

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 КЛАСС

Обобщение по теме « Учимся наблюдать и фантазировать». Тестирование (урок 23)

1. Прочитайте название произведений. Подчеркните те, которые написал С. Козлов.

А) «Июль»;

Б) «Мимо белого...»;

В) «Березовый пирожок»;

Г) «Сентябрь».

2. Прочитайте хокку. Выполните задания.

Посадили деревья в саду.

Тихо, чтоб их ободрить. Шепчет осенний дождь.

(Басё)

1) Какое настроение остается после прочтения этих строк? Подчеркните.

А) веселое, радостное;

Б) грустное, лирическое;

В) тревожное;

Г) торжественное, приподнятое.

2) Какой прием использует автор, рисуя дождь? Напишите.

3. Прочитайте стихотворение. Выполните задания.

Вечерний лес ещё не спит.

Луна восходит яркая.

И где-то дерево скрипит.

Как старый ворон, каркая.

Всё этой ночью хочет петь.

А не способным к пению

Осталось гнуться да скрипеть,

Встречая ночь весеннюю.

С.Маршак

- 1) Подчеркните прямой линией слова, которые создают зрительный, видимый образ ночи.
- 2) Какие звуки слышит поэт ночью в лесу? Подчеркните волнистой линией слова, предложения, создающие звуковой образ ночи.
- 3) Найдите в тексте сравнение, подчеркните его двумя чертами.

Обобщение по теме «Постигаем секреты сравнения». Тестирование (урок 37)

1. Выбери, о каких сказках идет речь:

Эти сказки появились в глубокой древности и объясняли самое важное: почему у животных такая внешность, почему они так себя ведут, как и откуда все в мире происходит. Учили людей правильному поведению, но все объяснения не научные, а сказочные.

- А) самые древние
- Б) просто древние
- В) бродячие истории
- Г) менее древние

2. Выбери, о каких сказках идет речь:

Сказочные истории учат ценить не столько силу, сколько ум и хитрость.

- А) самые древние
- Б) просто древние
- В) бродячие истории
- Г) менее древние

3. Выбери, о каких сказках идет речь:

В сказках разных народов рассказываются похожие истории, у героев похожи характеры и сказки одинаково построены.

- А) самые древние
- Б) просто древние
- В) бродячие истории
- Г) менее древние

4. Выбери, о каких сказках идет речь:

Сказка учит человека быть добрым и справедливым.

- А) самые древние
- Б) просто древние
- В) бродячие истории
- Г) менее древние

5. Назови сказки, в которых есть черты и самых древних сказок:

6. Открой учебник с. 89-95 (индийская сказка «Хитрый шакал»)

Какая черта характера шакала связывает его с просто древней сказкой?

Какое качество шакала доказывает, что он уже герой менее древней сказки?

Обобщение по теме «Пытаемся понять, почему люди фантазируют». Тестирование (урок 51)

1. Как меняется мир, если смотреть на него через волшебное стекло воображения?

- мир остается прежним
- мир становится сказочным
- мир становится скучным

2. Какова главная мысль рассказа Тима Собакина «Игра в птиц»?

- Способные нынче дети растут.
- Тот, кто чему-нибудь учит, должен сам уметь это делать превосходно.
- Если очень захотеть, то можно научиться всему на свете.

3. От чего зависит умение превращать обыденность в сказку?

- От силы воображения.
- От волшебства.
- От знаний.

4. Продолжи высказывание: «Фантазерам все вокруг кажется...

- ...непонятым.
- ...смешным.
- ...одушевленным и живым.

5. Художники, поэты и композиторы часто в своих произведениях соединяют.

- ... настоящую жизнь и фантазию.
- ... краски и ноты.
- ... ноты и слова.

Обобщение по теме «Учимся любить». Тестирование (урок 62)

1. Соотнеси название произведения и его автора.

А. Куприн	«Если меня совсем нет»
К. Паустовский	«Слон»
С. Козлов	«Заячьи лапы»

2. Выбери, кто из героев так сказал?

«Если тебя нет, то и меня нет. Понял?»

- А) Медвежонок;
- Б) Ежик;
- В) Заяц.

«Не можете ли Вы отпустить вашего слона ко мне домой? ... »

- А) хозяин зверинца;
- Б) папа;
- В) Надя.

«... я ему жизнью обязан, благодарность оказывать должен, а ты говоришь - бросить!»

- А) Ваня;
- Б) Карл Петрович;
- В) дед Ларион.

3. Узнайте произведение по описанию. Запиши его автора и название.

Это произведение о двух друзьях, которые глядя в звездное небо, делятся переживаниями и размышлениями о жизни.

Название _____

Автор _____

4. Составьте толковый словарь.

Прогноз - _____

Зверинец - _____

Диалог - _____

5. Распределите фамилии известных людей в две группы и дайте общее название каждой группе.

В. Драгунский, М. Шагал, А. Герасимов, Т. Пономарева, В. Ван Гог

Обобщение по теме « Набираемся житейской мудрости». Тестирование (урок 78)

Самостоятельная работа по учебнику №2 с.35-37 зад. 1-8

Обобщение по теме «Продолжаем разгадывать секреты смешного». Тестирование (урок 90)

Тетрадь для самостоятельных работ с.23-25 зад.13

Обобщение по теме « Как рождается герой ».Тестирование по рассказу Л. Пантелеева «Честное слово» (урок 113)

1. Жанр произведения Л. Пантелеева «Честное слово»

- а) сказка
- б) рассказ
- в) небылица

2. В какое время суток происходят события?

- а) утром
- б) днем
- в) вечером

3. Где происходят события?

- а) в городском парке
- б) в городском саду

в) за городом

4. В игре мальчик был:

а) часовым

б) постовым

в) караульным

5. Что охранял мальчик?

а) штаб

б) пороховой склад

в) аэродром

6. Какое воинское звание было у мальчика в игре?

а) капитан

б) сержант

в) лейтенант

7. Что означает выражение «не солоно хлебавши»?

а) не попробовать соленой пищи

б) не получить желаемого

в) просыпать соль

8. Что же вы узнали о мальчике? (черты его характера)

Обобщение по теме «Сравниваем прошлое и настоящее». Итоговое тестирование (урок 135)

1. Запишите название последнего раздела.

2. Выберите и подчеркните, что с течением времени сохранилось, осталось неизменным.

Одежда, мода, природа, чувства и эмоции, архитектурные памятники, дома, прически.

3. Назовите автора произведения «Растрепанный воробей»
4. Определите произведение К. Паустовского «Стальное колечко» по жанру
 - а) сказка
 - б) рассказ
 - в) сказка-рассказ
5. Определите и соедините из какого произведения эти герои

Сидор	«Растрепанный воробей»
Пашка	«Стальное колечко»
6. Объясните значение слова
Сорванец _____
7. Соедините фамилию художника с названием картины

В. Боровиковский	«Портрет Безбородко с дочерьми»
З. Серебрякова	«Автопортрет с дочерьми»
8. Какое чудо случилось в жизни Варюши и деда Кузьмы?
9. Из чего был сделан букетик в рассказе Паустовского.
10. Назовите настоящую фамилию Аркадия Гайдара.
11. Напишите название его произведения.
12. Где жили мальчики?
13. Кто из мальчиков любил порядок, мог схитрить, всё складывал в коробочки и прятал?

