

Русский язык

2 класс

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ "СНЕЖНЫЕ ЗАГАДКИ"

Пришла зима. Кругом лежит пушистый снег. До весны задремали дуб и **берёза**. Ель и сосна надели зимний наряд. Они укрылись снежными **косынками**. Красив лес зимой! (25 слов)

Грамматические задания

1. Выпиши 3 слова, в которых 1 слог.
2. Выпиши из текста родственные слова. Поставь в них ударение.
3. Выдели окончание в словах БЕРЁЗА, СОСНА, ДУБ.
4. Составь схему первого предложения.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ "ПТИЧЬИ ХЛОПОТЫ"

На дворе весна. Ярко светит солнце. **Весело** журчат ручьи. Кругом молодая травка. Деревья надели зелёные платья. У **берёзки** золотые серёжки. Всюду слышны птичьи голоса. Весной у птиц много **работы**. Они вьют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат птенцы. **Хорошо** весной! (40 слов)

Грамматические задания

1. Выдели основу во втором предложении.
2. Покажи, от каких слов образовались слова ТРАВКА и БЕРЁЗКА: травка — ... , берёзка —
Разбери слова ТРАВКА и БЕРЁЗКА по составу.
3. Выпиши слово ПТИЧЬИ. Найди в тексте и запиши под ним родственное слово, поставив его в начальную форму. Выдели корни. Покажи, какие звуки чередуются в корне: ['] / [].

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ " ПОДРУЖИЛИСЬ"

Каждый день лесник косил траву на лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и грустила.

На покос приходила девочка из соседней деревни. Она варила еду и приносила лошади хлеб. Лошадка ждала Лену. Грустные глаза становились радостными.

Съест весь хлеб и ищет крошки в ладонях губами. Потом кладет голову подружке на плечо и вздыхает. (56 слов)

Слова для справок: *плечо, становились, подружке, из соседней, грустные, радостными.*

Грамматические задания

1. Восьмое предложение разобрать по членам предложения и по частям речи.
2. Записать существительное, прилагательное и глагол с корнем *-груст-*.
3. Подобрать и записать слово, противоположное по значению (антоним): *радостный* -... .

ЛЕКСИКОГРАФИЯ. ТЕСТ

1. Отметь ^ слова, в которых больше звуков, чем букв.
 1. Артем.
 2. Класс.
 3. Юла.
 4. Вьюга.
 5. Маяк.
2. Отметь ^ слова, в которых все согласные звуки твердые.
 1. Мыши.
 2. Малина.
 3. Конь.
 4. Корова.
 5. Трамвай.
3. Отметь ^ слова, в которых за одной буквой «спрятаны» орфограммы.
 1. Щука.
 2. Часы.
 3. Ковер.
 4. Живой.
 5. Ночка.
4. Отметь ^ слова, которые можно перенести.
 1. Игорь.
 2. Кросс.
 3. Иногда.
 4. Иней.
 5. Объезд.
5. Отметь ^ однокоренные слова.
 1. Болото.
 2. Заболеть.
 3. Болтун.
 4. Больной.
 5. Больница.
6. Отметь V слова, в которых есть приставка.
 1. Заяц.
 2. Забежал.
 3. Залп.
 4. Подписал.
 5. Зашел.
7. Отметь ^ слова, которые соответствуют схеме:
 1. Посмотрели.
 2. Грибники.
 3. Нарисовали.
 4. Солдатики.
 5. Песок.
8. Отметь ^ слова с разделительным ъ.
 1. В?юга.
 2. Об?явление.
 3. Печен?е.
 4. Под?езд.
 5. Жил?е.
9. Отметь ^ слова с разделительным ь.
 1. Мал?чик.
 2. Васил?ки.
 3. Ил?я.
 4. Под?ем.
 5. Вороб?и.
10. Отметь ^ слова с орфограммой «Буква проверяемого безударного гласного в корне слова».
 1. Весна.
 2. Сорока.
 3. Коврик.
 4. Гроза.
 5. Лимон.
11. Отметь ^ слова, в которых надо написать букву парного звонкого согласного звука.
 1. Сугро[n].
 2. Шка[ф].
 3. Лоша[t'].
 4. Малы[ш].
 5. Арбу [с].
12. Отметь ^ только имена собственные.
 1. Машина.
 2. Москва.
 3. Америка.
 4. Мурзик.
 5. Америка.

3. Собака.

13. Отметь ^ слова-названия предметов, которые употребляются только в форме множественного числа.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. Коньки. | 4. Ворота. |
| 2. Ножницы. | 5. Карандаши. |
| 3. Кошки. | |

14. Отметь ^ слова-названия предметов среднего рода.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. Горячее. | 4. Река |
| 2. Конь. | 5. Окно. |
| 3. Солнце. | |

15. Отметь V слова-названия признаков.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Синева. | 4. Доброта. |
| 2. Зеленеть. | 5. Добрый. |
| 3. Зеленый. | |

16. Отметь ^ слова-названия действий.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Болезнь. | 4. Освежить. |
| 2. Болеть. | 5. Прочитал. |
| 3. Свежий. | |

17. Отметь ^ слова с непроизносимым согласным.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Вку[сн]о. | 4. Зве[зн]ый. |
| 2. Ме[сн]ость. | 5. Алма[зн]ый. |
| 3. Ле[сн]ица. | |

18. Отметь ^, где правильно выделены главные члены предложения.

1. Маша гуляет.
2. Муравей ползет по травке
3. Дима читает книгу
4. Бежит заяц по лесу.
5. Белка песенки поет.

Отметь ^ слова с предлогами.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. (На)писала. | 4. (По)смотрела. |
| 2. (На)столе. | 5. (В)лес. |
| 3. (По)дороге. | |

20. Отметь ^ многозначные слова.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Ручка. | 4. Капуста. |
| 2. Стол. | 5. Волк. |
| 3. Ключ. | |

21. Отметь ^ синонимы к слову «ребенок».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Малыш. | 4. Девочка. |
| 2. Мальчик. | 5. Крошка. |
| 3. Дитя. | |

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ ПО ТЕМЕ "СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ"

- Спиши, вставив нужные буквы.

МАМА В КОМАНДИРОВКЕ

Я маму с утра на в_[к]зал* проводил
И весь её путь до М_сквы проследил.
Пока догрызал я м_рко[ф]ку*,
Проехала мама Поповку.
Я лужу т_птал с_п_гом*,

А поезд ст_ял в Бологом.
Когда рисовал я картинки*,
М_лькнули за окнами Химки.
Я лампу зажё[к]...
В этот ми[к]
«М_сква!» — объявил проводник».
И вот зазвенел т_л_фонный* звонок:
«Я скоро вернусь!
Не волнуйся, сынок!»

(С. Махоткин)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ "ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ.
ГЛАВНЫЕ И НЕГЛАВНЫЕ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ"

1. Из слов составь 2 предложения. Подчеркни основу этих предложений:

- а) на растёт молодая опушке леса берёзка
- б) снег укрыл пушистый землю покрывалом

2. Составь схему предложения.

Мыла Мила мишку мылом.

3. Закончи предложения:

По тропинке идут _____.

На опушке леса мы нашли _____.

У лесного озера растут _____.

4. Покажи дугой количество слогов в словах. Поставь ударение:

Чайка, якорь, сумка, укол, линия, мел.

5. Раздели слова для переноса:

Арбуз, ямка, чайник, волк, ворона.

6. Подчеркни мягкие позиции согласных звуков:

Сани, мелок, шина, утюг, песня, моль.

7. Запиши слова через запятую:

Оля. Аксай. Мама. Дом. Иванов.

8. Вставь пропущенные буквы:

М..рковь, м..л..ко, к..ртина, к..ртон, л..мон, к..р..ндаш.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ "СЛОВО И ФОРМЫ ЭТОГО СЛОВА.
РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА"

1. Распредели слова-названия предметов по родам:

Яблоко, алмаз, комната, утро, руль, площадь, дядя.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

2. Выдели в словах окончания и основы слов:

Весёлая, блузка, платья, столик, кенгуру, колбаса, мороз, какаду.

3. Выпиши родственные слова в левый столбик, а формы этого слова в правый столбик:

ГРУЗ

Грузовой, груза, грузчик, грузом, грузить, грузовик.

Родственные слова: _____

Формы этого слова: _____

5. Вставь пропущенные буквы:

П...льто, м... г...зин, м...л...ко, пов...р, к...р...ндаш, в...р..бей .

6. Подчеркните пары родственных слов. Выделите корень.

Носик - переносить,	цветник - цветочек,
пахнуть - запах,	сладкий - вкусный,
молоко - молочник,	писк - пищать.

- Почему остальные пары слов нельзя считать родственными
Подберите и запишите родственные слова.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ "СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ.
МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВА".

1. Прочитай. Найди границы предложений. В конце каждого предложения поставь точку. Спиши, вставляя нужные буквы.

Хор...ша ель з...мой т...жёлые ша...ки чистого снега лежат на её ветках вершины украшены гирляндами еловых ш...шек на опу...ке елового леса растёт з...лёный м...лодня...

(По И. Соколову-Микитову)

2. Узнай в Толковом словаре значения выделенных слов. Напиши их.

На траве, что мягче **байки**^{1*},

Дед рассказывает **байки**^{2*}.

1. Байка — _____

2. Байка — _____

Это одно и то же слово или разные слова?

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ "НЕПРОИЗНОСМЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК "

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни те слова, которые показывают, что природа для автора живая. Из выделенных предложений выпиши главные члены (основу).

Со_нце над лесом

Лучами играет.

Дальше д_р_вня

В п_ля уб_гает.

Со_нце село.

Поз_ний час.

Ст_рожа выводят нас.

А в море высокая ходит

Сейчас Айболита проглотит она

Подчёркнутое слово запиши звуками. Дай характеристику каждому согласному звуку.

2. Вставь нужные буквы. Рядом напиши родственное проверочное слово.

Поз_ний — _____

гиган_ский — _____

извес_ный — _____

радос_ный — _____

мес_ный — _____

3. Прочитайте. Впишите правильно слова.

интере[сн]о

Ах, с...л...вей поет _____

Не звуки - просто благодать!

преле[сн]о

А что поет он, _____,

неизве[сн]о

Но _____ угадать.

(В. Берестов)

- Среди выделенных слов найдите и подчеркните те, в которых совпадает количество звуков и букв.