

## **Глава 2. Натуральные числа**

### **Контрольная работа № 1.**

#### **Вариант 1**

1. Как записывается цифрами число: десять тысяч триста семьдесят два?
2. Представьте число 6037 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 3 и 7.
4. Запишите числа в порядке возрастания: 7 563, 756, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(380), B(803), C(308), D(830) расположена на координатной прямой левее других?
6. Сравните: а) 23 023 и 32 303; б) 500 000 и 50 089;  
в) 8 888 и 15 243; г) 4 422 и 4 399.
7. Какое число получится при округлении числа 84 716 до десятков тысяч?
8. Выразите приближённо 5 374 метра в километрах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо \*, чтобы выполнялось неравенство:  $18 < * < 23$ .
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 4 и 7.

## **Глава 2. Натуральные числа**

### **Контрольная работа № 1.**

#### **Вариант 2**

1. Как записывается цифрами число: 240 млн?
2. Представьте число 5036 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 5 и 8.
4. Запишите числа в порядке убывания: 7 253, 765, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(653), B(536), C(635), D(365) расположена на координатной прямой правее других?

6. Сравните: а) 73 023 и 37 307; б) 4 377 и 4 422;  
в) 6 666 и 12 345; г) 300 000 и 30 099.
7. Какое число получится при округлении числа 432 528 до сотен тысяч?
8. Выразите приближённо 9 498 граммов в килограммах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо \*, чтобы выполнялось неравенство:  $37 < * < 42$ .
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3 и 7.

### **Глава 3. Действия с натуральными числами**

#### **Контрольная работа № 2.**

##### **Вариант 1**

11. Выполните действия: а)  $3074 + 7647$ ; б)  $5071 - 893$ ; в)  $370 \cdot 2056$ ;  
г)  $15964 : 52$ .
12. Найдите неизвестное число:  
а)  $x + 38 = 95$ ; б)  $x : 36 = 4$ .
13. Найдите значение выражения:  
а)  $16 \cdot (205 - 187) + 3192$ ; б)  $(17 + 8)^2$ ;  
в)  $(864 + 8497) : (92 - 69) \cdot 15$ .
14. Весь маршрут геологи прошли за 3 дня. В первый день они прошли 18 км, во второй день – на 3 км больше, а в третий день – в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько км составил весь маршрут?
15. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

### Глава 3. Действия с натуральными числами

#### Контрольная работа № 2.

##### Вариант 2

11. Выполните действия: а)  $6743+4280$ ; б)  $9250- 8807$ ; в)  $830 \cdot 1076$ ; г)  $23184: 46$ .
12. Найдите неизвестное число:  
а)  $x- 48=97$ ; б)  $17 \cdot x= 119$ .
13. Найдите значение выражения:  
а)  $735-46 \cdot 15+ 87$ ;  
б)  $213 - 13^2$ ; в)  $9328 -(3287+709) : 37 \cdot 76$ .
14. В магазин привезли люстры, бра и настольные лампы. Люстр привезли 120 штук, бра – на 38 штук меньше, а настольных ламп – в 3 раза меньше, чем люстр. Сколько всего осветительных приборов привезли в магазин?
15. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

### Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

#### Контрольная работа № 3.

##### Вариант 1

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

- а)  $36+75+27+14+23$ ; б)  $(200+4) \cdot 25$ ; в)  $93 \cdot 18-18 \cdot 91$ .
- Составьте два выражения для решения задачи.

Для пионерского лагеря закупили 7 пакетов карамели и 9 пакетов шоколадных конфет. Масса каждого пакета 2 кг. Сколько всего купили килограммов конфет?

3. Для приготовления десерта берут 3 части мороженого, 2 части клубники. Сколько клубники в 800 г десерта?
4. Представьте число 200 в виде суммы двух последовательных нечётных чисел.
5. Найдите значение выражения:  $43 \cdot 24 + 43 \cdot 28 - 52 \cdot 41$ .

## **Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях**

### **Контрольная работа № 3.**

#### **Вариант 2**

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

16. а)  $72 + 59 + 97 + 28 + 41$ ; б)  $(200 - 3) \cdot 15$ ; в)  $48 \cdot 13 + 13 \cdot 12$ .

17. Составьте два выражения для решения задачи.

Два автобуса выехали из автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 60 км/ч, другого - 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

18. Смесь сухофруктов состоит из 3 частей чернослива и 2 частей абрикосов. Сколько граммов абрикосов находится в 400 г смеси?

19. Представьте число 298 в виде суммы двух последовательных чётных чисел.

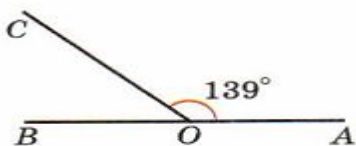
20. Найдите значение выражения:  $37 \cdot 72 + 72 \cdot 24 + 61 \cdot 28$ .

**Глава 5. Углы и многоугольники**

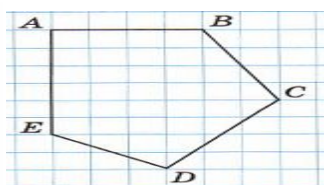
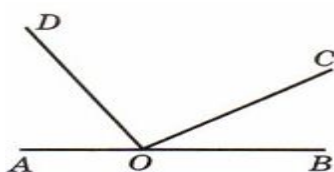
**Контрольная работа № 4.**

**Вариант 1**

1. Угол, равный  $60^\circ$ , является...  
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла AOC равна  $139^\circ$ . Найдите величину угла BOC.



3. Измерьте и запишите величину угла AOC.



4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.  
А) этот многоугольник-четырёхугольник.  
Б) DC-диагональ многоугольника ABCDE.  
В) Диагональ AD делит многоугольник ABCDE на треугольник и четырёхугольник.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 3 см, 2 см 5 мм, 4 см 3 мм.
5. А) Постройте угол ABC, равный  $50^\circ$ .  
Б) Проведите луч BD так, чтобы угол ABD был острым, а угол CBD-прямым.  
В) Проведите луч BM- биссектрису угла CBD.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины.  
Б) Измерьте величину большего угла четырёхугольник.  
В) Проведите диагонали четырёхугольника.

**Глава 5. Углы и многоугольники**

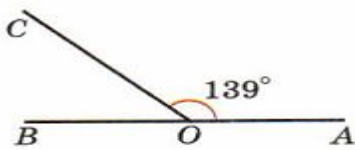
**Контрольная работа № 4.**

**Вариант 2**

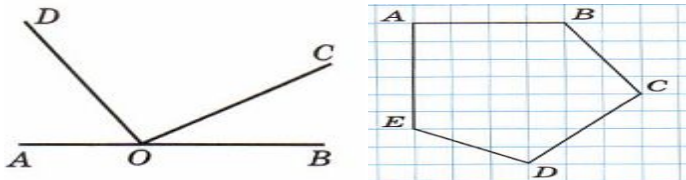
1. Угол, равный  $90^\circ$ , является...

1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.

2. Величина угла AOC равна  $139^\circ$ . Найдите величину угла BOC.



3. Измерьте и запишите величину угла BOD.



4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.

А) этот многоугольник-пятиугольник.

Б) BE-диагональ многоугольника ABCDE.

В) Диагональ AC делит многоугольник ABCDE на два треугольника.

5. Найдите периметр треугольника со сторонами 2 дм, 3 дм 4 см,

1 дм 5 см.

6. А) Постройте угол AOC, равный  $140^\circ$ .

Б) Проведите луч OM так, чтобы угол AOM был прямым, а угол MOC- острым.

В) Проведите биссектрису угла MOC.

7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины..

Б) Проведите диагонали четырёхугольника.

В) Измерьте величину большего угла между диагоналями четырёхугольника.

## **Глава 6. Делимость чисел**

### **Контрольная работа № 5.**

#### **Вариант 1**

6. Запишите какие-нибудь четыре делителя числа 45.

7. Найдите все общие делители чисел 60 и 45.
8. Разложите на простые множители число 72.
9. Какие из чисел 618, 567, 7587, 91754 делятся на 2, 3, 9?
10. Делится ли сумма  $1980 + 396$  на 5? на 3?
11. Нужно упаковать 87 теннисных мячей по 4 штуки в одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько мячей останется неупакованными?
- 12.\* Запишите наибольшее четырёхзначное число, делящееся на 18.
13. В вагоне 36 мест по 4 места в каждом купе. Определите номер купе, в котором находится 18 место.

## **Глава 6. Делимость чисел**

### **Контрольная работа № 5.**

#### **Вариант 2**

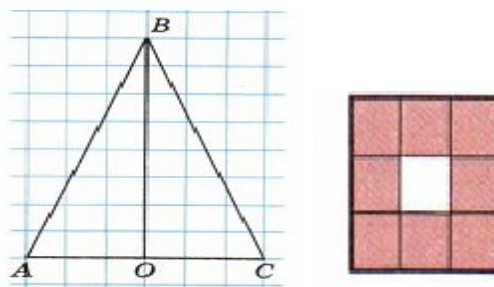
21. Запишите какие-нибудь четыре числа, кратные 8.
22. Найдите все общие делители чисел 24 и 42.
23. Разложите на простые множители число 48.
24. Какие из чисел 444, 601, 1256, 8652 делятся на 2, 3, 9?
25. Делится ли произведение чисел  $387 \cdot 2251$  на 2? на 9?
26. Нужно упаковать 1500г конфет по 200 г в одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько граммов конфет останется неупакованными?
- 27.\* Запишите наименьшее пятизначное число, делящееся на 6.
- 28.\* Фёдору нужно прочитать книгу. Он решил, что будет читать по 15 страниц в день. На какой день он будет на 83-й странице?

## **Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»**

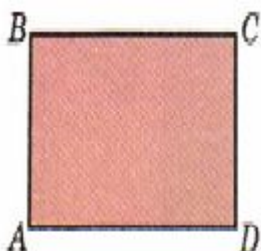
### **Контрольная работа № 6**

### 1 вариант

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 16 см.
2. Какая из данных величин выражает площадь песочницы на детской площадке? а)  $4 \text{ км}^2$ ; б)  $4 \text{ м}^2$ ; в)  $4 \text{ дм}^2$ ; г)  $4 \text{ см}^2$



3. Какой треугольник изображён на рисунке?



4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна  $4 \text{ см}^2$
5. На рисунке изображён квадрат. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный. б) диагональ делит квадрат на 2 равных треугольника. в) площадь треугольника ABD больше площади квадрата.
6. Начертите прямоугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Обозначьте его. Вычислите периметр прямоугольника. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагоналями.

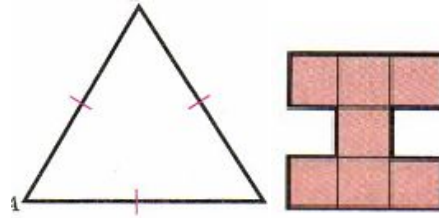
## Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

### Контрольная работа № 6

### 2 вариант

1. Найдите площадь квадрата со стороной 15 мм.
2. Для каждой измеряемой площади подберите единицу измерения: комната; книга; сквер; город. ( $\text{км}^2$ ;  $\text{м}^2$ ; га;  $\text{см}^2$ )





3. Какой треугольник изображён на рисунке?



4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна  $4 \text{ см}^2$
5. На рисунке изображён прямоугольник. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) диагонали прямоугольника равны. б) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный в) площадь прямоугольника равна произведению сторон BC и CD.
6. Начертите остроугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте квадрат со стороной 4 см. Обозначьте его. Вычислите периметр квадрата. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагональю и стороной квадрата.

### Глава 8. Дроби

#### Контрольная работа № 7.

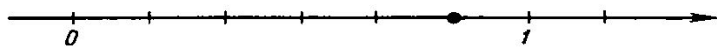
#### Вариант 1

6. Начертите прямоугольник со сторонами 6 клеток и 4 клетки. Закрасьте  $\frac{11}{33}$  прямоугольника.
7. Сколько минут а) в  $\frac{11}{33}$  ч; б) в  $\frac{3}{4}$  часа?
8. Сократите дробь  $\frac{42}{70}$ .
9. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{5}, \frac{6}{10}, \frac{8}{20}, \frac{24}{60}, \frac{42}{95}$ .
10. Сравните числа  $\frac{8}{13}$  и  $\frac{8}{15}$
11. Приведите дроби  $\frac{2}{7}$  и  $\frac{3}{4}$  к общему знаменателю
12. Сократите дробь  $\frac{24}{36}$

13. \*Запишите какое-нибудь число, больше  $\frac{1}{7}$ , но меньше  $\frac{1}{6}$ .

14. \*Укажите наибольшее из чисел  $\frac{4}{5}, \frac{7}{9}, \frac{3}{7}$ .

Какое число отмечено точкой на координатной прямой?



15. А  $\frac{6}{5}$ .    Б  $\frac{6}{7}$ .    В  $\frac{5}{6}$ .

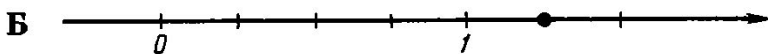
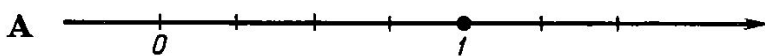
### Глава 8. Дроби

#### Контрольная работа № 7.

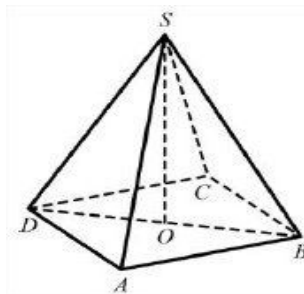
#### Вариант 2

6. Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте  $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{4}$  суток? б) в  $\frac{2}{3}$  суток?  $\frac{36}{60}$   
 $\frac{2}{5}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{5}{8}, \frac{12}{30}, \frac{9}{11}$  и  $\frac{11}{7}, \frac{3}{7}$  и  $\frac{5}{21}, \frac{32}{56}, \frac{8}{7}, 3, \frac{3}{2}, \frac{5}{8}$

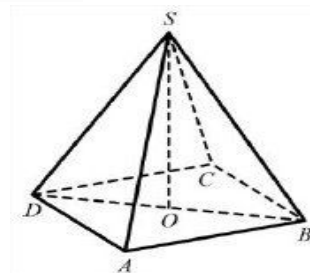
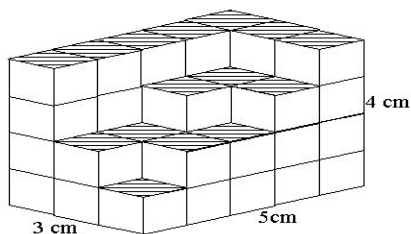
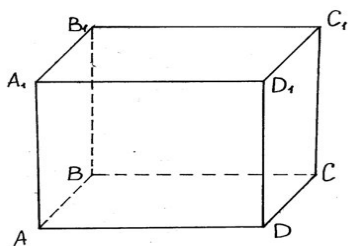
На каком рисунке отмечено точкой число  $\frac{5}{4}$ ?

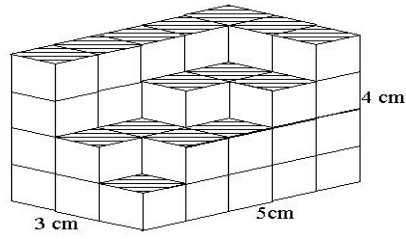
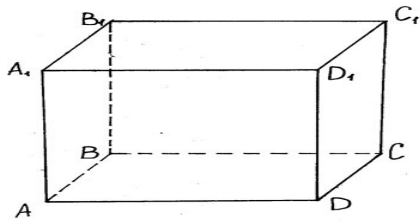


$\frac{1}{3}, \frac{29}{5}, \frac{1}{9} + \frac{2}{3}, \frac{7}{8} - \frac{1}{3}, \frac{1}{5} + \frac{3}{4}, \frac{3}{7}$   
 $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{7}{16}, \frac{1}{3}, \frac{5}{12}, \frac{3}{7}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}, 8, \frac{3}{5}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, (1\frac{1}{4} + \frac{1}{12}) : 3, \frac{2}{7}, \frac{22}{12}, \frac{2}{5} + \frac{3}{10}, \frac{5}{8} - \frac{1}{3}, \frac{2}{5} + \frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}$



$\frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{5}{6}, \frac{4}{5}, \frac{7}{9}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{1}{3}, (1\frac{1}{6} - \frac{2}{3}) : 1\frac{1}{5}$






$$\frac{3}{4} \frac{2}{3}; \frac{3}{7}; \frac{1}{2}; \frac{5}{9} \frac{5}{9} + \frac{1}{3}; \frac{3}{7} : 2 \frac{2}{5} \frac{6}{25} - \frac{1}{5} \cdot \frac{5}{6} \frac{3}{5} \frac{2}{3} \frac{2}{3} \frac{9}{20}; \frac{1}{20}; \frac{9}{40}; \frac{7}{40} \frac{1}{5} \frac{1}{4} \frac{2}{5} \frac{4}{5}; \frac{5}{3}; \frac{1}{2}; \frac{2}{9} \frac{2}{7} + \frac{5}{14}; \frac{2}{7} : 3 \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8} \frac{1}{3} \frac{3}{4} \frac{1}{12}; \frac{7}{12}; \frac{7}{24}; \frac{2}{7} \frac{1}{3} \frac{1}{4}$$