирование прыжка в длину с места	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Разучивание разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование прыжка в длину с места, повторение подвижной игры "Волк во рву"	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование прыжка в длину с места, повторение подвижной игры "Волк во рву"	Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования прыжка в длину с места, понимать правила подвижной игры "Волк во рву"	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру "Волк во рву"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
---	-------------------------------------	-------------	--	---	---	---	---	---

**Гимнастика с элементами акробатики**

7	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, повторение подвижной	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, подвижная игра "Вышибалы"	Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> проходить тестирование подтягивания на	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных
---	---	-------------	--	---	---	---	---	--

				игры "Вышибалы"		подвижной игры "Вышибалы"	низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть в подвижную игру "Вышибалы"	нормах, социальной справедливости и свободе
8	Тестирование виса на время	Контрольный	Здоровье, бережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Разучивание разминки у гимнастической стенки, тестирование виса на время, разучивание подвижной игры "Ловля обезьян"	Разминка у гимнастической стенки, тестирование виса на время, подвижная игра "Ловля обезьян"	Выполнять разминку у гимнастической стенки, знать правила тестирования виса на время, правила подвижной игры "Ловля обезьян"	<b>К:</b> сохранять доброжелательные отношения друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстников. <b>П:</b> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру "Ловля обезьян"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

### Подвижные игры

9	Подвижная игра "Кот и мыши"	Комбинированный	Здоровье, бережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Проведение разминки у гимнастической стенки, разучивание упражнений в подлезании, разучивание подвижной игры "Кот и мыши"	Разминка у гимнастической стенки, упражнения в подлезании, подвижная игра "Кот и мыши"	Выполнить разминку у гимнастической стенки, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры "Кот и мыши"	<b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных
---	-----------------------------	-----------------	---	---	--	--	--	--

							<p>условиями коммуникации.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.</p> <p><b>П:</b> выполнять подлезания, играть в подвижную игру "Кот и мыши"</p>	<p>ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Знания о физической культуре

20	Режим дня	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, информационно-коммуникационные	Знакомство с режимом дня, разучивание разминки с малыми мячами, повторение упражнений в подлезании, повторение подвижной игры "Кот и мыши"	Режим дня, разминка с малыми мячами, упражнения в подлезании, подвижная игра "Кот и мыши"	Знать, что такое режим дня, выполнять разминку с малыми мячами, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры "Кот и мыши"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, с достаточной и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель.</p> <p><b>П:</b> рассказывать о режиме дня, подлезать под препятствие, играть в подвижную игру</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни</p>
----	-----------	-----------------	---	--	---	--	---	---

							"Кот и мыши"	
Подвижные игры								
1	Ловля и броски	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, педагогик и сотрудничества	Повторение разминки с малыми мячами, разучивание бросков и ловли малого мяча в парах, разучивание подвижной игры "Салки с резиновыми кружочками"	Разминка с малыми мячами, броски и ловля малого мяча в парах, разучивание подвижной игры "Салки с резиновыми кружочками"	Выполнять разминку с малыми мячами, знать, как выполняются броски и ловля малого мяча в парах, правила подвижной игры "Салки с резиновыми кружочками"	<p><b>К:</b> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера(контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать).</p> <p><b>Р:</b> адекватно оценивать свои действия и действия партнера, видеть указанную ошибку и исправлять ее.</p> <p><b>П:</b> повторить упражнение с малым мячом как в парах, так и в одиночку, играть в подвижную игру "Салки с резиновыми кружочками"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
2	Подвижная игра "Осада города"	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, коллектив	Разучивание разминки с мячами в парах, совершенствование техники ловли и	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах, подвижная игра "Осада"	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняются ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры	<p><b>К:</b> использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний своих чувств,</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим

			ного выполнен ия заданий	бросков мяча в парах, проведение подвижной игры "Осада города"	города"	"Осада города"	мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру "Осада города"	людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за свои поступки
23	Броски и ловля мяча в парах	Репродуктивный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества коллективного выполнен ия заданий	Повторение разминки с мячами в парах, совершенствов ание техники ловли и бросков мяча в парах, проведение подвижной игры "Осада города"	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах, подвижная игра "Осада города"	Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняются ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры "Осада города"	<b>К:</b> сотрудничать в ходе работы в парах, устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие личной ответственности за

							осуществлять саморегуляцию и рефлексию деятельности. <b>П:</b> выполнять упражнения с мячом в парах, играть в подвижную игру "Осада города"	свои поступки
<b>Знания о физической культуре</b>								
4	Частота сердечных сокращений, способы ее измерения	Комбинированный	Здоровье, бережения, развития навыков обобщения и систематизации знаний, самодиагностики и самокоррекции результатов	Знакомство со способами измерения частоты сердечных сокращений, разучивание разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, подвижная игра "Салки с резиновыми кольцами"	Частота сердечных сокращений и способы ее измерения, разминка с мячами, техника ведения мяча, подвижная игра "Салки с резиновыми кольцами"	Знать, что такое частота сердечных сокращений и способы ее измерения, выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и правила подвижной игры "Салки с резиновыми кольцами"	<b>К:</b> слушать и слышать друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения,	Развитие мотивов учебной деятельности, осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе



								выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру "Салки с резиновыми кольцами
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Подвижные игры**

5	Ведение мяча	Комбинированный	Здоровьесбережения, развитие навыков обобщения и систематизации знаний, самодиагностики и самокоррекции результатов	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники ведения мяча, проведение подвижной игры "Ночная охота"	Разминка с мячами, техника ведения мяча, подвижная игра "Ночная охота"	Выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и правила подвижной игры "Ночная охота"	<p><b>К:</b> слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.</p> <p><b>П:</b> выполнять ведение мяча в изменяющихся условиях, играть в подвижную игру</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознания личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
---	--------------	-----------------	---	--	--	---	---	---

26	Упражнения с мячом	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные	Знакомство с дневником самоконтроля, разучивание разминки с мячами в движении, выполнении упражнений с мячом, повторение подвижной игры "Ночная охота"	Дневник самоконтроля, разминка с мячами в движении, упражнения с мячом, подвижная игра "Ночная охота"	Знать, что такое дневник самоконтроля, выполнять разминку с мячами в движении, упражнения с мячом, знать правила подвижной игры "Ночная охота"	"Ночная охота" <b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> заполнять дневник самоконтроля, выполнять упражнения с мячом, играть в подвижную игру "Ночная охота."	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
27	Подвижные игры	Репродуктивный	Здоровьесбережения, проблемного	Повторение разминки с мячами в движении,	Разминка с мячами в движении, упражнения с мячом,	Выполнять разминку с мячами, упражнения с мячом, знать	<b>К:</b> слушать и слышать друга, с достаточной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла

			ого обучения, педагогик и сотрудни чества	повторение упражнений с мячом, проведение 1-2 подвижных игр по желанию учеников	мячом, 1-2 подвижные игры	правила выбранных подвижных игр	полнотой и точнось выразать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сотрудничать в ходе индивидуальной и групповой работы. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. <b>П:</b> выполнять упражнения с мячом, рассказать правила проведения выбранных подвижных игр	учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
--	--	--	---	---	---------------------------	---------------------------------	--	--

**Гимнастика с элементами акробатики**

8	Кувырок вперед	Комбини- рованный	Здоровье бере- жения, педагогик и сотрудни чества кол лективно выполне ния	Разучивание разминки на матах, повторение техники выполнения кувырка вперед, проведение подвижной игры "Удочка"	Разминка на матах, кувырок вперед, подвижная игра "Удочка"	Выполнять разминку на матах, знать, как выполняется кувырок вперед, правила подвижной игры "Удочка"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравст венной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование
---	----------------	-------------------	--	---	--	---	---	---

			заданий				деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру "Удочка"	эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
29	Кувырок вперед с трех шагов	Комбинированный	Здоровье, бережения, развивающего обучения, коллективного выполнения заданий	Повторение разминки на матах, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, разучивание техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, проведение подвижной игры "Удочка"	Разминка на матах, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, подвижная игра "Удочка"	Выполнять разминку на матах, знать, как выполняются кувырок вперед и кувырок вперед с трех шагов, правила подвижной игры "Удочка"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять кувырок вперед и кувырок вперед с трех шагов, играть в подвижную игру "Удочка"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей
30	Кувырок	Комбинированный	Здоровье	Разучивание	Разминка на	Выполнять	<b>К:</b> работать в	Развитие мотивов

	вперед с разбега	ни-роvanн ый	бере-жения, развиваю щего обучения, коллектив ного выполне ния заданий	разминки на матах с мячами, совершенствов ание техники выполнения кувырка вперед, повторение техники выполнения кувырка вперед с трех шагов, разучивание техники выполнения кувырка вперед с разбега	матах с мячами, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, кувырок вперед с разбега	разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и с разбега	группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и кувырок вперед с разбега	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей и ценностей
1	Усложнен ные варианты выполне ния кувырка вперед	Комби ни-роvanн ый	Здоровьес бере-жения, развиваю щего обучения, коллектив ного выполне ния	Повторение разминки на матах с мячами, повторение техники выполнения кувырка вперед как с места, так и с разбега,	Разминка на матах с мячами, кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, кувырок вперед в разбега,	Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняются кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов	<b>К:</b> работать в группе, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осознавать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной

			заданий	разучивание усложненных вариантов выполнения кувырка вперед	усложненные варианты кувырка вперед		самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов и кувырок вперед с разбега, усложненные варианты кувырка вперед	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
2	Стойка на лопатках, мост	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки, направленной на сохранение правильной осанки, повторение техники выполнения стойки на лопатках и моста, повторение усложненных вариантов выполнения	Разминка, направленная на сохранение правильной осанки, усложненные варианты кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, подвижная игра "Волшебные елочки"	Выполнять разминку, направленную на сохранение правильной осанки, знать, как выполняются усложненные варианты кувырка вперед, технику выполнения стойки на лопатках и моста, правила игры "Волшебные елочки"	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на здоровый образ

				кувырка вперед, проведение подвижной игры "Волшебные елочки"			деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять усложненные варианты кувырка вперед, стойку на лопатках, мост, играть в подвижную игру "Волшебные елочки", иметь представление о том, что такое осанка	жизни, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
3	Круговая тренировка	Репродуктивный	Здоровье, бережения, педагогик и сотрудничества коллег о выполнении заданий	Повторение разминки, направленной на сохранение правильной осанки, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры "Волшебные елочки"	Разминка, направленная на сохранение правильной осанки, круговая тренировка, подвижная игра "Волшебные елочки"	Знать, как сохранять правильную осанку, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры "Волшебные елочки"	<b>К:</b> слушать и слышать учителя и друг друга, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, владеть средствами	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

							саморегуляции и рефлексии деятельности. <b>П:</b> выполнять круговую тренировку, играть в подвижную игру "Волшебные елочки", иметь представление о том, что такое осанка	ситуациях
4	Стойка на голове	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки с гимнастической палкой, знакомство с первой помощью при травмах, повторение техники выполнения стойки на голове, проведение упражнений на внимание на матах	Разминка с гимнастической палкой, первая помощь при травмах, стойка на голове, упражнения на внимание на матах	Знать. какую первую помощь нужно оказать при мелких травмах, технику выполнения стойки на голове	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, видеть указанную ошибку и исправлять ее. <b>П:</b> оказывать первую помощь при легких травмах, выполнять стойку на голове и упражнения на внимание	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств



35	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	Комбинированный	Здоровьесбережения, поэтапно о формировании умственных действий, развивающего обучения	Повторение разминки с гимнастическими палками, контрольная проверка знаний о первой помощи при травмах, проведение лазанья и перелезания по гимнастической стенке, совершенствование техники выполнения стойки на голове, проведение подвижной игры "Белочка-защитница"	Разминка с гимнастическими палками, первая помощь при травмах, лазанье и перелезание по гимнастической стенке, стойка на голове, подвижная игра "Белочка-защитница"	Знать технику выполнения стойки на голове, как лазать и перелезать по гимнастической стенке, какую помощь оказывать при травмах, правила игры "Белочка-защитница"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p><b>П:</b> оказывать первую помощь, выполнять стойку на голове, лазать и перелезать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру "Белочка-защитница"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
36	Различные виды перелезаний	Комбинированный	Здоровьесбережения, развитие навыков	Разучивание разминки с массажными мячами, совершенствование	Разминка с массажными мячами, техника выполнения	Знать технику выполнения стойки на голове, различные виды перелезаний,	<p><b>К:</b> находить общее решение практической задачи, интегрироваться в</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и

			<p>обобщения и систематизации знаний, самодиагностики и самокоррекции результатов</p>	<p>ание техники выполнения стойки на голове, выполнение различных видов перелезаний, проведение подвижной игры "Удочка"</p>	<p>стойки на голове, различные виды перелезаний, подвижная игра "Удочка"</p>	<p>правила игры "Удочка"</p>	<p>группу сверстников и продуктивно взаимодействовать с ними.  <b>Р:</b> проектировать траектории развития через включение в новые деятельности и формы сотрудничества, видеть указанную ошибку и исправлять ее.  <b>П:</b> выполнять стойку на голове, разные варианты перелезания, играть в подвижную игру "Удочка"</p>	<p>освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>
7	<p>Вис завесом одной и двумя ногами на переклад и не</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения</p>	<p>Повторение разминки с массажными мячами, повторение различных вариантов перелезаний, разучивание виса завесом одной и двумя ногами, проведение упражнения на внимание</p>	<p>Разминка с массажными мячами, различные варианты перелезаний, вис завесом одной и двумя ногами, упражнения на внимание</p>	<p>Знать, как подбирать правильный способ перелезания, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами</p>	<p><b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.  <b>Р:</b> сохранять заданную цель, осуществлять действия по образцу и заданному правилу.  <b>П:</b> выполнять вис завесом одной и</p>	<p>Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками</p>

							двумя ногами, перелезть различными способами	
8	Круговая тренировка	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции	Разучивание разминки со средними обручами, проведение круговой тренировки, проведение действий, индивидуальное-личностного обучения	Разминка со средними обручами, круговая тренировка, проведение подвижной игры "Удочка"	Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры "Удочка"	<b>К:</b> слушать и слышать друга, устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <b>П:</b> проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Удочка"	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
9	Прыжки в скакалку	Комбинированный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, коллектив	Разучивание разминки со скалкой, повторение техники прыжков в скалку, разучивание подвижной	Разминка со скалкой, прыжки в скакалку, подвижная игра "Горячая линия"	Знать, как выполняются прыжки в скакалку, правила подвижной игры "Горячая линия"	<b>К:</b> работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициативность). <b>Р:</b> осознавать самого себя как	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств,

			ного выполнен ия заданий	игры "Горячая линия"			движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <b>П:</b> выполнять прыжки в скакалку, играть в подвижную игру "Горячая линия"	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
10	Прыжки в скакалку	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения	Повторение разминки со скалкой, совершенствование техники прыжков в скакалку, изучение прыжков в скакалку в движении, повторение подвижной игры "Горячая линия"	Разминка со скалкой, прыжки в скакалку на месте и в движении, подвижная игра "Горячая линия"	Знать, как выполняются прыжки в скакалку в движении, правила подвижной игры "Горячая линия"	<b>К:</b> работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее, осуществлять действия по образцу и заданному правилу. <b>П:</b> выполнять прыжки в скакалку на месте и в движении, играть в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,

							подвижную игру "Горячая линия"	развитие личной ответственности за свои поступки
1	Круговая тренировка	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки в движении, прохождение станций круговой тренировки, совершенствование техники виса завесом одной и двумя ногами, проведение подвижной игры "Медведи и пчелы"	Разминка в движении, круговая тренировка, вис завесом одной и двумя ногами, подвижная игра "Медведи и пчелы"	Знать, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами, правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры "Медведи и пчелы"	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять вис завесом одной и двумя ногами, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Медведи и пчелы"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
2	Вис согнувшись, вис прогнувшись на гимнастических кольцах	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции	Проведение разминки в движении, повторение техники выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись	Разминка в движении, техника выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на кольцах, подвижная игра "Медведи и пчелы"	Знать технику выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на кольцах, правила подвижной игры "Медведи и пчелы"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей,

			и действий	на гимнастических кольцах, повторение подвижной игры "Медведи и пчелы"	игра "Медведи и пчелы"		и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять вис согнувшись и вис прогнувшись на гимнастических кольцах, играть в подвижную игру "Медведи и пчелы"	формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
3	Переворот назад и вперед на гимнастических кольцах	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Повторение разминки в движении, совершенствование техники выполнения виса согнувшись и виса прогнувшись на кольцах, повторение переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, проведение подвижной игры "Шмель"	Разминка в движении, вис согнувшись, вис прогнувшись, перевороты назад и вперед на гимнастических кольцах, подвижная игра "Шмель"	Знать технику выполнения виса согнувшись, виса прогнувшись, переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, правила подвижной игры "Шмель"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять вис согнувшись и вис прогнувшись, перевороты назад и вперед на кольцах, играть в подвижную игру "Шмель"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование эстетических потребностей, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
4	Комбинация на гимнастических кольцах	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного	Разучивание разминки с обручами, разучивание комбинации на гимнастических	Разминка с обручами, комбинация на гимнастических кольцах, техника	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила	<b>К:</b> представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли

			обучения, самоанализа и коррекции и действий	х кольцах, повторение техники вращения обруча, проведение подвижной игры "Шмель"	вращения обруча, подвижная игра "Шмель"	подвижной игры "Шмель"	друг друга и учителя. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <b>П:</b> выполнять комбинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру "Шмель"	обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
5	Вращение обруча	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Повторение разминки с обручами, повторение комбинации на гимнастических кольцах, техника вращения обруча, совершенствование техники вращения обруча, проведение подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	Разминка с обручами, комбинация на гимнастических кольцах, техника вращения обруча, подвижная игра " Ловишка с мешочком на голове "	Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	<b>К:</b> представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <b>П:</b> выполнять комбинацию на кольцах, вращение обруча, играть в подвижную игру "	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

							Ловишка с мешочком на голове "	
6	Варианты вращения обруча	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки с обручами в движении, контрольная проверка техники вращения обруча, знакомство с различными вариантами вращения обруча, повторение подвижной игры " Ловишка с мешочком на голове "	Разминка с обручами в движении, варианты вращения обруча, подвижная игра " Ловишка с мешочком на голове "	Знать варианты вращения обруча, правила подвижной игры " Ловишка с мешочком на голове "	<b>К:</b> слушать и слышать друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> выполнять различные варианты вращения обруча, играть в подвижную игру " Ловишка с мешочком на голове "	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
7	Лазанье по канату и круговая тренировка	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения,	Повторение разминки с обручами в движении, проведение лазанья по канату,	Разминка с обручами в движении, лазанье по канату, круговая тренировка,	Знать, как выполняются лазанье по канату, захват каната ногами, круговая тренировка, правила	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,



			коллективного выполнения заданий	проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	подвижная игра "Ловишка с мешочком на голове"	подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга учителя. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> уметь захватывать канат ногами, лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Ловишка с мешочком на голове"	развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
18	Круговая тренировка	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки с массажными мячами в движении, проведение круговой тренировки, проведение одной игры по желанию детей,	Разминка с массажными мячами в движении, круговая тренировка, подвижная игра, подведение итогов	Знать, как выполняется захват каната ногами, правила прохождения станций круговой тренировки, как выбирать подвижную игру	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга и учителя, находить общее решение практической задачи. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравст

				подведение итогов четверти			контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> лазать по канату, проходить станции круговой тренировки, выбирать подвижную игру	венной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

**Лыжная подготовка**

9	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок	Комбинированный	Здоровьесбережения, информационно-коммуникативные, коллективного выполнения заданий	Знакомство с организационно-методическими требованиями, применением и на уроках посвященных лыжной подготовке, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение техники ступающего и скользящего шага на лыжах без палок	Организационно-Методические требования, ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок	Выполнять организационные требования на уроках, посвященных лыжной подготовке, готовить лыжный инвентарь к эксплуатации, знать технику передвижения ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок	<b>К:</b> Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, сохранять заданную цель. <b>П:</b> пристегивать крепления, передвигаться скользящим и ступающим шагом на лыжах без палок	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
10	Повороты переступа	Комбинированный	Здоровьесбере-	Проверка умения	Ступающий и скользящий	Знать, как пристегивать	<b>К:</b> слушать и слышать друг	Принятие и освоение социальной роли

	-нием на лыжах без палок	рованный	жения, педагогик и сотрудничества коллективно выполненных заданий	пристегивать крепления, совершенствование техники ступающего и скользящего шага, повторение техники поворота переступанием на лыжах без палок	шаг на лыжах без палок, техника поворота переступанием на лыжах без палок	крепления, как выполняются передвижение на лыжах без палок ступающим и скользящим шагом, поворот переступанием на лыжах без палок	друга, устанавливать рабочие отношения, работать в группе. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> самостоятельно пристегивать лыжные крепления, передвигаться ступающим и скользящим шагом без палок, выполнять повороты на лыжах переступанием без палок	обучающего, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
51	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, развития навыков обобщения	Повторение техники работы рук в лыжными палками, совершенствование техники ходьбы ступающим и скользящим	Работа рук с лыжными палками, ходьба на лыжах ступающим и скользящим шагом как без лыжных палок, так и с ними	Знать, как работают руки с лыжными палками, как передвигаются ступающим и скользящим шагом как с лыжными палками, так и без них	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать со сверстниками и взрослыми. <b>Р:</b> сохранять заданную цель,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

			я и систематизации знаний	шагом на лыжах без палок, повторение техники ходьбы ступающим и скользящим шагом на лыжах с палками			адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <b>П:</b> пользоваться лыжными палками, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом как без лыжных палок, так и с ними	ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
52	Торможение падением на лыжах с палками	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогическое сотрудничество	Совершенство техники передвижения на лыжах с палками и без, повторение техники торможения падением, разучивание подвижной игры "Салки на снегу"	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом с палками и без них, торможение падением, подвижная игра "Салки на снегу"	Знать, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом, как выполнять торможение падением, правила подвижной игры "Салки на снегу"	<b>К:</b> Устанавливать рабочие отношения, формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. <b>Р:</b> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <b>П:</b> передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, тормозить падением, играть в подвижную игру "Салки на снегу"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

53	Прохождение дистанции и 1 км на лыжах	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогик и сотрудничества	Совершенствование техники передвижения на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах, повторение подвижной игры "Салки на снегу"	Техника передвижения на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах, повторение подвижной игры "Салки на снегу"	Знать технику передвижения на лыжах, как рассчитать свои силы при прохождении дистанции 1 км, играть в подвижную игру "Салки на снегу"	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> самостоятельно формировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <b>П:</b> проходить дистанцию 1 км, играть в подвижную игру "Салки на снегу"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
54	Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон	Комбинированный	Здоровьесбережения, коллективного выполнения заданий, развивающего обучения.	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники поворотов на лыжах с палками, разучивание техники обгона на лыжах	Передвижение на лыжах, повороты переступанием на лыжах с палками, техника обгона на лыжах	Знать, как выполняются обгон на лыжах, поворот переступанием на лыжах с палками, как передвигаться на лыжах	<b>К:</b> работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя. <b>Р:</b> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять обгон на лыжах и поворот переступанием на лыжах с палками	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
55	Подъем на склон	Комбинированный	Здоровьесбере-	Совершенствование техники	Лыжные ходы, подъем на	Знать, как выполняются	<b>К:</b> сотрудничать в достижении цели	Развитие мотивов учебной деятельности

	"полуелочкой" и спуск на лыжах	анный	жения, проблемного обучения, коллективного выполнения заданий.	выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема "полуелочкой", повторение техники спуска под уклон в основной стойке	склон "полуелочкой", спуск со склона в основной стойке	подъем на склон "полуелочкой" и спуск со склона в основной стойке	со сверстниками, слушать и слышать друг друга. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель. <b>П:</b> спускаться со склона в основной стойке и подниматься на склон "полуелочкой"	и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
56	Подъем на склон "елочкой"	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, самоанализа и коррекции и действий	Совершенствование техники выполнения лыжных ходов, повторение техники подъема на склон "полуелочкой" разучивание техники подъема на склон "елочкой", повторение техники спуска со склона в основной стойке	Лыжные ходы, подъем на склон "полуелочкой" и "елочкой", спуск со склона в основной стойке	Знать, как выполняются подъем на склон "полуелочкой" и "елочкой", спуск со склона в основной стойке	<b>К:</b> сохранять доброжелательное отношение друг к другу, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> осуществлять действия по образцу и заданному правилу. <b>П:</b> выполнять подъем "полуелочкой" "елочкой", спускаться со склона в основной стойке, кататься на лыжах	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование установки на безопасный образ жизни
57	Передвижение на	Комбинированный	Здоровьесбере-	Совершенствование техники	Передвижение на лыжах	Знать, как передвигаться на	<b>К:</b> сотрудничать со сверстниками и	Развитие этических чувств,

	лыжах змейкой	рованный	жения, индивидуально-личностного обучения, проблемного обучения	передвижения на лыжах различными ходами, повторение передвижения на лыжах змейкой, повторение подъема на склон "елочкой", совершенствование техники спуска со склона в основной стойке	различными ходами и змейкой, подъем на склон "елочкой", спуск со склона в основной стойке	лыжах змейкой, как выполняются подъем на склон "елочкой" и спуск в основной стойке	взрослыми, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <b>П:</b> передвигаться на лыжах змейкой, подниматься на склон "елочкой" и спускаться в основной стойке	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
8	Подвижная игра на лыжах "Накаты"	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, проблемного обучения	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение передвижения на лыжах змейкой, разучивание подвижной игры "Накаты"	Передвижение на лыжах змейкой, подвижная игра на лыжах "Накаты"	Знать, как передвигаются на лыжах змейкой, как выполняются подъем на склон "елочкой" и спуск в основной стойке	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель. <b>П:</b> передвигаться	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

							на лыжах змейкой, играть в подвижную игру на лыжах "Накаты"	
9	Прохождение дистанции и 1,5км на лыжах	Репродуктивный	Здоровье бережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Прохождение дистанции 1,5км на лыжах, катание со склона в основной стойке, свободное катание	Прохождение дистанции 1,5км на лыжах, катание на лыжах со склона, свободное катание	Знать, как проходить дистанцию 1,5км на лыжах, как кататься на лыжах со склона и по лыжне	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, сотрудничать в достижении цели со сверстниками. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <b>П:</b> проходить дистанцию 1,5км на лыжах	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
0	Контрольный урок по лыжной подготовке	Контрольный	Здоровье бережения, само-анализа и коррекции и действий, развитие навыков обобщения и систематизации знаний	Повторение раннее изученных лыжных ходов, повторение поворотов переступанием на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах змейкой, повторение техники подъема на склон	Ступающий и скользящий лыжный шаг, повороты переступанием на лыжах, передвижение на лыжах змейкой, подъем на склон "полуелочкой" и "елочкой", спуск со склона в основной стойке	Знать, как выполняются ступающий и скользящий шаг на лыжах, поворот переступанием на лыжах, как передвигаться змейкой, как подниматься на склон "полуелочкой" и "елочкой" и спускаться со склона в основной стойке	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <b>П:</b> передвигаться на лыжах, выполнять поворот	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе



				"полуелочкой", "елочкой" и спуска в основной стойке			переступанием, подниматься на склон "полуелочкой" и "елочкой", спускаться со склона в основной стойке	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Гимнастика с элементами акробатики**

51	Круговая трениров ка	Репро дуктив ный	Здоровьес бере- жения, индивиду ально-лич ностного обучения, педагогик и сотрудни чества	Разучивание разминки с обручами, проведение круговой тренировки, повторение подвижной игры "Вышибалы"	Разминка с обручами, круговая тренировка, подвижная игра "Вышибалы"	Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры "Вышибалы"	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <b>П:</b> проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Вышибалы"	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
----	----------------------------	------------------------	--	--	---	--	--	---

**Подвижные игры**

52	Подвижн ая игра	Репрод ук-	Здоровьес бере-	Повторение разминки с	Разминка с обручами,	Знать технику лазанья по	<b>К:</b> слушать и слышать друг	Развитие навыков сотрудничества со
----	--------------------	---------------	--------------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

"Белочка-защитница"	тивный	жения, педагогик и сотрудничества	обручами, совершенствование техники лазанья по гимнастической стенке, проведение подвижной игры "Белочка-защитница"	лазанье по гимнастической стенке, подвижная игра "Белочка-защитница"	гимнастической стенке, правила игры "Белочка-защитница"	друга, устанавливать рабочие отношения. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <b>П:</b> лазать по гимнастической стенке, играть в подвижную игру "Белочка-защитница"	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
---------------------	--------	-----------------------------------	---	--	---	---	---

### Легкая атлетика

3	Преодоление полосы препятствий	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки в движении, преодоление полосы препятствий, повторение подвижной игры "Удочка"	Разминка в движении, полоса препятствий, подвижная игра "Удочка"	Знать, как проходить полосу препятствий, правила игры "Удочка"	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> проходить полосу препятствий,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
---	--------------------------------	-----------------	--	---	--	--	--	--

							играть в подвижную игру "Удочка"	
4	Усложненная полоса препятствий	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Проведение разминки в движении, преодоление усложненной полосы препятствий, повторение подвижной игры "Совушка"	Разминка в движении, усложненная полоса препятствий, подвижная игра "Совушка"	Знать, как проходить усложненную полосу препятствий, правила подвижной игры "Совушка"	<p><b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.</p> <p><b>П:</b> проходить усложненную полосу препятствий, играть в подвижную игру "Совушка"</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
5	Прыжок в высоту с прямого разбега	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции	Разучивание разминки с гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту	Разминка с гимнастическими скамейками, техника прыжка в высоту прямого разбега,	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега, правила подвижной игры "Бегуны и прыгуны"	<p><b>К:</b> представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со

			и действий	прямого разбега, проведение подвижной игры "Бегуны и прыгуны"	подвижная игра "Бегуны и прыгуны"		<p><b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.</p> <p><b>П:</b> прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру "Бегуны и прыгуны"</p>	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
66	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Повторение разминки с гимнастическими скамейками, прыжки в высоту на результат, подвижная игра "Бегуны и прыгуны"	Разминка с гимнастическими скамейками, прыжки в высоту на результат, подвижная игра "Бегуны и прыгуны"	Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега, правила подвижной игры "Бегуны и прыгуны"	<p><b>К:</b> сотрудничать со сверстниками и взрослыми, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.</p> <p><b>П:</b> выполнять прыжки в высоту с прямого разбега на результат, играть в</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

							подвижную игру "Бегуны и прыгуны"	
57	Прыжок в высоту спиной вперед	Комбинированный	Здоровье, бережения, проблемного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки с перевернутыми и гимнастическими скамейками, повторение техники прыжка в высоту спиной вперед, совершенствование техники прыжка в высоту с прямого разбега, разучивание подвижной игры "Салки-дай руку"	Разминка с перевернутыми гимнастическими скамейками, техника прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, подвижная игра "Салки-дай руку"	Знать, как выполняется прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры "Салки-дай руку"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.</p> <p><b>П:</b> прыгать в</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни

							высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру "Салки-дай руку"	
8	Контрольный урок по прыжкам в высоту	Контрольный	Здоровьесбережения, развития навыков обобщения и систематизации знаний	Повторение разминки с перевернутыми и гимнастическими скамейками, совершенствование техники прыжка в высоту спиной вперед, и с прямого разбега, повторение подвижной игры "Салки-дай руку"	Разминка с перевернутыми гимнастическими скамейками, прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, подвижная игра "Салки-дай руку"	Знать технику выполнения прыжка в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры "Салки-дай руку"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру "Салки-дай руку"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни

### Подвижные игры

9	Броски и ловля мяча в парах	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Разучивание разминки в парах, повторение бросков и ловля мяча в парах, разучивание подвижной	Разминка в парах, броски и ловля мяча в парах, подвижная игра "Ловишка с мячом и защитниками"	Знать, как выполняются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры "Ловишка с мячом и защитниками"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивно кооперации, управлять поведением партнера (контроль,	Развитие мотивов учебной деятельности осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравст
---	-----------------------------	-----------------	---	--	---	--	---	---

				мгры "Ловишка с мячом и защитниками"			коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). <b>Р:</b> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <b>П:</b> выполнять броски и ловлю мяча в парах, играть в подвижную игру "Ловишка с мячом и защитниками "	венной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
70	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу"	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Повторение разминки с мячами в парах, изучение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", подвижная игра "Ловишка с мячом и защитниками"	Разминка с мячами в парах, техника броска мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", подвижная игра "Ловишка с мячом и защитниками"	Знать как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", правила подвижной игры "Ловишка с мячом и защитниками"	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со

				с мячом и защитниками"			<b>П:</b> выполнять бросок мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", играть в подвижную игру "Ловишка с мячом и защитниками"	сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
1	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом "сверху"	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничест-ва, развивающего обучения	Разучивание разминки с мячом, повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом "снизу", разучивание техники броска мяча в баскетбольное кольцо способом "сверху", повторение подвижной игры "Вышибалы"	Разминка с мячом, техника броска мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", подвижная игра "Вышибалы"	Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", правила подвижной игры "Вышибалы"	<b>К:</b> слушать и слышать друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действия по образцу и заданному правилу. <b>П:</b> бросать мяч в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", играть в подвижную игру "Вышибалы"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности
2	Ведение мяча и броски в	Комбинированный	Здоровьесбережения,	Повторение разминки с мячом,	Разминка с мячом, техника броска мяча в	Знать технику броска мяча в баскетбольное	<b>К:</b> слушать и слышать друга, с	Развитие мотивов учебной деятельности осознание



баскетбол ь-ное кольцо		педагогик и сотрудни чест-ва, самоанал иза и коррекци и действий	повторение техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", разучивание техники ведения мяча с последую- щим броском в баскетболь- ное кольцо, повторение подвижной игры " Охотники и утки"	баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", техника ведения мяча с последующим броском в баскетбольное кольцо, подвижная игра "Охотники и утки"	кольцо разными способами и после ведения, правила подвижной игры "Охотники и утки"	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, осуществлять действия по образцу и заданному правилу. <b>П:</b> выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху" после ведения мяча, играть в подвижную игру "Охотники и утки"	личностного смысла учения, развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравст венной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
3 Эстафеты с мячом	Комби ни- рованн ый	Здоровьес бере- жения, проблемн ого обучения, педагогик и сотрудни	Разучивание разминки в движении с мячом, совершенст-во вание техники ведения мяча, знакомство с различными	Разминка в движении с мячом, техника ведения мяча, эстафеты с мячом, подвижная игра "Охотники и	Знать как проводится эстафета с мячом, как выполняется ведение мяча, правила подвижной игры "Охотники и утки"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие доброжелательности

			чест-ва.	вариантами эстафет, повторение подвижной игры "Охотники и утки"	утки"		помощью вопросов <b>Р:</b> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение сохранять заданную цель. <b>П:</b> участвовать в эстафетах, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру "Охотники и утки"	и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
74	Упражнения с мячом	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, педагогическое и сотрудничество.	Повторение разминки с мячом в движении, изучение новых вариантов эстафет с мячом, проведение подвижной игры "Охотники и зайцы"	Разминки с мячом в движении, эстафеты с мячом, подвижная игра "Охотники и зайцы"	Знать, как участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру "Охотники и зайцы"	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <b>Р:</b> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <b>П:</b> участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру "Охотники и зайцы"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

75	Знакомство с мячами хопами	Изучение нового материала	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Разучивание разминки с резиновыми кольцами, знакомство с прыжками на мячах-хопах, разучивание подвижной игры "Ловишка на хопах"	Разминка с резиновыми кольцами ,прыжки на мячах-хопах, подвижная игра " Ловишка на хопах "	Знать, что такое мячи-хопы, как на них прыгать, правила игры "Ловишка на хопах"	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <b>Р:</b> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <b>П:</b> прыгать на мячах-хопах, играть в подвижную игру "Ловишка на хопах"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни
76	Прыжки на мячах-хопах	Репродуктивный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, развивающего обучения	Повторение разминки с резиновыми кольцами, повторение техники прыжков на мячах-хопах, повторение подвижной игры "Ловишка на хопах"	Разминка с резиновыми кольцами ,прыжки на мячах-хопах, подвижная игра " Ловишка на хопах "	Знать, как выполняются прыжки на мячах-хопах, правила игры "Ловишка на хопах"	<b>К:</b> владеть навыками речевого отображения (описание, отображение), слушать и слышать друг друга и учителя. <b>Р:</b> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <b>П:</b> прыгать на мячах-хопах, играть в подвижную игру	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, формирование установки на безопасный образ жизни

							"Ловишка на хобах"	
<b>Подвижные игры</b>								
7	Круговая тренировка	Репродуктивный	Здоровье, бережения, педагогика и сотрудничества коллективного выполнения заданий.	Разучивание разминки в движении, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры "Ловишка с мячом и защитниками"	Разминка в движении, круговая тренировка, подвижная игра "Ловишка с мячом и защитниками"	Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила игры "Ловишка с мячом и защитниками"	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <b>П:</b> проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру "Ловишка с мячом и защитниками"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности
8	Подвижные игры	Репродуктивный	Здоровье, бережения, педагогика и сотрудничества, самооценка и коррекция	Проведение разминки с мячом, совершенствование техники броска мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху",	Разминка с мячом, техника бросков мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", подвижные игры	Знать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", как выбирать подвижные игры и играть в них	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, организовывать и осуществлять совместную деятельность. <b>Р:</b> владеть средствами	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных

			действий	проведение 2-3 подвижных игр по желанию учеников			саморегуляции и рефлексии деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. <b>П:</b> выполнять броски в баскетбольное кольцо способами "снизу" и "сверху", выбирать подвижные игры и играть в них	ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
9	Броски мяча через волейбольную сетку	Комбинированный	Здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуально-личностного обучения	Разучивание разминки с мячами, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры "Закидай противника мячами"	Разминка с мячами, техника броска мяча через волейбольную сетку, подвижная игра "Забросай противника мячами"	Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры "Забросай противника мячами"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, умение сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять броски мяча через волейбольную сетку, играть в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты

							подвижную игру "Забросай противника мячами"	
30	Броски мяча через волейбольную сетку на точность	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничества, развивающего обучения	Повторение разминки с мячами, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку на точность, разучивание подвижной игры "Точно в цель"	Разминка с мячами, техника броска мяча через волейбольную сетку на точность, подвижная игра "Точно в цель"	Знать технику бросков мяча через волейбольную сетку на точность, правила подвижной игры "Точно в цель"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать). <b>Р:</b> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение адекватно оценивать свои действия и действия партнера. <b>П:</b> выполнять броски мяча через волейбольную сетку на точность, играть в подвижную игру "Точно в цель"	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям
31	Броски мяча через волейбольную	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогик и	Разучивание разминки с мячом в парах, совершенствование техники	Разминка с мячом в парах, техника броска мяча через волейбольную	Знать технику бросков мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и	Развитие мотивов учебной деятельности осознание личностного смысла учения, развитие

	сетку с дальних дистанций		сотрудничества, проблемного обучения	броска мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций, повторение подвижной игры "Точно в цель"	сетку с дальних дистанций, подвижная игра "Точно в цель"	подвижную игру "Точно в цель"	способствовать продуктивной кооперации. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <b>П:</b> выполнять броски мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в подвижную игру "Точно в цель"	этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
32	Подвижная игра "Вышибалы через сетку"	Комбинированный	Здоровьесбережения, педагогический и сотрудничества, проблемного обучения	Повторение разминки с мячом в парах, совершенствование техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры "Вышибалы через сетку"	Разминка с мячом в парах, техника броска мяча через волейбольную сетку, подвижная игра "Вышибалы через сетку"	Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры "Точно в цель"	<b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сотрудничать в достижении цели со сверстниками. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять броски мяча через сетку, играть в подвижную игру "Вышибалы через сетку"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

33	Контроль урок по броскам мяча через волейбольную сетку	Контрольный	Здоровье, бережения, педагогика и сотрудничества, самооанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки с мячом, проведение контрольных бросков мяча через сетку на дальность и точность, подвижная игра "Вышибалы через сетку"	Разминка с мячом, контрольные броски мяча через сетку на дальность и точность, правила подвижной игры "Вышибалы через сетку"	Знать, как проходит контрольный урок по броскам мяча через сетку на дальность и точность, правила подвижной игры "Вышибалы через сетку"	<p><b>К:</b> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, обосновать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.</p> <p><b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p><b>П:</b> выполнять контрольные броски мяча на дальность и точность, играть в подвижную игру "Вышибалы через сетку"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
----	--	-------------	---	--	--	---	---	--

#### Легкая атлетика

34	Броски набивного мяча от груди и способом "снизу"	Комбинированный	Здоровье, бережения, индивидуального обучения, самооанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча от груди и "снизу", проведение подвижной игры "Точно в"	Разминка с набивным мячом, техника броска набивного мяча от груди и "снизу", подвижная игра "Точно в цель"	Знать, как выполняются броски набивного мяча от груди и "снизу", правила подвижной игры "Точно в цель"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><b>Р:</b> самостоятельно формулировать</p>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на
----	---	-----------------	--	---	--	--	--	---



				цель"			познавательные цели, находить необходимую информацию. <b>П:</b> бросать набивной мяч от груди и "снизу", играть в подвижную игру "Точно в цель"	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
35	Бросок набивного мяча из-за головы на дальность	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, самоанализа и коррекции и действий	Повторение разминки с набивным мячом, совершенствование техники броска набивного мяча от груди и "снизу", изучение техники броска набивного мяча из-за головы, повторение подвижной игры "Точно в цель"	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча от груди и "снизу", из-за головы, подвижная игра "Точно в цель"	Знать технику броска набивного мяча от груди, "снизу", из-за головы, правила подвижной игры "Точно в цель"	<b>К:</b> сотрудничать со сверстниками и взрослыми, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять цель. <b>П:</b> бросать набивной мяч от груди, "снизу", из-за головы, играть в подвижную игру "Точно в цель"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
<b>Гимнастика с элементами акробатики</b>								
36	Тестирование виса на время	Контрольный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудни	Изучение разминки с набивным мячом, повторение техники броска	Разминка с набивным мячом, броски набивного мяча из-за головы	Знать технику броска набивного мяча из-за головы на дальность, правила тестирования виса	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, представлять конкретное содержание и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

			чест-ва, самоанализа и коррекции и действий	набивного мяча из-за головы на дальность, тестирование вися на время, проведение нового варианта подвижной игры "Точно в цель"	на дальность, тестирование вися на время, подвижная игра "Точно в цель"	на время, правила подвижной игры "Точно в цель"	сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, осуществлять итоговый контроль. <b>П:</b> выполнять броски набивного мяча из-за головы на дальность, проходить тестирование вися на время, играть в подвижную игру "Точно в цель"	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
37	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Контрольный	Здоровьесбережения, педагогик и сотрудничеств, самоанализа и коррекции и действий	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры "Точно в цель"	Разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя, подвижная игра "Точно в цель"	Знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры "Точно в цель"	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> проходить тестирование наклона вперед из	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. развитие навыков сотрудничества со сверстниками

								положения стоя, играть в подвижную игру "Точно в цель"	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Легкая атлетика**

88	Тестирование прыжка в длину с места	Контрольный	Здоровье бережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Разучивание разминки, направленной на подготовку к прыжкам в длину с места, проведение подвижной игры "Собачки"	Разминка, направленная на подготовку к прыжкам в длину с места, подвижная игра "Собачки"	Знать правила тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры "Собачки"	<p><b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><b>П:</b> проходить тестирование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру "Собачки"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
----	-------------------------------------	-------------	--	---	--	---	---	--

**Гимнастика с элементами акробатики**

89	Тестирование подтягивания на низкой	Контрольный	Здоровье бережения, самоанализа и	Разучивание разминки, направленной на развитие координации	Разминка, направленная на развитие координации движений,	Знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из	<p><b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравст
----	-------------------------------------	-------------	-----------------------------------	--	--	--	--	---

	перекладине из виса лежа согнувшись		коррекции действий, развитие навыков самодиагностики	движений, тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, повторение подвижной игры "Собачки"	тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, подвижная игра "Собачки"	виса лежа согнувшись, правила подвижной игры "Собачки"	представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> проходить тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть в подвижную игру "Собачки"	венной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
00	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки, направленной на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с, подвижная игра	Разминка, направленная на развитие координации движений, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с, подвижная игра "Земля,	Знать правила тестирования подъема туловища из положения лежа за 30с, правила подвижной игры "Земля, вода, воздух"	<b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение. <b>Р:</b> определять новый уровень	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

				подвижной игры "Земля, вода, воздух"	вода, воздух"		отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30с, играть в подвижную игру "Земля, вода, воздух"	основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
--	--	--	--	--------------------------------------	---------------	--	---	---

**Легкая атлетика**

01	Техника метания на точность (разные предметы)	Комбинированный	Здоровье, бережения, проблемного обучения. коллективного выполнения заданий	Разучивание разминки с мешочками, повторение различных вариантов метания и бросков на точность, проведение подвижной игры "Земля, вода, воздух"	Разминка с мешочками, различные варианты метания и бросков на точность, подвижная игра "Земля, вода, воздух"	Знать, как выполнять различные варианты метания и бросков на точность, правила подвижной игры "Земля, вода, воздух"	<b>К:</b> слушать и слышать друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <b>Р:</b> контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности. <b>П:</b> правильно подбирать вариант метания и бросков на точность,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
----	---	-----------------	---	---	--	---	---	--

							играть в подвижную игру "Земля, вода, воздух"	
02	Тестирование метания малого мяча на точность	Контрольный	Здоровье бережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки с мешочками, тестирование метания малого мяча на точность, проведение подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	Разминка с мешочками, тестирование метания малого мяча на точность, подвижная игра Ловишка с мешочком на голове	Знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры "Ловишка с мешочком на голове"	<p><b>К:</b> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.</p> <p><b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><b>П:</b> проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру "Ловишка с мешочком на голове"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

### Подвижные игры

03	Подвижные игры для зала	Репродуктивный	Здоровье бережения,	Разучивание разминки с гимнастическими палками,	Разминка с гимнастическими палками,	Знать различные подвижные игры, правила сдачи	<p><b>К:</b> слушать и слышать друг друга,</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности
----	-------------------------	----------------	---------------------	---	-------------------------------------	---	--	---

			педагогик и сотрудничества, проблемного обучения	кими палками, прием тестов и контрольных упражнений у тех, кто их пропустил, проведение 2-3 игр по желанию учеников	тесты и контрольные упражнения, 2-3 подвижные игры, выбранные учениками	тестов и контрольных упражнений	устанавливать рабочие отношения, обосновывать свою точку зрения, уважать иное мнение. <b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <b>П:</b> выбирать подвижные игры, учитывая интересы одноклассников, проходить тестирование	и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
--	--	--	--	---	---	---------------------------------	---	---

**Легкая атлетика**

04	Беговые упражнения	Комбинированный	Здоровьесбережения, индивидуально-личностного обучения, педагогик и сотрудничества	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений, повторение подвижных игр "Колдунчики" и "Совушка"	Разминка в движении, беговых упражнений, подвижные игры "Колдунчики" и "Совушка"	Знать, какими бывают беговые упражнения, правила подвижных игр "Колдунчики" и "Совушка"	<b>К:</b> устанавливать рабочие отношения, работать в группе. <b>Р:</b> осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <b>П:</b> выполнять беговые упражнения и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
----	--------------------	-----------------	--	---	--	---	---	--

							играть в подвижные игры "Колдунчики" и "Совушка"	
05	Тестирование бега на 30м с высокого старта	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Повторение разминки в движении, тестирование бега на 30м с высокого старта, повторение подвижной игры "Хвостики"	Разминка в движении, тестирование бега на 30м с высокого старта, подвижная игра "Хвостики"	Знать правила тестирования бега на 30м с высокого старта, правила подвижной игры "Хвостики"	<p><b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.</p> <p><b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><b>П:</b> проходить тестирование бега на 30м с высокого старта, играть в подвижную игру "Хвостики"</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
06	Тестирование челночного бега 3x10м	Контрольный	Здоровьесбережения, самоанализа и коррекции и	Разучивание разминки в движении, тестирование челночного бега 3x10м, повторение	Разминка в движении, тестирование челночного бега 3x10м, подвижная игра "Бросай"	Знать правила тестирования челночного бега 3x10м, правила подвижной игры "Бросай далеко, собирай быстрее"	<p><b>К:</b> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими нормами родного</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим



			действий, развитие навыков самодиагностики	подвижной игры "Бросай далеко, собирай быстрее"	далеко, собирай быстрее"		языка. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <b>П:</b> проходить тестирование челночного бега 3х10м, играть в подвижную игру "Бросай далеко, собирай быстрее"	людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
07	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	Контрольный	Здоровьесбережения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные	Повторение разминки в движении, тестирование метания мешочка на дальность, повторение подвижной игры "Хвостики"	Разминка в движении, тестирование метания мешочка на дальность, подвижная игра "Хвостики"	Знать правила тестирования метания мешочка на дальность, правила подвижной игры "Хвостики"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <b>Р:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <b>П:</b> проходить тестирование метания мешочка	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни

							на дальность, играть в подвижную игру "Хвостики"	
<b>Подвижные игры</b>								
8	Подвижная игра "Воробьи-вороны"	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения. развивающего обучения	Разучивание разминки на месте, разучивание подвижной игры "Воробьи-вороны", повторение подвижной игры "Хвостики"	Разминка на месте, подвижные игры "Воробьи-вороны" и "Хвостики"	Знать правила подвижных игр "Воробьи-вороны" и "Хвостики"	<b>К:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <b>Р:</b> самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <b>П:</b> играть в подвижные игры "Воробьи-вороны" и "Хвостики"	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
9	Подвижная игра "Хвостики"	Комбинированный	Здоровьесбережения, проблемного обучения. развивающего обучения	Разучивание беговой разминки, разучивание различных вариантов подвижной игры	Беговая разминка, различные варианты подвижной игры "Хвостики", игра	Знать варианты подвижной игры "Хвостики", игры "Совушка"	<b>К:</b> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических

			обучения	"Хвостики", повторение игры малой подвижности "Совушка"	"Совушка"		соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Р:</b> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, владеть средствами саморегуляции. <b>П:</b> играть в различные варианты подвижной игры "Хвостики", игры "Совушка"	чувств, доброжелательности и отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми
--	--	--	----------	---	-----------	--	---	--

**Легкая атлетика**

0 0	Бег на 1000м	Контрольный	Здоровье, бережения, самоанализа и коррекции и действий, развитие навыков самодиагностики	Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, проведение бега на 1000м, повторение подвижной игры "Воробьи-вороны"	Разминка, направленная на развитие гибкости, бег на 1000м, повторение подвижной игры "Воробьи-вороны"	Знать, как распределять свои силы, чтобы пробежать 1000м без отдыха, правила подвижной игры "Воробьи-вороны"	<b>К:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу. <b>Р:</b> осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель. <b>П:</b> пробегать 1000м без отдыха, играть в подвижную игру "Воробьи-вороны"	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ
--------	--------------	-------------	---	---	---	--	--	--

							жизни	
<b>Подвижные игры</b>								
0	Подвижные игры с мячом	Репродуктивный	Здоровье, бережения, проблемного обучения, развитие навыков обобщения и систематизации знаний	Повторение разминки с помощью учеников, проведение 2-3 подвижных игр с мячом по желанию учеников, прием тестов у должников	Разминка с помощью учеников, 2-3 подвижные игры, тестирование	Знать упражнения для разминки, подвижные игры с мячом, правила тестирования	<p><b>К:</b> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осуществлять совместную деятельность.</p> <p><b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении учебных задач.</p> <p><b>П:</b> подбирать разминочные упражнения, выбирать подвижные игры с мячом, проходить тестирование</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
0	Подвижные игры	Репродуктивный	Здоровье, бережения, проблемного обучения, педагогика и сотрудничества	Повторение разминки с помощью учеников, проведение 2-3 подвижных игр по желанию учеников, подведение итогов года	Разминка с помощью учеников, подвижные игры, подведение итогов года	Подбирать нужные разминочные упражнения, договариваться и выбирать подвижные игры	<p><b>К:</b> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, организовывать и осуществлять совместную деятельность, уважать иное</p>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и

						<p>мнение.</p> <p><b>Р:</b> владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении учебных задач.</p> <p><b>П:</b> подбирать разминочные упражнения, выбирать подвижные игры и играть в них</p>	<p>взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций</p>
--	--	--	--	--	--	--	---