

Контрольно-измерительные материалы

по предмету

«Математика»

3класс

Перспективная начальная школа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Решение простых сюжетных задач арифметическим способом (урок 13)

Вариант I.

1. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши: На первой полке 36 книг, а на второй – на 27 книг меньше. Сколько книг на двух полках
2. Выпиши выражения, значения которых равны 64.
 $84 - 30$ $74 - 6$ $21 + 43$ $75 - 9$
 $57 + 7$ $98 - 34$ $59 + 3$ $84 - 20$
3. Запишите выражения и найди их значения. · 7 увеличить в 4 раза. · Произведение чисел 5 и 9.
· 48 уменьшить на 6. · На сколько 83 больше 24?
4. Спиши и вставь пропущенные знаки.
 $7 \dots 5 \dots 6 = 29$ $14 \dots 5 \dots 20 = 29$
 $8 \dots \dots 6 \dots 5 = 53$ $12 \dots 2 \dots 9 = 90$
5. Вставь пропущенные числа.
 $5 \cdot 9 - 5 = 5 \cdot \dots$ $\dots \cdot 8 = 3 \cdot \dots$
 $6 \cdot \dots - 6 = 6 \cdot 8$ $4 \cdot 1 - 4 = 4 \cdot \dots$
6. Используя цифры 5, 7, 2, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

Вариант II.

- 1.. Прочитай задачу, запиши её кратко и реши: Маша прочитала 48 страниц, а Миша на 19 страниц меньше. Сколько страниц они прочитали вместе?
2. Выпиши выражения, значения которых равны 48.
 $84 - 36$ $55 - 7$ $31 + 17$ $58 - 9$
 $32 + 14$ $72 - 24$ $38 + 7$ $78 - 4$
3. Запиши выражения и найди их значения. · Произведение чисел 4 и 6. · 2 увеличить в 9 раз. · 54 уменьши на 6. · На сколько 39 больше 14?
4. Вставь пропущенные знаки.
 $9 \dots 5 \dots 4 = 18$ $15 \dots 2 \dots 3 = 90$
 $17 \dots 9 \dots 8 = 18$ $23 \dots 2 \dots 7 = 28$
5. Вставь пропущенные числа:
 $6 \cdot 8 + 6 = 6 \cdot \dots$ $\dots \cdot 5 = 7 \cdot \dots$
 $4 \cdot \dots - 4 = 4 \cdot 3$ $8 \cdot 1 - 8 = 8 \cdot \dots$
6. Используя цифры 1, 5, 9, запиши наибольшее и наименьшее трехзначные числа.

Математический диктант по теме «Нумерация. Названия и запись многозначных чисел». (урок 24)

Запишите числа, в которых:

5 сотен, 2 единицы;

3 сотни, 6 десятков, 2 единицы;

8 сотен, 5 единиц;

9 сотен, 2 десятка;

8 сотен, 7 единиц;

1 тысяча единиц;

9 сотен, 5 единиц;

3 тысячи;

2 тысячи пятьсот.

Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение многозначных чисел». (урок 31)

I вариант

1. Продолжите ряд чисел (двумя числами):

98700, 87600, 76500...

2. Запиши числа, которые в числовом ряду расположены между числами

397 и 401

3. Разложи на разрядные слагаемые число:

5731

4. Вставь цифры вместо пропусков, чтобы неравенство было верным:

$170308 < 170...8$

5. Найди число, которое на 1 меньше числа

80000

6. Сумма трех слагаемых равна 623. Первое слагаемое 20, второе 3. Найди третье слагаемое.
7. Найди число, которое на 1 десяток меньше числа
80020

II вариант

1. Продолжите ряд чисел (двумя числами):
84600, 73550, 62500...
2. Запиши числа, которые в числовом ряду расположены между числами
298 и 302
3. Разложи на разрядные слагаемые число:
6894
4. Вставь цифры вместо пропусков, чтобы неравенство было верным:
 $230709 > 230...9$
5. Найди число, которое на 1 меньше числа
60000
6. Сумма трех слагаемых равна 495. Первое слагаемое 400, второе 5. Найди третье слагаемое.
7. Найди число, которое на 1 десяток больше числа
10040

Контрольная работа по математике «Величины и их измерения» (урок 40)

1 вариант

1. Выполни вычисления: $3\text{км}200\text{м}+6\text{км}15\text{м} =$

$$2\text{ кг }420\text{г}+7\text{кг }16\text{г} =$$

$$4\text{кг }158\text{г}+2\text{кг}31\text{г} =$$

$$2\text{т}150\text{кг}-1\text{т}90\text{кг} =$$

2. Вырази в метрах, расположи величины в порядке возрастания.

$$4\text{км }560\text{м} \quad 2\text{км }340\text{м} \quad 1\text{км }50\text{м} \quad 9\text{км }150\text{м}$$

3. Реши задачу:

На складе хранилось $14\text{т }500\text{кг}$ муки. На следующий день увезли $5\text{т }400\text{кг}$ муки.

Сколько муки осталось на складе? Вырази ответ в килограммах, в центнерах.

4. Вырази в тоннах и килограммах: $3560\text{кг} =$ т кг $12500\text{кг} =$ т кг

$$4059\text{кг} = \text{ т кг} \quad 255010\text{кг} = \text{ т кг}$$

5. Вырази в центнерах :

$$2\text{т} = \text{ ц ;}$$

$$4\text{т }5\text{ ц} = \text{ ц ;}$$

$$5\text{т }7\text{ц} = \text{ ц}$$

2 вариант

1. Выполни вычисления: $4\text{км}300\text{м}+6\text{км}55\text{м} =$

$$3\text{ кг }420\text{г}+5\text{кг }17\text{г} =$$

$$7\text{кг }158\text{г}+1\text{кг}32\text{г} =$$

$$5\text{т}160\text{кг}-1\text{т}80\text{кг} =$$

2. Вырази в килограммах , расположи величины в порядке возрастания.

$$4\text{т }50\text{кг} \quad 2\text{т }340\text{кг} \quad 1\text{т }502\text{кг} \quad 9\text{т}150\text{кг}$$

3. Реши задачу:

На складе хранилось 12т 400кг муки. На следующий день на склад привезли еще 6т 100кг муки. Сколько муки осталось на складе? Вырази ответ в килограммах, в центнерах.

4. Вырази в тоннах и килограммах: $4530\text{кг} = \quad \text{т} \quad \text{кг}$ $32500\text{кг} = \quad \text{т} \quad \text{кг}$
 $3079\text{кг} = \quad \text{т} \quad \text{кг}$ $455010\text{кг} = \quad \text{т} \quad \text{кг}$

5. Вырази в центнерах :

$3\text{т} = \quad \text{ц} ;$

$2\text{т} 6 \text{ ц} = \quad \text{ц} ;$

$5\text{т} 4\text{ц} = \quad \text{ц}$

Контрольная работа (урок 52)

Тема: Сложение и вычитание многозначных чисел столбиком.

Вариант 1

1. а) Раздели следующие величины на две группы: первая – использующиеся при измерении длины и вторая – использующиеся при измерении массы:

4 ц 6 кг; 46 км 46 м; 46 км; 40 кг 6000 г;
46 м; 46 ц; 46 км 460 м; 46 т.

б) В каждой из групп расставь величины в порядке возрастания.

2. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

$$256471 + 32548 - 163254 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой деревне живёт 3462 человека, а во второй – на 179 человек меньше. Сколько человек живёт в двух деревнях?

4*. Некоторое число увеличили на 46. Затем полученный результат уменьшили на 157 и получили 1034. Определи число, с которым производили эти действия.

Вариант 2

1. а) Раздели следующие величины на две группы: первая – использующиеся при измерении длины и вторая – использующиеся при измерении массы:
70 ц 2 кг; 72 км 72 м; 72 км; 70 кг 2000 г;
72 м; 72 ц; 72 км 720 м; 72 т.

б) В каждой из групп расставь величины в порядке возрастания.

2. Найди значение выражения, выполнив вычисления столбиком.

$$367283 + 21736 - 263254 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Прочитай задачу. Сделай краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первом киоске 3841 книга, а во втором – на 128 книг меньше. Сколько книг в двух киосках?

- 4*. Некоторое число увеличили на 25. Затем полученный результат уменьшили на 129 и получили 2031. Определи число, с которым производили эти действия.

Проверочная работа «Вычисление и проверка вычислений с помощью калькулятора» (урок 60)

Вариант I

1. Выполните сложение столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$893654 + 105896 =$$

$$564354 + 298648 =$$

$$489756 + 396217 =$$

$$85963 + 56437 =$$

$$6548 + 98374 =$$

2. Выполните вычитание столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$89365 - 105896 =$$

$$564357 - 298648 =$$

$$489756 - 396217 =$$

$$85963 - 56437 =$$

$$98374 - 6548 =$$

Вариант II

1. Выполните сложение столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$743187 + 116534 =$$

$$458328 + 321669 =$$

$$385714 + 581506 =$$

$$84497 + 35473 =$$

$$7637 + 86395 =$$

2. Выполните вычитание столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$784673 - 13987 =$$

$$541428 - 328594 =$$

$$629741 - 421866 =$$

$$75874 - 65908 =$$

$$87483 + 7674 =$$

Контрольная работа на тему «Умножение многозначного числа на однозначное. Свойства умножения» (урок 66)

I вариант

1. Вставьте пропущенные знаки действий:

$$(8+4)*5 = 8...5...4...5$$

$$(7+6)-3 = 7...3...6...3$$

2. Найдите значение выражений:

$16*4$

$19*5$

$34*2$

$26*3$

$28*3$

$18*4$

3. Запишите три верных равенства, в которых число 180 является значением произведения.
4. В подарке 2 шоколадки, а конфет – на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?
5. Вставьте пропущенные числа:

$\underline{\quad} * 24 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} * 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} * 3 = 60$

$\underline{\quad} * 6 = 180$

6. Решите задачу разными способами.

Масса одного мешка картофеля 30 кг. В магазин привезли сначала 7 мешков картофеля, а потом еще 5 мешков. Сколько килограммов картофеля привезли в магазин?

II вариант

1. Вставьте пропущенные знаки действий :

$(5+8)*6 = 5...6...8...6$

$(9+3)*5 = 9...5...3...5$

2. Найдите значения выражений:

$15*6$

$16*6$

$32*3$

$12*8$

$27*2$

$13*7$

3. Запишите 3 верных равенства, в которых число 210 является значением произведения.
4. В Корзине 2 кг моркови, а в ящике – на 8 кг больше. Сколько килограммов моркови в шести таких ящиках?
5. Вставьте пропущенные числа:

$\underline{\quad} * 24 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} * 14 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} * 3 = 60$

$\underline{\quad} * 6 = 180$

6. Решите задачу разными способами.

С участка собрали 5 ведер красных и 3 ведра зеленых помидоров. Сколько килограммов помидоров собрали с участка, если в каждом ведре 12 кг?

Итоговая контрольная работа за 1 полугодие (урок 76)

1 вариант

1. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(145 - 45 : 5) \cdot 7$$

$$158 \cdot 6 - (468 + 354) : 3$$

$$297 - 209 + 73 \cdot 8 - 329 : 7$$

2. Найдите значения выражений:

$$16457 - 7540$$

$$34 \cdot 2$$

$$56 : 8$$

$$79596 + 49537$$

$$26 \cdot 3$$

$$49 : 7$$

3. Найдите корни уравнений.

$$173 - x = 79$$

$$52 + x = 84$$

$$9 \cdot x = 45$$

4. Реши задачу.

В подарке 2 шоколадки, а конфет – на 4 штуки больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?

5. Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – в 2 раза меньше.

2 вариант

1. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(227 - 27 : 9) \cdot 11$$

$$100 \cdot 5 - (30 - 5) : 5$$

2. Найдите значения выражений:

$$56408 + 3592$$

$$6 \cdot 7$$

$$723394 - 5639$$

$$32 : 4$$

3. Найдите корни уравнений.

$$284 - x = 84$$

$$83 + x = 100$$

$$5 \cdot x = 30$$

4. Реши задачу.

В ящике 8 кг моркови. Сколько килограммов моркови в шести таких ящиках?

5. Начертите два отрезка: длина первого отрезка 12 см, длина второго – на 9 см меньше.

Проверочная работа «Исследование треугольников» (урок 77)

Вариант 1.

1. Построй равнобедренный прямоугольный треугольник.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см.

Проведи отрезок, который разбивает этот прямоугольник на два треугольника. Измерь его.

Вычисли периметр треугольника и прямоугольника

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ

В первый день в магазине продали 36 столов, во второй день – в 6 раз меньше, чем в первый. Сколько столов продали в магазине за два дня?

Вариант 2.

1. Построй равнобедренный тупоугольный треугольник

2. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см.

Проведи отрезок, который разбивает этот прямоугольник на два треугольника. Измерь его.

Вычисли периметр треугольника и прямоугольника.

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ

В первый день в магазине продали 14 телевизоров, во второй день – в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько телевизоров продали в магазине за два дня?

Контрольная работа (урок 110)

Тема: Умножение на двузначное число.

Вариант 1

1. Для вычисления значений следующих выражений воспользуйся правилом умножения числа на сумму:

$$5 \times (6 + 2) = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 4 \times (8 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Вычисли значение каждого из данных произведений, записав вычисления столбиком:

$$406 \times 9 \qquad 52 \times 48$$

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На склад привезли 24 мотка проволоки по 10 м каждый и 63 мотка по 20 м. Сколько всего метров проволоки привезли на склад?

4* Используя равенства $A \times B \times 2 = 36$ и $A \times B \times 5 = 90$, выполни умножение столбиком: $A \times B \times 25$.

Вариант 2

1. Для вычисления значений следующих выражений воспользуйся правилом умножения числа на сумму:

$6 \times (5 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times (4 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Вычисли значение каждого из данных произведений, записав вычисления столбиком:

702×7

84×36

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На машину погрузили 27 ящиков яблок по 10 кг в каждом и 53 ящика по 20 кг. Сколько всего килограммов погрузили на машину?

- 4* Используя равенства $A \times B \times 3 = 51$ и $A \times B \times 5 = 85$, выполни умножение столбиком: $A \times B \times 35$.

Контрольная работа (урок 122)

Тема: Решение уравнений. Свойства деления.

Вариант 1

1. Найди корень, каждого из данных уравнений:

$X \cdot 6 = 42$

$24 : X = 3$

2. Вычисли:

$0 : (34 : 1) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. а) Вычисли значение частного $88 : 8$, представив делимое в виде суммы с удобными слагаемыми.

б) Вычисли значение частного $87 : 3$, представив делимое в виде разности с удобным уменьшаемым и вычитаемым.

4. Прочитай задачу. Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения. Запиши ответ задачи.

На поле привезли саженцы. Все привезённые саженцы рассадили в 15 рядов. В каждом ряду оказалось по 7 саженцев. Сколько всего саженцев привезли на поле?

- 5* Дано выражение $(56 + \underline{\hspace{1cm}}) : (\underline{\hspace{1cm}} - 3)$. Восстанови пропущенные числа так, чтобы значение выражения было невозможно вычислить.

Вариант 2

1. Найди корень, каждого из данных уравнений:

$X \cdot 7 = 35$

$36 : X = 9$

2. Вычисли:

$0 : (47 : 1) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. а) Вычисли значение частного $77 : 7$, представив делимое в виде суммы с удобными слагаемыми.
б) Вычисли значение частного $76 : 4$, представив делимое в виде разности с удобным уменьшаемым и вычитаемым.
4. Прочитай задачу. Реши задачу с помощью уравнения. Найди корень этого уравнения. Запиши ответ задачи.

На базу приехали туристы. Всех приехавших туристов расселили в 32 домика. В каждом домике оказалось по 4 человека. Сколько всего туристов приехало на базу?

- 5* Дано выражение $(29 + \underline{\quad}) : (\underline{\quad} - 4)$. Восстанови пропущенные числа так, чтобы значение выражения было невозможно вычислить.

Проверочная работа по теме «Вычисления с помощью калькулятора» (урок 132)

I вариант

1. Выполните умножение столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$758 * 23 =$$

$$5457 * 26 =$$

$$608 * 48 =$$

$$59 * 17 =$$

2. Вычислите с помощью калькулятора значение данного выражения.

$$(453698 + 215678) - (365492 + 168759) =$$

II вариант

1. Выполните умножение столбиком и сделайте проверку правильности вычислений с помощью калькулятора.

$$596 * 74 =$$

$$6726 * 18 =$$

$$707 * 54 =$$

$$38 * 16 =$$

2. Вычислите с помощью калькулятора значение данного выражения.

$$(73240+71276) - (25678+3948) =$$

Контрольная работа по теме «Площадь. Единицы площади. Измерение и вычисление площади» (урок 143)

1ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражений.

$$80 \cdot 5 - 36 : 6 \cdot 5$$

$$640 + (940 - 640) \cdot 6$$

2. Даны числа 63 и 7. Запишите равенством:

На сколько одно число больше другого

Во сколько раз одно число больше другого

3. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4. Выполните действия:

$$3 \text{ кв. дм} + 634 \text{ кв. мм} =$$

$$8 \text{ кв. дм} + 1727 \text{ кв. мм} =$$

$$10 \text{ кв. дм} - 30000 \text{ кв. мм} =$$

$$7 \text{ кв. дм} - 2500 \text{ кв. мм} =$$

5. Выполни сравнение величин.

$$50 \text{ кв. см} \dots 500 \text{ кв. мм}$$

$$2 \text{ кв м} 3 \text{ кв дм} \dots 203 \text{ кв. дм}$$

6. Периметр квадрата равен 28 см. Найдите его площадь.

2ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражений.

$$60 \cdot 5 - 42 : 6 \cdot 8$$

$$690 + (480 - 180) \cdot 6$$

2. Даны числа 27 и 3. Запишите равенством:

На сколько одно число больше другого

Во сколько раз одно число больше другого

3. Длина прямоугольника 9 м, ширина 5 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4. Выполните действия:

$$4\text{кв.дм} + 829\text{кв.мм} =$$

$$9\text{кв.дм} + 2954\text{кв.мм} =$$

$$19\text{кв.дм} - 50000\text{кв.мм} =$$

$$8\text{кв.дм} - 1700\text{кв.мм} =$$

5. Выполните сравнение величин.

$$50\text{кв.см} \dots 500\text{кв.мм}$$

$$2\text{квм}3\text{квдм} \dots 203\text{кв.дм}$$

Контрольная работа по теме «Решение задач с избыточными и недостающими данными» (урок 155)

I вариант

1. Прочитайте задачу, подчеркните лишние данные, решите ее.

На 6 халатов, 7 блузок и 5 пальто пришили 93 пуговицы. На все халаты пошло 42 пуговицы, на блузки - в 2 раза меньше, чем на халаты. Сколько пуговиц пошло на пальто.

2. Прочитайте задачу, дополните, если вам не хватает данных для ее решения. Запишите решение задачи и ответ.

Маша отдала несколько открыток подруге, после чего у нее осталось 25 открыток. Сколько открыток отдала Маша подруге?

3. Выполните сравнение величин

$$60\text{ кв. см} \dots 600\text{ кв. мм}$$

$$37\text{ кв. дм} \dots 37000\text{ кв. см}$$

$$4\text{ кв. м} \ 8\text{кв. дм} \dots 408\text{ кв. м}$$

4. Найдите значения выражений:

$$805 - 36 : 6 * 5 =$$

$$640 + (940 - 640) * 6 =$$

5. Периметр квадрата равен 28 см. Найдите его площадь.

II вариант

1. Прочитайте задачу, подчеркните лишние данные, решите ее.

На одной полке 15 книг, на второй на 6 книг больше, чем на первой, а на третьей – в 3 раза больше, чем на первой. Сколько книг на второй полке?

2. Прочитайте задачу, дополните, если вам не хватает данных для ее решения. Запишите решение задачи и ответ.

Со стоянки уехало несколько автомобилей, после чего на ней осталось 37 машин. Сколько машин уехало со стоянки?

3. Выполните сравнение величин

50 кв. см ... 500 кв. мм

28 кв. дм ... 28000 кв. см

2 кв. м 3 кв. дм ... 203 кв. дм

4. Найдите значения выражений:

$$60 * 5 + 42 : 6 : 8 =$$

$$690 + (480 - 180) * 6 =$$

5. Периметр квадрата равен 20 см. Найдите его площадь.

6. Периметр квадрата равен 20см. Найдите его площадь.

Итоговая контрольная работа «Проверка изученного за год» (урок 164)

1ВАРИАНТ

1. Найдите значения выражений.

$$23*4 \qquad 820-160*4 \qquad 96:3 \qquad 8*(360: 90)+54:6$$

$$85:17 \qquad 180*3-80*3 \qquad 560:60 \qquad 720: 90*6-18$$

2. Запишите три числа, в которых 408 сотен.

3. Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найдите значения выражений.

79246-48538 87324+4572 14381-13625
253724-85672 23901+79654 94590+97532

5. В одном мешке 27кг крупы, а в другом- в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получили?

6. Сравните величины.

1382м...1км382м 9406г...9кг400г
6кг2г...602г 834дм...8м34дм
800кв.см...40кв.дм 6м4см...64см

2ВАРИАНТ

1. Найдите значения выражений.

23*3 700-170*3 84:4 7*(720: 80)+63:9
95:19 150*6-50*6 490:70 540: 60*7-19

2. Запишите три числа, в которых 507 сотен.

3.Начертите прямоугольник со сторонами 6 и 4 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найдите значения выражений.

93118- 88367 25678+3948 12369-11981
564812-54676 89104+56789 72340+71276

5. С одного участка собрали 96кг картофеля, а с другого-в3разаменьше.Весь картофель расфасовали в пакеты по 4кг. Сколько получилось пакетов?

6. Сравните величины.

4022м...4км22м 2050г...2кг500г
1кг2г...106г 424дм...4м24дм
500кв.см...50кв.дм 3м2см...32см