

# Контрольно-измерительные материалы

по предмету

«Русский язык»

3класс

Перспективная начальная школа

## Входной диктант по теме «Правописание изученных орфограмм» (урок 10)

Зима

Ночью был легкий мороз. А утром выпал снег. Он мягкий и белый. Березки около дома стоят в теплых пушистых шубках. Дунул ветер – и с деревьев посыпались снежные хлопья.

Хорошо ребятам во дворе! В теплых шубках, варежках и сапожках не страшен мороз. Вот превратили в крепость большой сугроб. Мальчишки играют в снежки. А на площадке гладкий лед. Скользко! Можно кататься на коньках. (60 слов)

Грамматическое задание:

1. В первом и четвертом предложении обозначить грамматическую основу.(по вариантам)
2. Разобрать слово по составу: подснежник, зеленка, замазка.
3. Выписать три слова с парными согласными в слабой позиции, подобрать проверочные слова.

## Контрольная работа по теме «Части речи» (урок 30)

### Вариант 1.

1.Прочитайте слова. Подчеркните имена существительные одной чертой, глаголы – двумя чертами, имена прилагательные – волнистой линией.

Сосна, гулять, петь, пение, стук, гроза, маленький, вырастить, земля, чтение, быстрый, ветхая, краснота.

2.В задании 1 отметьте знаком + слово, близкое по смыслу слову **старая**.

3.Вспомните, как в грамматике называются слова **в, на, за, у, под**.

Выбери правильный ответ :

- 1) имена существительные;
  - 2) имена прилагательные;
  - 3) предлоги;
  - 4) глаголы.
4. Заполни таблицу личных местоимений.

	Единственное число	Множественное число
1 – е лицо		
2 – е лицо		
3 –е лицо		

5. В данном предложении подчеркни подлежащее и сказуемое. Над подлежащим и сказуемым укажи, какой частью речи они являются.

**Из берлоги вылез большой медведь.**

## Проверочная работа по теме : « Части речи»

### Вариант 2.

1.Прочитайте слова. Подчеркните имена существительные одной чертой, глаголы – двумя чертами, имена прилагательные – волнистой линией.

Липа, стоять, рисовать, учение, грохот, метель, большой, купить, дом, пение, ловкий, ветхая, чернота.

2.В задании 1 отметьте знаком + слово, близкое по смыслу слову **старая**.

3.Вспомните, как в грамматике называются слова **в, на, за, у, под**.

Выбери правильный ответ :

- 1) имена существительные;
- 2) имена прилагательные;
- 3) предлоги;
- 4) глаголы.

6. Заполни таблицу личных местоимений.

	Единственное число	Множественное число
1 – е лицо		
2 – е лицо		
3 –е лицо		

7. В данном предложении подчеркни подлежащее и сказуемое. Над подлежащим и сказуемым укажи, какой частью речи они являются.

**На веточке сидела серенькая белочка.**

### Самостоятельная работа по теме «Распознавание падежей имен существительных» (урок 39) Вариант 1.

1.Определи число и падеж существительных.

плавает по озеру \_\_\_\_\_

звучала музыка \_\_\_\_\_

бежит по траве \_\_\_\_\_

выглянул из окошка \_\_\_\_\_

подбегает к дереву \_\_\_\_\_

слушали по радио \_\_\_\_\_

спрятался от мороза \_\_\_\_\_

помог другу \_\_\_\_\_

поет птичка \_\_\_\_\_

покатился по дорожке \_\_\_\_\_

2. Подчеркни основу в предложениях. Выпиши словосочетания, задавая вопрос от слова – командира. Определи падеж существительных.

Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. \_\_\_\_\_

По опушкам растут грибы. \_\_\_\_\_

3. Заполни таблицу.

Падеж	Вопросы
И.п.	
Р.п.	
Д.п.	

## Вариант 2.

1. Определи число и падеж существительных.

скучать по маме \_\_\_\_\_

грачи прилетели \_\_\_\_\_

вылетели из ульев \_\_\_\_\_

сбежать с лестницы \_\_\_\_\_

прибежали к дедушке \_\_\_\_\_

гонит по шоссе \_\_\_\_\_

сидит без дела \_\_\_\_\_

выглянул из-за камня \_\_\_\_\_

весна наступает \_\_\_\_\_

выпечь из теста \_\_\_\_\_

2. Подчеркни основу в предложениях. Выпиши словосочетания, задавая вопрос от слова – командира. Определи падеж существительных.

От дерева протянулись тонкие паутины. \_\_\_\_\_

По берегам летают ласточки. \_\_\_\_\_

3. Заполни таблицу.

Падеж	Вопросы
И.п.	
Р.п.	
Д.п.	

Самостоятельная работа по теме «Распознавание падежей имен существительных» (урок 44)

Определите падеж существительного:

Вопрос № 1

уехал из дома

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 2

вылялся на диване

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 3

выпустил птичку

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 4

гуляли под дождём

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 5

вспомнил вечером

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 6

постучал в окошко

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 7

нашёл в сумке

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 8

пробежал по крыше

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 9

прожила у мальчика

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

Вопрос № 10

приносил птицам

- И.п.
- Р.п.
- Д.п.
- В.п.
- Т.п.
- П.п.

**Самостоятельная работа по теме «Распознавание падежных форм имен существительных» (урок 53)**

Определите и обозначьте падеж слов

I вариант – дело

II вариант – труд

I вариант

От слова до дела целая верста.

И умен, и пригож, и в деле гош.

Дело шуток не любит.

Велик телом, да мал делом.

Делу – время, потехе – час.

II вариант

Белые ручки чужой труд любят.

Труд кормит, а лень портит.

Дерево ценно плодом, а человек трудом.

Суди о человеке по его труду.

В труде рождаются герои.

### **Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие (урок 68)**

Весной.

Вошли в лес. Молодые осинки и березки спускаются по косогору к широкому лугу. Среди деревьев идет дорога. Рядом вьется совсем сухая пешеходная тропка. По ней мы углубляемся в лес. Вот где чувствуется весна! Ветви осин кажутся пушистыми от длинных сережек. Березовые почки стали шоколадного цвета. Они все в крупных почках. Скоро покажутся язычки молодых листьев.

(По Г.А. Скребицкому) (55 слов)

Слова для справок: совсем, пешеходная, шоколадного.

### **Грамматическое задание**

Вариант 1

1. Определи падеж у слов с предлогами во втором предложении, укажи его над словами.
2. Найди в тексте и выпиши разные формы одного прилагательного, разбери их по составу.

Вариант 2

1. Выпиши из текста родственные слова. Напиши, от основы какого слова они образованы. Покажи стрелками, как образовалось одно из них.
2. В третьем предложении подчеркни главные члены предложения. Напиши над ними, какими частями речи они являются.

### **Контрольный диктант «Имя существительное» с грамматическим заданием. (урок 75)**

Зимой.

Зима завалила деревню пушистым снегом. Стояли мягкие серые дни. С верхушки старой ели сорвалась птица. Посыпался серебристый иней. Он белой пылью осел на куст сирени. В доме трещала печь. Пахло дымом. Порывы сильного ветра уносили запах дыма к речке. Группой шли женщины к проруби за водой. Над крутым обрывом Разместилась старая беседка. Ступеньки её поседели от инея. Мы взяли Лопаты и расчистили дорожку к беседке. Показалось зимнее солнце. Природа ожила.

Грамматическое задание.

1. Найдите существительные в р.п. и д.п., обозначьте.
2. В первом предложении над словами укажите части речи и подчеркните грамматическую основу.
3. Подчеркните в тексте изученные орфограммы.

Самостоятельная работа по теме «Определение безударных падежных окончаний имен существительных» (урок 92)

1. Спиши. Определи падеж, склонение существительных, вставь пропущенные окончания.

Говорить о жизн..., приехать из деревн..., подойти к сирен..., узнать о букв..., связать из шерст..., купаться в фонтан..., лететь в неб...

2. Найди имя существительное с окончанием -е. Выдели его.

Написал в тетрад..., подбежал к пристан..., играл на площадк..., кружился в воздух..., шли к березк..., найти на дорог..., пошел по тропк...

3. Запиши каждое слово в р.п., д.п. и п.п.

Пустыня, стакан, ладонь.

Р.п.

Д.п.

П.п.

4. Определите склонение. Запиши слова в 3 столбика.

На двор..., до роц..., из шерст..., до пристан..., в неб..., в лагер..., вдоль дорог..., на лошад..., к сирен..., на лодк..., до деревн...

### **Самостоятельная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» (урок 104)**

Ст\_яла поз\_няя ос\_нь. (С) д\_рев(ь/ъ)ев д\_вно (об)л\_тели лист(ь/ъ)я, и только **(на)**  
**верху[ш]к\_** дикой яблон\_ ещё в\_село одно-единственное яблоко.  
(В) эту \_се(н/нн)юю пору б\_жал (по) лесу За\_ц и (у)видел яблоко.  
Но как его достать? Яблоко выс\_ко в\_сит – (не) (до)прыгнешь!  
Смотрит За\_ц – на ёлк\_ с\_дит В\_рона и см\_ётся.  
- Эй, В\_рона! – крикнул За\_ц. – Сорви мне яблоко!  
В\_рона **перел\_тела** (с) ёлк\_ (на) яблоню и сорвала яблоко.

### Задание:

1. Спиши текст, вставляя нужные буквы.
2. Запиши выделенные слова в начальной форме. Покажи, как они образованы.
3. Разбери последнее предложение по членам предложения.
- 4.

### Самостоятельная работа по теме «Правописание суффиксов и окончаний имен существительных» (урок 116)

1. Спиши слова, вставь пропущенную гласную (о или е), поставь ударение:

Юнош...й, ключ...м, сердц..., меж...й, кольц..., товарищ...м, дворц...м, полотенц...м, встреч...й, репортаж...м, лапш...й, горц...в, каланч...й, мудрец...в, камыш...м.

2. Вставь в окончания существительных букву о или е.

Быть храбрец...м, бороться с саранч...й, поговорить со сторож...м, любоваться пейзаж...м, склад с кирпич...м, идти березовой рощ...й, работать ткач...м, обвитый плющ...м, через шесть месяц...в, отряды суворовц...в, заведовать больниц...й.

3. Напишите отгадки, используя суффикс –ищ

- |   |            |
|---|------------|
| 1) Под мостиком виляет хвостиком .                        | (рыбища)   |
| 2) Без рук, без ног, а ворота открывает.                  | (ветрище)  |
| 3) Нос долог, голос тонок.                                | (комарище) |
| 4) К нам приехали с бахчи полосатые мячи.                 | (арбузищи) |
| 5) Скатерть бела весь свет одела.                         | (снежище)  |
| 6) Глазищи, усищи, когтищи, хвостище, а моется всех чище. | (котище)   |

4. Образуйте от следующих слов форму с суффиксом –ищ. Запишите в один столбик существительные с суффиксом –ищ- (а), в другой – с суффиксом –ищ- (е)

Парень, сила, гора, нос, борода, голос, дом, человек, пыль, холод, жара, скука, волк, нога, рука, бас, великан, грязь.

### Контрольная работа по теме «Имя существительное» (урок 124)

1. Дополни и закончи предложения:

а) Имя существительное это- \_\_\_\_\_ часть речи, к которой относятся слова, отвечающие на вопрос \_\_\_\_\_ и обозначающие \_\_\_\_\_.

б) Имена существительные бывают трех родов:

\_\_\_\_\_.

в) Имена существительные изменяются по \_\_\_\_\_.

2. Выпиши только имена существительные с вопросами.

а) Веселый, веселье, весело, весельчак, веселился.

б) Бегать, бег, бегун, побег, беги, беготня.

3. Разбей и запиши по группам имена существительные.

Деревня, лагерь, облако, кофе, фамилия, пальто, повидло, рояль, честь, юноша, мозоль, пианино, полотенце, картофель, морковь.

4. Разбей по группам и запиши имена существительные.

Городок, дубки, травка, садик, чернила, молоко, моря, дожди, каникулы, доброта.

5. Чем отличаются имена существительные в парах «орел-Орел», «надежда-Надежда», «ночка-Ночка»? Объясни это отличие, составив предложения.

6. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Укажи падеж всех имен существительных в тексте.

На высокой ск...ле п...слись олени. В т...ни л...жал мал...н...кий ол...нен...к. Орел высм...трел ол...ненка\* и бросился на него. Мать услышала шум громадной птицы. Ол...ниха встала на задние ноги около д...теныша. П...редними копытами\* она старалась ударить орла. Орел ...тступил . Он п...л...тел к св...ему гн...зду.

7. Выполни морфологический разбор отмеченных звездочкой слов из задания №6.

## Самостоятельная работа по теме «Падежные окончания имен прилагательных» (урок 132)

1. Просклоняй по падежам словосочетание. Обозначь окончания прилагательных.

И.п. шариковая ручка

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

2. Укажи падеж имен существительных. Запиши словосочетания в указанном падеже.

Идти по тропинке ( ) –

\_\_\_\_\_ (т.п.)

Под голубой елью ( ) –

\_\_\_\_\_ (р.п.)

К высокой горе ( ) –

\_\_\_\_\_ (в.п.)

Для лучшего друга ( ) –

\_\_\_\_\_ (д.п.)

3. Выпиши из предложения словосочетания. Определи падеж имен прилагательных.

Добрый хозяин построил большую будку для маленького щенка.

4. Допиши окончания имен прилагательных. Укажи падеж имен прилагательных.

Шел Вася ранн... ( п.) утром по березов... ( п.) роще. На высок... ( п.) кочке он заметил зелен... ( п.) огонек. В молод... ( п.) зелени мальчик разглядел крохотн... ( п.) червячок. На ночь Вася положил маленьк... ( п.) чудо в коробочку. Утром червячка не оказалось на этом месте.

### Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» (урок 144)

#### Чудесный пейзаж.

Около березовой рощи был низенький холмик. На нем росла ольха. У этой ольхи мы с друзьями любили отдыхать. Нам открывался чудесный пейзаж. Ветер гнал волны по мягкой травке, как по поверхности воды. Мы часто видели, как по широкой пустоши пробегал заяц. Иногда мелькал рыжий хвост лисички. Из тесной норки показалась мордочка мыши. Мы смотрели на красивый полет ласточки. Далеко в лесу раздавался голос кукушки.

Грамматическое задание.

- 1) К данным именам существительным подберите по три имени прилагательных, которые обозначают разные признаки.

Образец: берег (какой? по форме)- обрывистый, пологий, крутой.

1 вариант:

Кольцо (какое? по материалу) - ...

Яблоко(какое? по цвету) - ...

Комната (какая? по размеру) - ...

2 вариант:

Ягода (какая? по вкусу) - ...

Стол (какой? по форме и размеру) - ...

Цветок (какой? по месту, где он растёт) - ...

2) Замени выделенные слова имена прилагательными. Напиши словосочетания, определи род имен прилагательных.

1 вариант:

платье из шелка, ящик для почты, растение в теплице, сок вишни.

2 вариант:

небо осенью, парк в городе, вагон для багажа, долька апельсина.

### Контрольная работа по теме «Глагол» (урок 156)

1. Отметь в каком ряду во всех словах пропущен мягкий знак?

1) Слышиш..., береч..., малыш...

2) Меч..., брош..., нож...

3) Гореч..., стрич..., дышиш...

4) Ноч..., камыш..., рож...

2. Замени устойчивое словосочетание одним словом (глаголом 2 лица ед. числа)

Выдели окончания.

Вставлять палки в колеса - (мешаешь)

Обвести вокруг пальца - (обманешь)

Выбиться из сил - (устанешь)

Пропустить мимо ушей - (прослушаешь)

Зарубить на носу - (запомнишь)

3. Выпиши выделенные глаголы, поставь их во 2-м лице ед. числа, выдели их окончания

Я подарок разноцветный

Подарить решила маме.

Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами.

Но сначала я на красный

Слишком сильно нажимала,

А потом за красным сразу фиолетовый сломала.

А потом сломался синий, и оранжевый сломала...

Все равно портрет красивый,

Потому что это – мама!

4. Отредактируй пословицы.

Без людей не проживешь. Потерянного времени не воротишь. Обожжешься на молоке, станешь дуть на воду. Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. Станешь лениться – будешь с суммой волочиться.

5. Запиши глаголы в 3 столбика

Н.ф.	2л. ед. число	повелительное наклонение
------	---------------	--------------------------

Приберечь к обеду

Стучишься в окно

Истолочь в порошок

Украсишь комнату

Остричься наголо

Намажь масло на хлеб

Уберечься от опасности

Расположиться у опушки

Отрежь ровно

6. Соедини линией, когда нужно писать мягкий знак.

сущ. ж. р. 3 скл.		кр. прилаг.
-------------------	--	-------------

сущ. м. р.	ь	глагол. нач. ф.
------------	---	-----------------

глагол. 2л. ед. ч.		глагол. повелит. накл.
--------------------	--	------------------------

7. Допиши пословицы. Обозначать орфограмму ь в глаголах.

С кем поведешь...ся, от того и ...

Шила в мешке не...

Слово – не воробей, вылет...т, не ...

Что посеешь...,то и...

## Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по текстам администрации. (урок 161)

### Подарки

Весной и летом елочки не было. Осенью елочка вдруг появилась. Раздвинула листья и выглянула из земли. Деревья роняли листья.

Прошло много лет. Каждую осень деревья вспоминают о дне рождения елочки. Они дарят елочке чудесные подарки. Осинка дарит красные фонарики. Клен - оранжевые звезды.

Стоит елочка счастливая. Раскинул она лапки. На них подарки. Их уже некуда деть. А все дарят и дарят.

(По Н.И. Сладкову)

Грамматическое задание.

#### Вариант 1

- 1) В 3-м и 4-м предложениях второго абзаца найти существительные, которые стоят в тексте в одном и том же падеже. Над ними указать склонение и падеж.
- 2) Из второго абзаца выписать через запятую разные формы одного глагола. Рядом в скобках записать начальную форму этого глагола.

#### Вариант 2

- 1) Найти в тексте и обвести простым карандашом форму мн.ч. слова дерево. Определить, каким членам предложения оно является в каждом предложении, и подчеркнуть его как следует. Над словами указать падеж.
- 2) 2-е предложение третьего абзаца разобрать по членам предложения. Над словами написать, какими частями речи они являются.